

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ciri-ciri masa remaja bisa dikenali dari perubahan fisik, rasa ingin tahu yang besar, keinginan untuk berkomunikasi serta mendapatkan kepercayaan dari orang dewasa karena merasa siap bertanggung jawab, perkembangan intelektual, dan kemampuan untuk mulai berpikir secara independen.¹

Masa remaja merupakan periode di mana seseorang sedang mencari jati diri atau identitasnya. Pada saat pencarian tersebut, remaja menunjukkan ketertarikan yang besar terhadap hal-hal baru di sekitarnya dan memiliki keinginan kuat untuk mengeksplorasi lingkungan sekitarnya. Dalam usahanya mencari identitas, remaja cenderung mengandalkan pengaruh dari luar, terutama dunia sosial di sekitar mereka. Karena itu, ketika remaja masih dalam keadaan emosional yang rentan, mereka cenderung mudah dipengaruhi oleh lingkungan sekitar yang akan membentuk karakter mereka ke depan.

Perilaku remaja merupakan perilaku penting dalam perkembangan mereka, oleh karena itu melalui perilaku seseorang diterima atau ditolak dalam suatu kelompok tertentu. Ketika berbicara tentang perilaku remaja, seringkali ditemukan perbedaan yang mencolok pada kelompok tertentu dengan situasi kelompok lainnya, seringkali berbeda tergantung di mana remaja berada. Tidak jarang ditemukan anak menunjukkan perilaku yang berbeda di sekolah disaat bermain dengan teman sebayanya dan di rumah di tengah lingkungan keluarganya.

¹ Byrne Donn A dan Baron Robert, *Psikologi Sosial. Terj. Ratna Djuwita* (Jakarta: Erlangga, 2013), 65.

Berdasarkan observasi awal peneliti menemukan bahwa remaja kelas VIII SMPN 1 Denpina terdapat permasalahan pada perilaku remaja. Di mana ditemukan ada beberapa remaja memiliki sikap yang berbeda di rumah dan di sekolah dimana sikap mereka di rumah patuh dan hormat kepada orang tuanya sedangkan di sekolah mereka memiliki sikap yang tidak baik terhadap teman-temannya yang lain contoh berbicara kasar keluar kelas saat jam pelajaran, dan tidak sopan kepada yang lebih tua dari mereka. Sementara itu, remaja lainnya menunjukkan perilaku yang berbeda dengan tetap mempraktikkan nilai-nilai positif yang mereka terapkan di lingkungan rumah masing-masing. Hal ini memungkinkan mereka untuk menghargai teman sebaya serta bahkan menghormati orang yang lebih tua ketika berinteraksi sosial.

B. Fokus Masalah

Dalam penulisan ini peneliti menfokuskan pada Analisis perubahan Perilaku remaja di kelas VIII A SMPN 1 Denpina

C. Rumusan masalah

Berdasarkan uraian diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana perubahan perilaku pada remaja di kelas VIII A SMPN 1 Denpina?

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yaitu untuk menganalisis perubahan perilaku remaja di kelas VIII A SMPN 1 Denpina.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Harapan temuan dari penelitian ini dapat menjadi acuan atau pedoman untuk penelitian berikutnya, terutama yang berkaitan dengan tingkah laku remaja, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi sekolah

Sekolah dapat mengetahui secara umum mengenai perubahan perilaku pada remaja dan memberikan informasi dalam memilih pergaulan yang sesuai dengan kepribadian atau tipe mereka.

b. Bagi remaja

Dapat menjadikan pelajaran untuk remaja tentang cara berperilaku yang baik serta sopan di lingkungan sekolah.

c. Bagi guru

Guru mampu menyajikan alternatif penyelesaian bagi para remaja dalam menentukan lingkungan sosial yang cocok dengan karakter mereka.

F. Sistematika Penulisan

Berdasarkan pokok masalah yang dirumuskan maka sistematika penulisan ini terdiri dari lima Bab.

Bab I pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan

Bab II Berisi kajian pustaka, yang berisi tentang pengertian perilaku, pengertian remaja, ciri-ciri remaja, tugas perkembangan remaja, perubahan perilaku remaja, dan faktor-faktor yang menyebabkan perubahan perilaku remaja.

Bab III terdiri dari metode penelitian, yang terdiri dari jenis penelitian, gambaran umum lokasi, waktu dan tempat penelitian, jenis data, teknik pengumpulan data, infoman dan teknik Analisis Data.

Bab IV terdiri dari temuan penelitian dan analisis.

Bab V terdiri dari kesimpulan dan saran