

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan pada bab IV mengenai implementasi pendekatan pengelolaan kelas dalam meningkatkan disiplin belajar PAK siswa kelas XII SMAN 2 Tana Toraja, maka menarik kesimpulan seperti berikut ini:

Bertitik tolak dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas adalah usaha guru dalam menciptakan dan mempertahankan kondisi kelas sedemikian rupa sehingga siswa dapat termotivasi dan proses pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif. Sementara disisi lain, disiplin belajar adalah suatu kesadaran untuk mentaati segala peraturan yang berlaku untuk memperoleh pengetahuan dan kecakapan-kecakapan sebagai hasil belajarnya melalui salah satu cara yaitu pendekatan pengelolaan kelas.

Setelah melalui Penelitian Tindakan Kelas maka ditemukan bahwa implementasi pendekatan pengelolaan kelas dalam meningkatkan disiplin belajar PAK siswa didapati hasil, yaitu pada siklus I disiplin belajar siswa belum mencapai indikator yang ditentukan yaitu 52% dan mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 95% dan telah mencapai indikator yang telah ditentukan. Hal ini di buktikan dengan siswa yang datang tepat waktu dan tidak bolos, siswa tampak aktif dan mampu bekerjasama dengan teman kelompoknya, siswa tidak izin terus menerus, siswa fokus pada materi pembelajaran, tertib, tidak ribut, mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan dan tidak mengganggu temannya ketika proses pembelajaran

berlangsung, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif. Dengan demikian peneliti menyatakan berhasil karena telah memenuhi kriteria yang telah dicapai sesuai dengan indikator yang telah ditentukan yaitu 75%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Kepada IAKN Toraja pada Program Studi Pendidikan agama Kristen pada mata kuliah Strategi Pembelajaran sehingga dapat membantu tercapainya disiplin belajar siswa melalui pendekatan pengelolaan kelas.
2. Kepada mahasiswa IAKN Toraja diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai peningkatan disiplin belajar siswa melalui pendekatan pengelolaan kelas.
3. Kepada Sekolah diharapkan agar dapat digunakan sebagai masukan dan dorongan bagi guru PAK, khususnya di SMAN 2 Tana Toraja untuk meningkatkan disiplin belajar siswa melalui pendekatan pengelolaan kelas.