

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kompetensi Pedagogik merupakan kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik, dimana guru dituntut mampu menyusun rencana dan program pembelajaran dengan baik, serta mampu memilih dan menggunakan media serta metode pembelajaran yang tepat. Minat adalah ketertarikan atau focus seseorang terhadap suatu konten atau kegiatan tertentu yang memberikan pengaruh positif pada pembelajaran akademik, domain pengetahuan, dan bidang studi individu. Minat adalah perhatian khusus. Siswa yang memiliki minat tinggi akan memotivasi untuk aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan hasil penelitian Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAK dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMPN Satap 3 Makale, maka peneliti tiba pada kesimpulan. Berdasarkan temuan dilapangan disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru PAK Dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya kelas VII yaitu dengan memahami Kompetensi Pedagogik, menguasai karakteristik peserta didik, mengembangkan kurikulum, mengembangkan potensi peserta didik, dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Dari semua poin di atas telah dilakukan oleh guru PAK untuk bisa meningkatkan minat belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru bisa memiliki kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh guru, khususnya kompetensi pedagogik untuk bisa lebih meningkatkan minat belajar peserta didik.
2. Di zaman yang modern sekarang, seharusnya guru mengikuti perkembangan teknologi agar dapat menerapkan dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Sebaiknya pihak sekolah bisa menambah referensi buku di perpustakaan untuk bisa memotivasi peserta didik meningkatkan minat baca atau bisa belajar mandiri ketika guru tidak masuk dalam kelas.
4. Untuk peserta didik, seharusnya bisa mandiri belajar dengan mencari referensi di internet agar bisa mengakses pengetahuan-pengetahuan yang baru.