

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas Berkat dan Anugerah yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* dalam meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas VIII.3 Di SMP Negeri 1 Tikala” boleh selesai.

Dalam penulisan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa orang/pihak yang selalu membantu penulis yaitu:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, dan sebagai Dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dengan sabar dan selalu memberikan motivasi, arahan serta tenaga demi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, dan sebagai Dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dengan sabar dan selalu memberikan motivasi, arahan serta tenaga demi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Algu Sambi Pabangke, M.Pd., selaku Dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan untuk perbaikan skripsi ini.

5. Merry Adeng, M.Pd., selaku Dosen penguji II yang telah menguji penulis dari ujian proposal sampai ujian seminar hasil dan yang telah memberikan masukan dan arahan untuk perbaikan skripsi ini.
6. Pebe Untung M.Pd selaku penguji II di ujian skripsi dan dosen wali sekaligus menjadi orangtua bagi penulis selama menempuh perkuliahan dan juga bersama dengan teman-teman seperwalian dalam menjalani setiap tugas di Kampus.
7. Segenap Dosen IAKN Toraja, baik di Prodi Pendidikan Agama Kristen, maupun Prodi lain yang ada di IAKN Toraja, yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga ilmu tersebut dapat tertuang di dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SMP Negeri 1 Tikala sebagai tempat penulis melaksanakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) dan juga tempat melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Petrus Ngala dan Ludia Salu selaku orang tua tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, serta mendorong penulis untuk selalu semangat dalam menempuh pendidikan hingga saat ini.
10. Dr. Rannu Sanderan dan Naomi Sampe selaku menjadi orang tua di rumah kosan, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Saudara-saudara tercinta Piter Tangkelembang, Oktaviani Nipi A.Md.Keb., Aprianti S.Th, Amir S.P., Rinto Patu S.Pd., Paulus Banne,

Maria Tiku, Selviana Lobo, Juli Bangka, Sarlina Reni Lembang dan Bambang Wirayuda Iskandar Tamolida yang selalu memberikan dukungan melalui doa, motivasi, waktu dan materi kepada penulis.

12. Yohanes Rombe, Dewi Wanto dan Delvi Rombe yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa kepada penulis.
13. Saudara sepupu Natalia Patabang A.Md.Keb., Saltika Piter S.M., Delbi Parubak, Gerson Tangkelembang, dan Erlina Paranduk, yang selalu memberikan semangat dan dukungan doa kepada penulis.
14. Sahabat-sahabat tercinta Krisnawanti, Yehezkiel Dongga, Bryand, Alvin, Zem, Edhy, Jhon, Rani, Risna Rombe, Agustina Fitri Palimbunga, Delviana Putri, Satriati Banne Kapuangan, Miliensi Limbong Layuk, Seri Lolongan, Elsi, Reswa, Yolvin Marwan dan Yola Birana yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
15. Teman-teman seperjuangan kelas B dan teman-teman Prodi PAK yang selama ini telah berjuang bersama dengan penulis menempuh pendidikan di Kampus IAKN Toraja.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu yang telah membantu dalam penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan namun penulis berharap Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun penulis.

Mengkendek, 7 Desember 2023

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Model dapat dipahami sebagai pedoman pelaksanaan suatu kegiatan yang akan digunakan dalam penyusunan kurikulum, perancangan dan penyampaian materi di ruang pembelajaran<sup>1</sup>. Sedangkan model pembelajaran adalah rencana yang digunakan sebagai pedoman untuk merancang pembelajaran di kelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dalam proses belajar mengajar<sup>2</sup>. Sangat penting bagi seorang tenaga pendidik untuk tahu atau mengenal model pembelajaran agar siswa antusias mengikuti proses pembelajaran di kelas. Oleh karena itu, dunia pendidikan tidak bisa lepas dari model pembelajaran dalam mentransfer ilmu kepada siswa<sup>3</sup>.

Model pembelajaran sangat berpengaruh dalam proses belajar mengajar, sebab dengan adanya model pembelajaran dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar. Salah satu unsur penting dalam proses pembelajaran adalah membaca, dengan adanya membaca dapat membuat seseorang secara tidak langsung bisa mengumpulkan kata demi kata dan semakin banyak membaca maka semakin banyak informasi yang didapatkan.

---

<sup>1</sup> Yanti Firia Widiya Indra, *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains* (Yogyakarta: Deepublish, 2020),20.

<sup>2</sup> H Darmadi, *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish, 2017),42.

