

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dalam penelitian ini, yaitu penerapan media gambar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk siswa kelas II di UPT SDN 5 Kurra telah memberikan hasil yang diharapkan terhadap minat belajar siswa. Pemanfaatan media gambar, sebagai alat pembelajaran, terbukti meningkatkan minat belajar siswa. Pada Siklus I, terdapat perbaikan dari data Pra Siklus, dengan 29% siswa mencapai kategori tinggi dan 50% siswa mencapai kategori sedang. Meskipun masih terdapat siswa dalam kategori sedang, peningkatan ini menunjukkan kemajuan dalam pembelajaran. Siklus II menunjukkan hasil yang lebih baik, dengan 21% siswa mencapai kategori sangat tinggi dan 54% siswa mencapai kategori tinggi dan tidak ada siswa yang mencapai kategori sangat rendah dan sangat rendah.

Penggunaan model PTK kolaboratif dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi telah memberikan pemahaman besar terhadap peningkatan hasil pembelajaran. Siswa merespons positif terhadap penggunaan media gambar, menganggapnya lebih menarik, membantu pemahaman konsep, dan meningkatkan minat belajar mereka. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media gambar pada pembelajaran PAK dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II di UPT SDN 5 Kurra diterima.

B. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang peneliti ajukan untuk memperbaiki implementasi penerapan media gambar dalam pembelajaran ke depannya:

1. Bagi Guru, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran media gambar dalam pembelajaran PAK sebagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Guru hendaknya terus berusaha meningkatkan kemampuannya dalam menyampaikan materi serta mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat meningkat. Guru pun harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam meneliti karena penelitian ini berhasil meningkatkan minat belajar siswa, penelitian ini juga bukan hanya meningkatkan minat belajar siswa tetapi juga dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Kurangnya waktu untuk mengimplementasikan model pembelajaran media gambar ini sehingga membuat peneliti tidak melanjutkan pada siklus III, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya agar dapat diketahui apakah penelitian ini meningkat, menurun atau tidak mengalami perubahan.