ANALISIS PRINSIP-PRINSIP PEDAGOGIK DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK YASPENTA
TARONGKO KECAMATAN MAKALE

|  |
| --- |
| <f' si 8 f U S T A ii A A r\*f 8SXCLAH TfKOOi AGAMA KSUSTEN NEGSsRJ TORAJA |
| Tgl. Tedma | —I |
| No, Induk | &tj&2s-c<8 |
| No. Kias | JP--2/ |
| Dibeli/>1 adiah eJa-i | /  |
| Terima dari |  |
| Harga | —- ■ j |

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

SKRIPSI

NOVA BUMBUNGAN
1020143773

Pendidikan Agama Kristen

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA
2018

Judul Skripsi :Analisis Prinsip-Prinsip Pedagogik dan Implementasinya

dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Yaspenta Tarongko Kecamatan Makale

Diajukan Oleh : Nova Bumbungan

Nirm : 1020143773

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian Skripsi Pendidikan Agama Kristen setelah melalui proses bimbingan dan pemeriksaan.

Dosen Pembimbing,

Pembimbing I,

YoscfPatandung, M.Pd. NIDN. 0921057601

Pembimbing II,

NIP.I9S611272009012005

Ditulis Oleh :

Nama : Nova Bumbungan

Judul Skripsi : Analisis Prinsip-Prinsip Pedagogik dan Implementasinya

dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Yaspenta Tarongko Kecamatan Makale

Nirm : 1020143773

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen Pembimbing :

1. Yosef Patandung, M.Pd
2. Novita Toding, M.Pd

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan dalam meja ujian skripsi Jurusan Pendidikan Agama Kristen yang diselenggarakan oleh Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 19 Juli 2018 dan telah diyudisium pada tanggal 24 Juli 2018 dengan predikat kelulusan SANGAT MEMUASKAN.

Mengkendek, 24 Juli 2018

**Dewan Penguji**

Penguji I

lengi

**Yanni Paemhonan, M.Pd.K N1DN. 2020078701**

**Dr. AgustinusvRuben, M.Th NIDN. 2202087601**

Panitia Ujian

Sekretaris

Ketua

**Mery Toban, S.Th, M.Pd.K NIDN. 2001057903**

**Yanni Paembonan, M.Pd.K NIDN. 2020078701**

-r. i"-. .. Mengetahui:

,r. vV: T.

| ' **,-x.** Ketr^STA^CN^Toraja

y. \vvNV' **Dr.-Jani Tapingku, M.Th** NIDN. 2224016701

's«\*:;■ ji Ki\*

ABSTRAK

Penulis pada dasarnya mengkaji topik bagaimana prinsip-prinsip pedagogik dalam pendidikan anak usia dini di TK Yaspenta Tarongko dan Bagaimana implementasi prinsip-prinsip pedagogik dalam pendidikan anak usia dini di TK Yaspenta Tarongko.

Pemilihan judul ini dilatarbelakangi oleh pengamatan penulis yang melihat penerapan salah satu dari prinsip pembelajaran dalam PAUD di TK Yaspenta Tarongko yang telah mengajarkan membaca, menulis, dan berhitung kepada peserta didik secara tersendiri. Hal tersebut memperlihatkan bahwa guru perlu memahami prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan tahap usia anak khususnya usia TK.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu dengan mengamati dan melakukan wawancara kepada 3 orang guru di TK Yaspenta Tarongko dengan tujuan mendapatkan informasi tentang prinsip-prinsip pedagogik dan implementasinya dalam pendidikan anak usia dini di TK Yaspenta Tarongko.

Hasil wawancara, observasi, dan analisis data menunjukkan bahwa prinsip- prinsip pedagogik di TK Yaspenta Tarongko ada sembilan, dan telah diterapkan namun belum sepenuhnya dilakukan secara maksimal.

KATA PENGANTAR

Segala pujian dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena rahmat dan kasih-Nya serta pemeliharaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di STAKN Toraja ini. Banyak tantangan dan rintangan yang penulis hadapi dan bahkan penulis sering jatuh bangun dalam proses yang telah terlewati selama perkuliahan selama ini hingga sampai saat ini, namun penulis menyadari bahwa Tuhan tidak pernah meninggalkan anak-anak-Nya sehingga kasih Kristus tetap dirasakan oleh penulis.

Dengan penuh rasa syukur serta penuh kerendahan hati Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus tercinta ini.
2. Kedua orang tua yaitu Darius Sattu (Ayah) dan Dina Tasik Allo (fbu) yang selalu mendampingi dan memotivasi penulis disaat mengerjakan skripsi dan sudah membiayai penulis selama menempuh pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai ke perguruan tinggi dengan penuh kasih sayangnya serta mendidik, membimbing dan mengajar penulis untuk terus bersabar dalam menempuh pendidikan dan selalu mengandalkan Tuhan dalam menjalani kehidupan.
3. Yosef Patandung, M.Pd dan Novita Toding M.Pd selaku dosen pembimbing selama penulisan skripsi yang selalu membimbing dan memberikan sarannya kepada penulis.
4. Yanni Paembonan, M.Pd., Isobeliana Musrini, M.Pd.K, dan Dr. Agustinus Ruben, M.Th selaku dosen penguji penulis dalam ujian proposal dan ujian skripsi.
5. Semuel Tokam, M.Th selaku dosen perwalian selama berada di kampus STAKN Toraja yang telah menjadi wali penulis di kampus.
6. Theo Dedy Palimbunga’, M.Pd. selaku dosen supervisior yang telah mendampingi serta mengarahkan penulis dalam melaksanakan PPL, sehingga dapat terlaksana dengan baik.
7. Andarias Manting, beserta rekan-rekannya yang selalu setia melayani penulis dengan baik, ramah, dan tulus ketika meminjam buku-buku di perpustakaan.
8. Dosen-dosen yang ada di kampus STAKN Toraja tanpa terkecuali, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di STAKN Toraja.
9. Teman-teman ANWLISTOM yang selalu mensupport dan telah mempercayakan penulis untuk menjadi koordinator kerohanian dalam perwalian selama periode 2016-2017, banyak hal yang penulis dapatkan dari pengalaman tersebut.
10. HMJ PAK yang telah mempercayakan penulis untuk menjadi bagian dari pengurus HMJ selama dua periode, yakni periode 2015-2016 (Anggota Bid. Kerohanian) dan periode 2016-2017 (Sekretaris). Banyak hal yang penulis dapatkan dari pengalaman selama menjadi pengurus.

ll.Selvina Pakiding, Justo Angga Syaputra Badae, Syefi Pandung, Richy Fabio Badae, dan Febrito Oneshen Badae yang adalah adik-adik terkasih penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.

1. Semua Keluarga, khususnya Yohanis Tato’ Pakiding (Paman), Anto Pakiding dan Yuskam Pakiding (Kakak Sepupu) yang telah membantu orangtua penulis untuk mencukupi biaya kuliah maupun keperluan lainnya selama penulis menempuh pendidikan di STAKN Toraja.
2. Persekutuan Doa Mahasiswa (PDM) STAKN Toraja; Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia (GMKI); dan BNN (Badan Narkotika Nasional), yang adalah organisasi yang telah memberi banyak pengalaman baru kepada penulis selama penulis kuliah.
3. LIONLI, yang adalah sebuah grub persahabatan yang dianggotai oleh Listra, Naomi, Nova dan Lia, yang selalu ada disaat suka dan duka penulis. LIONLI adalah sahabat yang baik.
4. Sahabat-sahabat yang sekaligus saudara di kost Ne’ Medi, khususnya Helda dan Dewi yang selalu mendukung penulis selama kuliah.
5. Segenap Majelis dan Anggota jemaat Gereja Toraja Jemaat Sa'tandung Klasis Ulusalu yang telah memberi ruang kepada penulis untuk merasakan dan mengerjakan sebuah pelayanan yang difokuskan dalam jemaat.
6. Segenap Majelis dan Anggota jemaat Gereja Toraja Jemaat Minanga Klasis Mengkendek, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menjadi seorang pelayan (guru sekolah minggu) selama penulis bertempat tinggal di Mengkendek.
7. Segenap Majelis dan Anggota jemaat Gereja Toraja Jemaat Bala’ba Klasis Makale Utara, yang telah mendidik dan membimbing penulis sejak usia dini sampai penulis ada sebagaimana adanya saat ini, dan yang telah mempercayakan penulis menjadi bagian dari pengurus PPGT dan guru sekolah minggu selama penulis menjadi anggota jemaat Bala’ba’.
8. Semua pihak tanpa terkecuali, yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan mulai dari Sekolah Dasar (SD) sampai kuliah di STAKN Toraja.

Harapan dan cita-cita penulis, semoga kebaikan dan ketulusan dalam bentuk perhatian yang telah penulis terima, akan dibalaskan Tuhan sesuai dengan kasih- Nya. Akhir kata, penulis dengan senang hati menerima saran atau masukan yang membangun untuk tampilnya skripsi ini dengan baik.Amin.

Makale, 21 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan ii

Halaman Pengesahan iii

Abstrak iv

Kata Pengantar v

Daftar Isi ix

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. Sistimatika Penulisan 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

1. Hakikat Pedagogik 7
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini 8
3. Anak Usia Dini 8
4. Tahap Pertumbuhan Anak 9
5. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun 11
6. Kebutuhan Anak Usia Dini 15
7. Pendidikan Anak Usia Dini 19
8. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini 21
9. Bidang Garapan Pendidikan Anak Usia Dini 22
10. Peranan Guru 25
11. Prinsip-prinsip Pedagogik dalam Pendidikan Anak Usia Dini 33
12. Belajar melalui bermain 33
13. Berorientasi pada perkembangan anak 34
14. Berorientasi pada kebutuhan anak 34
15. Berpusat pada anak 35
16. Pembelajaran aktif 35
17. Berorientasi pada pengembangan nilai-nilai karakter 35
18. Berorientasi pada pengembangan kecakapan hidup 36
19. Didukung oleh lingkungan yang kondusif 36
20. Berorientasi pada pembelajaran yang demokratis 36
21. Pemanfaatan media belajar, sumber belajar, dan narasumber 36
22. Hakikat Taman Kanak-kanak 37
23. Sejarah Singkat Taman Kanak-kanak 37
24. Pengertian Taman Kanak-kanak 38
25. Tujuan Pendidikan Taman Kanak-kanak 39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Waktu dan Tempat Penelitian 42
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 42
3. Alasan Pemilihan Lokasi Penelitian 42
4. Letak Geografis 42
5. Keadaan Demografis 43
6. Jenis Penelitian
7. Narasumber
8. Jenis Data
9. Teknik Pengumpulan Data
10. Teknik Analisis Data

BAB IV PEMAPARAN HASIL DAN ANALISIS

1. Hasil Wawancara
2. Analisis

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan
2. Saran

Daftar Pustaka

Riwayat Hidup

Lampiran-lampiran

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Dokumentasi Permohonan Penelitian Bukti Pelaksanaan Penelitian Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi