INSTRUMEN PENELITIAN  
(Variabel X dan Variabel Y)

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PAK TERHADAP KUALITAS  
BELAJAR SISWA DI SDN NEGERI 324 INPRES KALEMBANG, LEMBANG TURUNAN,  
KECAMATAN SANGALLA’, KABUPATEN TANA TORAJA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan baik setiap pemyataan di bawah ini.

Jawablah setiap pemyataan dengan jujur dan objektif sesuai dengan pemahaman saudara/i tentang Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru PAK terhadap kualitas belajar siswa di SDN Negeri 324 inpres Kalembang, Lembang Turunan, Kecamatan Sangalla’, Kabupaten Tana Toraja

1. Bacalah setiap peryataan dan beri salah satu tanda (V) pada kolom jawaban yang paling cocok dan sesuai dengan pemahaman saudara/i dengan pilihan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. Peneliti sangat berterima kasih atas bantuan yang bapak/ibu berikan.

Data Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Penyataan | SS | S | N | TS | STS |
| Variabel X (Keterampilan Mengajar) | Membuka dan  menutup  pelajaran | Guru mengajar dengan berbagai keterampilan |  |  |  |  |  |
| Mengawali kelas dengan sebuah lagu |  |  |  |  |  |
| Guru membuka pelajaran dengan doa |  |  |  |  |  |
| Guru melibatkan siswa dalam memimpin doa |  |  |  |  |  |
| Guru memberikan senyuman yang indah |  |  |  |  |  |
| Kelas diatur dengan suasana yang menyenangkan |  |  |  |  |  |
| Guru memberikan kesimpulan dari pelajaran yang telah dijelaskan |  |  |  |  |  |
| Guru meninjau kembali apa yang sudah dibahas bersama |  |  |  |  |  |
| Guru mengajarkan kedisiplinan dalam berkelompok |  |  |  |  |  |
| Guru memberikan nilai sesuai dengan kemampuan siswa |  |  |  |  |  |
| Guru menutup pelajaran dengan menyanyi |  |  |  |  |  |
| Semua aktivitas ditutup dengan doa |  |  |  |  |  |
| Mengelolah  Kelas | Guru membuat suasana kelas lebih rileks |  |  |  |  |  |
| Guru membangun kerja sama yang baik |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dengan murid |  |  |  |  |  |
| Guru mampu mengendalikan suasana belajar yang menyenangkan |  |  |  |  |  |
| Guru mampu menyatukan perbedaan menjadi kebersamaan |  |  |  |  |  |
| Guru menjadi pendidik yang baik |  |  |  |  |  |
| Mengadakan  Variasi | Guru memiliki berbagai cara agar tidak ada rasa bosan dalam belajar |  |  |  |  |  |
| Guru membuat variasi belajar yang berbeda-beda |  |  |  |  |  |
| Guru menjelaskan dengan berbagai metode |  |  |  |  |  |
| Guru berusaha membuat kelas jadi lebih tenang |  |  |  |  |  |
| Guru memakai banyak sumber buku dalam mengajar |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan | Guru menjelaskan dengan baik |  |  |  |  |  |
| Guru selalu memakai bahasa-bahasa tinggi sehingga susah dimengerti |  |  |  |  |  |
| Guru melibatkan siswa dalam mengungkapkan pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Guru menjelaskan dengan menggunakan berbagai cara |  |  |  |  |  |
| Guru menjelaskan sambil menggambarkan apa yang dimaksudkan |  |  |  |  |  |
| Bertanya | Guru memberikan pertanyaan yang tidak jauh dari apa yang dipelajari |  |  |  |  |  |
| Guru berusaha menimbulkan rasa ingin tahu |  |  |  |  |  |
| Guru berusaha agar perhatian lebih fokus |  |  |  |  |  |
| Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa |  |  |  |  |  |
| Guru menjelaskan kembali apa yang belum dimengerti |  |  |  |  |  |
| Membimbing  diskusi  kelompok  kecil | Guru memberikan bimbingan kelompok |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Guru mengarahkan supaya ada kerja sama yang baik dalam kelompok |  |  |  |  |  |
| Guru berusaha mengembangkan kemampuan dalam berkomunikasi dengan kelompok lain |  |  |  |  |  |
| Guru selalu semangat mengarahkan siswa yang kurang mampu dalam belajar |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mengajar Kelompok kecil dan perorangan | Guru dan siswa memiliki hubungan yang baik |  |  |  |  |  |
|  | Guru memiliki kesabaran |  |  |  |  |  |
| Cara mengajar Guru PAK berbeda dengan guru yang lain |  |  |  |  |  |
| Guru mengatur kelompok dengan baik tanpa memilih-milih |  |  |  |  |  |
| Guru menumbuhkembangkan rasa saling membantu |  |  |  |  |  |
| Memberi  penguatan | Guru memberikan motivasi yang baik |  |  |  |  |  |
|  | Guru memberikan semangat untuk terus rajin belajar |  |  |  |  |  |
| Guru tidak pilih kasih |  |  |  |  |  |
| Guru merangkul siswa dengan penuh kasih |  |  |  |  |  |
| Guru mengingatkan untuk terus berjuang tanpa menyerah |  |  |  |  |  |
| Variabel Y (Kualitas Belajar siswa) |  | Dari tidak tahu menjadi tahu |  |  |  |  |  |
| Saya rajin belajar di rumah |  |  |  |  |  |
| Saya mengerjakan PR dengan baik |  |  |  |  |  |
| Saya mudah memahami pelajaran saat berlangsung dengan prakteknya |  |  |  |  |  |
| Saya selalu menantikan guru yang mengajar dengan berbagai keterampilan |  |  |  |  |  |
| Saya terus berusaha dalam belajar agar bisa membanggakan orang tua |  |  |  |  |  |
| Ada hubungan baik antara guru dan siswa |  |  |  |  |  |
| Selalu merindukan sosok guru yang mengajar dengan berbagai keterampilan |  |  |  |  |  |
| Saya melakukan kegiatan dengan penuh sukacita |  |  |  |  |  |
| Saya selalu mendapatkan peringkat yang baik |  |  |  |  |  |

Kalembang, 2016

Responden

Nama : RINIANTI SORRENG

NIRM : 20123332

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru PAK Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di SDN 324 Inpres Kalembang, Lembang Turunan, Kecamatan Sangalla’, Kabupaten Tana Toraja

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hari/Tanggal | Materi/Bab yang dikonsultasikan | Catatan/Solusi dari Dosen Pembimbing | Tanggal  setor  perbaikan | Paraf  Pembimbing |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Dosen Pembimbing I

**Yan Malino, S.Th, M.Pd.K**

NIP. 197711222009011007

Nama : RINIANTI SORRENG

NIRM : 20123332

: Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru PAK Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di SDN 324 Inpres Kalembang, Lembang Turunan, Kecamatan Sangalla’, Kabupaten Tana Toraja

Judul Skripsi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Hari/Tanggal | Materi/Bab yang dikonsultasikan | Catatan/Solusi dari Dosen Pembimbing | Tanggal  setor  perbaikan | Paraf  Pembimbing |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Dosen Pembimbing II

**Polikarpus Ka’pan M.Th**

NIP.195201121985111001