
BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran berdasarkan fakta yang diperoleh oleh penulis.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pasca Covid-19 di SMP Kristen Sangalla, maka penelliti tiba pada kesimpulan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Sangalla, kelurahan Buntu Masakke, Kecamatan Tana Toraja, Sulawesi Selatan, sudah memahami peran sebagai guru Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian dan pembahasan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru Pendidikan Agama Kristen mengajarkan nilai-nilai kristiani kepada siswa, memberikan siswa kuis Alkitab dan memberikan tugas jurnal ke Gereja. Guru Pendidikan Agama Kristen, sebagai pendidik, pembimbing, pelatih, pengajar, dan sebagai motivator dalam memberikan dorongan kepada siswa agar siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilannya.

B. SARAN

1. Kepada guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Sangalla perlu

belajar siswa. Guru Pendidikan Agama Kristen mengajarkan nilai-nilai kristiani kepada siswa, memberikan siswa kuis Alkitab dan memberikan tugas jurnal ke Gereja. Guru Pendidikan Agama Kristen, sebagai pendidik, pembimbing, pelatih, pengajar, dan sebagai motivator dalam memberikan dorongan kepada siswa agar siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilannya.

B. SARAN

1. Kepada guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Sangalla perlu

36

37

perhatian khusus bagi siswa yang kurang termotivasi, dengan mencari sumber permasalahannya, terus-menerus memotivasi mereka, serta menyajikan pelajaran yang menarik untuk mereka ikuti, dan dapat memberikan penghargaan kepada siswa agar mereka semangat untuk belajar.

2. Kepada pembaca khususnya calon-calon guru Pendidikan Agama Kristen hendaknya memiliki tanggung jawab yang mampu menerapkan pendidikan Agama Kristen bagi peserta didik di sekolah. Sebagai calon guru Pendidikan Agama Kristen harus menerapkan tanggung jawabnya untuk mendorong peserta didik dalam belajar agar siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilannya.