

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Agama Kristen hadir menjawab kebutuhan dasar manusia yang hidup dihadapan Allah dalam memikul tanggung jawab baik secara pribadi maupun bersama terhadap lingkungan alam yang Tuhan perintahkan untuk ditaklukkan. Pendidikan Agama Kristen menjadi sasaran bagaimana manusia mengenai Allah yang menyelamatkan dan bagaimana iya mesti hidup dalam ucapan syukur dalam tugas kehidupannya dihadapan Allah.<sup>1</sup>

Pendidikan Agama Kristen memiliki peran yang penting dalam mengajar, membina serta membimbing. Pendidikan Agama Kristen merupakan proses pengajaran yang berdasarkan Alkitab, yang berpusat pada kristus. Oleh sebab itu, Pendidikan Agama Kristen bertujuan untuk meningkatkan potensi spiritual setiap peserta didik agar menjadi manusia yang beriman serta taat kepada Allah.<sup>2</sup>

Menurut Hieronimus Pendidikan Agama Kristen adalah pendidikan yang bertujuan mendidik jiwa sehingga menjadi bait Tuhan. Sedangkan menurut Martin Luther Pendidikan Agama Kristen adalah pendidikan yang melibatkan jemaat, belajar teratur, dan tertib agar semakin menyadari dosa mereka, dan bersukacita dalam firman Yesus Kristus. Dari kedua pendapat para penulis menyimpulkan bahwa, Pendidikan Agama Kristen bertujuan dalam mendidik jiwa sehingga menjadi bait Tuhan dan juga melibatkan jemaat belajar teratur dan tertib agar mereka semakin, menyadari dosa dan

---

<sup>1</sup>Edwer DE Than, *Inti Pengajaran Agama Kristen* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2018), 7.

<sup>2</sup>Ibid, 8-10.

## B. Fokus Masalah

Agar tulisan ini lebih terarah maka fokus masalah penelitian adalah untuk Menganalisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Pasca Covid-19 Di SMP Kristen Sangalla.

## C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana peran guru pendidikan agama kristen dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX pasca Covid-19 di SMP

Kristen Sangalla ?

## D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran guru pendidikan agama kristen dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX pasca Covid-19 di SMP Kristen Sangalla.

## E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh pada penelitian ini adalah manfaat teoretis dan manfaat praktis.

### 1. Manfaat teoretis

- a. Memberikan kontribusi terhadap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen khususnya yang berkaitan dengan penelitian ini yakni yang berhubungan dengan Pendidikan Agama Kristen.
- b. Sebagai referensi tambahan bagi peneliti lain untuk menggali secara mendalam tentang peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan motivasi belajar di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

### 2. Manfaat praktis

- a. Guru

Tulisan ini diharapkan menjadi masukan bagi guru dalam

meningkatkan motivasi belajar siswanya.

b. Peneliti

5

Tulisan ini akan menjadi acuan dalam mengajar untuk semakin meningkatkan peran sebagai guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan tulisan ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengkaji peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pasca Covid-19.

**F. Sistematika Penulisan**

Adapun sistematika penulisan pada penelitian ini adalah

**BAB I** Merupakan pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

**BAB II** Merupakan uraian mengenai: pembahasan tentang landasan teori yang akan dikaji yaitu; pengertian guru Pendidikan Agama Kristen, peran guru Pendidikan Agama Kristen, pengertian motivasi belajar dan kondisi pendidikan pasca Covid-19 di SMP Kristen Sangalla.

**BAB III** Merupakan uraian metode penelitian yang meliputi; Jenis metode penelitian, gambaran umum lokasi penelitian, tempat dan waktu penelitian, jenis data, teknik pengumpulan data, narasumber atau informan, dan teknik analisis data.

**BAB IV** Hasil penelitian dan analisis

Pada bab ini dibahas mengenai uraian hasil penelitian dan analisis data.

**BAB V** Penutup

Bab ini membahas tentang kesimpulan dan saran