<sup>3</sup> Marthen Sarungu', "Wawancara", 30 Januari 2023.

Ada indikator yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan proses membaca, yaitu untuk mengukur sejauh mana siswa berminat dalam membaca, diantaranya adalah ketertarikan siswa, perhatian siswa, keterlibatan siswa, dan perasaan senang. Membaca bukan hanya melihat dan mengucapkan kalimat tetapi untuk mendapatkan pemahaman setelah membaca.

Membaca Alkitab adalah kebutuhan yang sangat penting bagi kehidupan Rohani, karena dengan membaca Alkitab merupakan salah satu cara untuk mengenal akan Tuhan dimana kita dapat mengenal kepribadian Tuhan dengan cara mendengarkan Firman-Nya dan ajaran-Nya melalui Alkitab. Membaca Alkitab adalah sebuah kebutuhan bagi guru dan siswa, dengan mengarahkan dan membimbing siswa untuk mempelajari Firman Tuhan, berarti mengarahkannya untuk mencintai Alkitab.

Aktivitas dalam proses pembelajaran di kelas VIII.3 SMP Negeri 1 Tikala banyak di jumpai minat baca Alkitab yang kurang, siswa diberi Alkitab untuk dibaca namun tidak berminat untuk membaca Alkitab. Minat baca Alkitab siswa kurang, yang berjumlah 27 orang dan ditemukan 16 siswa, yang sangat kurang dalam berminat untuk membaca Alkitab. Melalui observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti didapatkan bahwa, siswa tidak memiliki ketertarikan, perhatian, keterlibatan, dan merasa senang dalam membaca Alkitab, minat baca Alkitab siswa menurun karena dipengaruhi oleh lingkungan, teknologi (pada saat pembelajaran berlangsung siswa lebih

memilih untuk main game secara sembunyi), memberikan alasan untuk tidak membawa Alkitab ke sekolah, dan membaca sejak dini tidak dianggap penting, sehingga tidak ada kesadaran dalam diri untuk membaca.

Rendahnya minat baca Alkitab bagi siswa yang tidak berminat untuk membaca Alkitab akan membuat siswa tidak dekat kepada Tuhan. Salah satu langkah yang dapat ditempuh oleh seorang guru untuk meningkatkan minat baca Alkitab ialah dengan menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*, yang merupakan pembelajaran terpadu antara kemampuan membaca dan menulis yang dapat meningkatkan minat baca Alkitab siswa.

Dari masalah di atas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai “Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* dalam Meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas VIII.3 Di SMP Negeri 1 Tikala”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* dalam meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas VIII.3 Di SMP Negeri 1 Tikala?

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yaitu untuk menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* dalam meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas VIII.3 Di SMP Negeri 1 Tikala.

### D. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Tulisan ini dapat bermanfaat bagi IAKN Toraja pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen khususnya Program Studi Pendidikan Agama Kristen dalam pengembangan mata kuliah Strategi Pembelajaran.

#### 2. Manfaat Praktis

##### a. Bagi Sekolah

Tulisan ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kerja guru dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan minat baca Alkitab siswa Di SMP Negeri 1 Tikala.

##### b. Bagi Guru PAK di SMP Negeri 1 Tikala

Dapat memberikan masukan bagi Guru PAK dalam upaya meningkatkan minat baca Alkitab siswa dengan menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*.

##### c. Bagi Siswa di SMP Negeri 1 Tikala



Minat baca Alkitab Siswa dapat meningkat dengan menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika penulisan yaitu:

Bab I Pendahuluan yang berisikan tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka yang membahas mengenai Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*, Pengertian Model Pembelajaran, Pengertian Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*, Tujuan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*, Langkah-langkah dalam Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*, Kelebihan dan Kekurangan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition*, Pengertian Minat Baca Alkitab, Tujuan Membaca Alkitab, Manfaat Membaca Alkitab, Langkah-langkah dalam Meningkatkan Minat Baca Alkitab, Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* untuk Meningkatkan Minat Baca Alkitab, Landasan Alkitab, Kerangka Berpikir, Penelitian Terdahulu dan Hipotesis Penelitian.

Bab III Metode Penelitian yang berisikan tentang Jenis Penelitian, Setting Penelitian, Rancangan Tindakan Penelitian, Indikator Capaian, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan yang berisikan tentang siklus I, siklus II, Analisis Data dan pembahasan Siklus.

Bab V Penutup yang berisikan tentang Kesimpulan dan Saran.