

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* dalam meningkatkan minat baca Alkitab siswa kelas VIII.3 di SMP Negeri 1 Tikala Yaitu Peningkatan minat baca Alkitab siswa dapat dilihat dengan adanya ketertarikan, perhatian, keterlibatan, dan perasaan senang, yang ditandai dengan kesiapan siswa dalam belajar yang dinyatakan melalui perilakunya dalam belajar, siswa selalu membawa Alkitab dan semangat membaca bagian Alkitab yang diberikan oleh Guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan model *Cooperative Integrated Reading And Composition* dapat meningkatkan minat baca Alkitab siswa, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. SMP Negeri 1 Tikala dan Guru SMP Negeri 1 Tikala

Guru harus menggunakan Model atau Metode secara variatif yang dapat melibatkan siswa secara aktif. Sebagai salah satu alternatif yang bisa digunakan yakni penerapan model *Cooperative Integrated Reading And Composition* untuk meningkatkan minat baca Alkitab siswa.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya agar menguasai Model pembelajaran Kooperatif sebagai salah satu cara untuk terus memberi motivasi kepada siswa agar tetap memiliki minat yang tinggi untuk membaca Alkitab.