KATA PENGANTAR

Segala pujian dan hormat penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pertolongan-Nya dan bimbingan-Nya yang selalu memberikan yang terbaik dalam hidup penulis, memberikan kekuatan, kesehatan, hikmat akal budi dan memberikan orang-orang di sekitar yang begitu baik dan luar biasa yang menjadi sumber inspirasi dalam menempu pendidikan selama 4 tahun di Kampus STAKN Toraja dan pada penguhujung dalam penulisan skripsi ini.

Terlaksananya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan oleh berbagai pihak yang bekerja sama dan berjuang keras dalam merencanakan serta melaksanakan program ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya ini banyak tantangan dan kendala yang dialami oleh penulis. Namun berkat adanya bimbingan, dukungan doa, dan semangat yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga penulis termotivasi untuk terus bekerja sesuai dengan kemampuan yang ada untuk menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.

Atas selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang boleh terlibat dalam penyelesaian skripsi ini diantaranya:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
2. Pimpinan Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.
3. Bapak Yan Malino, S.Th, M.Pd.K sebagai pembimbing I dan Bapak Polikarpus Ka’pan, M.Th sebagai pembimbing II yang telah

memberikan dorongan serta meluangkan waktunya untuk

mengarahkan penulis dalam penulis skripsi ini.

1. Ibu Novita Toding, M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak Fajar Kelana, M.Th sebagai penguji II yang telah memberikan solusi dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Segenap staf dan dosen Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja yang banyak membekali penulis lewat pengajaran dan pengalamannya.
3. Kedua Orang tua tercinta yang telah melahirkan penulis, mendidik, dan memberikan dorongan serta membiayai penulis dalam pendidikan.
4. Saudara-Saudari Ruben Palloan, Rhinto Sorreng, Rianty Palloan yang telah mendukung dan setia mendoakan, membiayai penulis dalam menuntut ilmu sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Kepada semua keluarga tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan, arahan dan motivasi untuk terus berjuang dalam pendidikan.
6. Rahel juli, Mersy, Ludia Sattu, Mery Bassi, Leaden, Pither Palimbong, Masna, Shira, Ita Para’pean, selaku sahabat yang memberikan dukungan dan masukan, teman berbagi dalam suka maupun duka.
7. Semua angkatan 2012 yang selalu berbagi kebahagiaan dan saling memberikan dorongan.
8. Semua angkatan 2011, 2013, 2014, 2015 yang menjadi sumber inspirasi dan yang memberikan dukungan.
9. Ibu Dr. Selvianti selaku dosen Wali yang selalu memberikan arahan dan bimbingan agar tetap melaksanakan pendidikan dengan baik hingga selesai.
10. Bapak Y.S.Mangalla’,S.Pd.,M.M selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin dan masukan dalam melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan serta memberi izin untuk melaksanakan Penelitian di SDN Negeri 324 Inpres Kalembang.
11. Segenap anggota jemaat Bau yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.
12. Semua pihak tanpa terkecuali yang mendukung penulis selama pendidikan dan selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap kiranya penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kampus STAKN Toraja dan guru-guru di SDN 324 Inpres Kalembang. Tuhan Yesus memberkati. Amin.

Sangalla’ , 14 Juni 2016 Penulis

Rinianti Sorreng

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL HALAMAN PERSETUJUAN HALAMAN PENGESAHAN ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI vi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Metode Penelitian 6
5. Signifikansi Penelitian 7
6. Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Keterampilan Mengajar Guru PAK 9
2. Pengertian Keterampilan 9
3. Keterampilan Mengajar 10
4. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran 10
5. Keterampilan Mengelolah Kelas 12
6. Keterampilan Mengadakan Variasi 12
7. Keterampilan Menjelaskan 13
8. Keterampilan Bertanya 13
9. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil 14
10. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan 14
11. Keterampilan Memberikan Penguatan 15
12. Guru PAK 17
13. Undang-undang Guru/Dosen 19
14. Pandangan Alkitab Tentang Guru 22
15. Perjanjian Lama 23
16. Perjanjian Baru 24
17. Kualitas Belajar Siswa 26
18. Kerangka Berpikir 29
19. Hipotesis 30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Metode Penelitian 32
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian 33
3. Defenisi Operasional 34
4. Populasi dan Sampel 36
5. Populasi 36
6. Sampel 37
7. Teknik Pengumpulan Data/ Sumber Data 38

1. Studi Kepustakaan2. Observasi

1. Angket 39

**39**

1. Instrumen Penelitian 40
2. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi variabel keterampilan mengajar (X) 42
2. Deskripsi Variabel Kualitas Belajar Siswa (Y) 51
3. Uji Persyaratan Analisis 52
4. Uji Normalitas 53
5. Uji Linearitas 63
6. Uji Hipotesis 67
7. Model Summary 68
8. Tabel Anova 68
9. Tabel Coefficients 69

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 75
2. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 77

CURRICULUM VITAE

LAMPIRAN