

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa:

Strategi pembelajaran *inquiry* dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa saat proses pembelajaran dengan melibatkan diri misalnya memberikan ide, gagasan maupun tindakan langsung seperti melakukan presentasi di depan kelas yang diterapkan di kelas X2 SMA Negeri 2 Makale Tana Toraja. Yang ditandai dengan peningkatan capaian indikator yang telah ditentukan dalam setiap Siklus, yaitu siklus I (70%) dan siklus II (75%). strategi pembelajaran *inquiry* mempunyai pengaruh positif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang didapatkan siswa pada pelaksanaan pembelajaran.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pendidikan Agama Kristen yang dilakukan sehingga dapat memberikan saran kepada:

1. Bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar menggunakan

strategi pembelajaran yang menarik sesuai materi serta memperhatikan keutuhan dan kondisi siswa ketika guru masi bingung dan menentukan strategi pembelajaran yang digunakan untuk dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa maka strategi pembelajaran inquiry ini dapat digunakan.

2. Para guru , agar bisa menajdi informasi dan ilmu mengenai strategi pembelajaran inquiry yang bisa menunjang pada pengembangan ilmu dan persiapan untuk menjadi seorang guru.