DAFTAR HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Narasumber | Jawaban |
| 1 | Bagaimana pemahaman Bapak/ Ibu tentang bimbingan konseling? | Pdt. Syukur Matasak, MTh. | Bimbingan untuk bagaimana mengambil sikap terhadap realita atau kondisi kita. |
| Alfrida L. Membala, M.Pd.K. | Bimbingan Konseling adalah bagian penting dari tugas dosen wali. Dosen wali akan membimbing mahasiswa ketika mengalami suatu masalah. |
| Djidon Lamba’, S.Th, M.Pd.K | Bimbingan terhadap konseli yang mengalami masalah dimana konselor mengarahkan atau menuntun konseli untuk keluar dari masalah dengan menemukan jalan keluarnya. |
| 2 | Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu tentang pelaksanaan bimbingan konseling dalam perwalian? | Pdt. Syukur Matasak, M.Th. | Bimbingan konseling dalam kelompok perwalian masih sangat minim. Perlu untuk melakukan bimbingan konseling kepada mahasiswa. |
| Alfrida L. Membala, M.Pd.K. | Kurang tahu pelaksanaannya secara keseluruhan, tetapi dalam perwalian kami BK itu dilaksanakan. Sebagai dosen wali terus mengingatkan, mendampingi dan membimbing mahasiswa. |
| Djidon Lamba’, S.Th, M.Pd.K | Kegiatan bimbingan konseling dilaksanakan dalam kelompok perwalian terhadap mereka yang mengalami masalah. |
| 3 | Bagaimana manfaat bimbingan konseling bagi mahasiswa, khususnya angkatan 2015? | Pdt. Syukur Matasak, M.Th. | Manfaatnya luar biasa sekali. Saya tidak ingin anak wali saya akfti ikut perwalian tapi nilainya tidak memuaskan. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Alfrida L. Membala, M.Pd.K. | Ada. Karena selalu ditekankan bahwa ini adalah awal perjuangan di kampus karena itu perlu memiliki strategi untuk melalui berbagai kuliah dengan baik. |
| 4 | Bagaimana dampak bimbingan konseling terhadap motivasi belajar mahasiswa, khususnya angkatan 2015? | Pdt. Syukur Matasak, MTh.  Alfrida L. Membala, M.Pd.K. | Mahasiswa sangat termotivasi dalam belajar. |
| 5 | Bagaimana pemahaman Anda tentang motivasi belajar? | Esrawati | Dorongan untuk mengetahui apa yang tidak diketahui |
| Jhon Ua’ Tandi Pau’ | Sesuatu yang digunakan untuk mencapai tujuan |
| Risda Salempa | Hal-hal yang mendorong sehingga bersemangat untuk belajar. |
| Dwi Adiatmoko | Cara untuk mengetahui apa yang tidak diketahui |
| 6 | Masalah-masalah apa yang menghambat Anda dalam belajar? | Dwi Adiatmoko | Keakdaan lingkungan yang bising, sarana yang tidak memadai, masalah-masalah dalam hidup |
| Edelhesi Kano | Pengaruh dari teman-teman, kemalasan, kurangnya motivasi |
| Risda Salempa | Masalah dosen yang terlalu cepat dalam menjelaskan, pengaruh dari adanya masalah-masalah yang dialami dalam hidup |
| 7 | Bagaimana bentuk bimbingan konseling yang diberikan oleh dosen wali? | Jhon Ua’ Tandi Pau’ | Bimbingan berupa pemberi semangat |
| Risda Salempa | Memberikan motivasi untuk terus meningkatkan prestasi yang telah dicapai |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Bagaimana setelah | Jhon Ua’ Tandi Pau’ | Lebih semangat dan giat lagi dalam |
|  | mendapatkan bimbingan |  | belajar |
|  | dari dosen wali? | Risda Salempa |  |

PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman WawancarakepadaDosen Wali
2. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang bimbingan konseling?
3. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu tentang pelaksanaan bimbingan konseling dalam perwalian?
4. Bagaimana manfaat bimbingan konseling bagi mahasiswa, khususnya angkatan 2015?
5. Bagaimana dampak bimbingan konseling terhadap motivasi belajar mahasiswa, khususnya angkatan 2015?
6. Pedoman Wawancara kepada Mahasiswa Angkatan 2015
7. Bagaimana pemahaman Anda tentang motivasi belajar?
8. Masalah-masalah apa yang menghambat Anda dalam belajar?
9. Bagaimana bentuk bimbingan konseling yang diberikan oleh dosen wali?
10. Bagaimana setelah mendapatkan bimbingan dari dosen wali?

JADWAL PENELITIAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pelaksanaan | Bulan | | | | | | | |
| 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Pengajuan Judul |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Penetapan Judul oleh P3M |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Penulisan Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ujian Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Perbaikan Proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Penelitian Lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Analisis Data |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Ujian Skripsi |  |  |  |  |  |  |  |  |