PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PAK TERHADAP KUALITAS

BELAJAR SISWA DI SDN 324 INPRES KALEMBANG, LEMBANG TURUNAN,
KECAMATAN SANGALLA’, KABUPATEN TANA TORAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

OLEH

RINIANTI SORRENG
20123332

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA
2016

Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru PAK Di SDN 324 Inpres Kalembang, Lembang

Terhadap Kualitas Belajar Siswa Turunan, Kecamatan Sangalla’,

Kabupaten Tana Toraja Ditulis oleh : Rinianti Sorreng

NIRM : 20123332

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di hadapan dosen penguji dalam ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 29 Juni 2016.

Mengkendek, 18 Juli 2016

Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

**Novita Toding, M.Pd Fajar Kelana, M.Th**

**NIP.198611272009012005 NIP.197902172008011016**

Panitia Ujian

Ketua

Sekretaris

**Dr. Selvianti, M.Th Yunita Estevine Tonta, SH**

**NIP.197701172009012007 NIP.197506252007102004**

Mengetahui:
Ketua STAKN Toraja

**Salmon Pamantung, M.Th NIP.197607272006041001**

|  |  |
| --- | --- |
| Judul skripsi | : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru PAK Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di SDN 324 Inpres Kalembang, Lembang Turunan, Kecamatan Sangalla’, Kabupaten Tana Toraja |
| Diajukan oleh | : Rinianti Sorreng |
| Nirm | : 20123332 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Kristen (PAK) |

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, temyata memenuhui persyaratan untuk diajukan dan dipertahankan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan Jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK), pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Sangalla’, 19 Juni 2016

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**Yan Malino, S.Th, M.Pd.K** NIP.197711222009011007

**Polikarpus Ka’pan M.Th** NIP.195201121985111001

ABSTRAK

Rinianti Sorreng, 20123332, Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru PAK Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di SDN 324 Inpres Kalembang, Lembang Turunan, Kecamatan Sangalla’, Kabupaten Tana Toraja. Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, di bawah bimbingan Yan Malino, S.Th, M.Pd.K dan Polikarpus Ka’pan M.Th.

Pendidikan yang ada saat ini lebih mengarah kepada suatu keberhasilan. Berhasil tidaknya seorang dalam menuntut ilmu semua tergantung dari kepribadian masing-masing para didik, pun tak luput dari keterampilan mengajar dari seorang guru dalam memberikan atau membagi ilmu. Melihat guru yang mengajar tanpa memiliki keterampilan yang berbeda itu akan membuat siswa untuk bersikap masa bodoh dengan pendidikannya. Sehingga banyak yang hanya duduk dalam kelas dan pulang ke rumah tanpa membawa apa-apa. Yang dituntut adalah kesediaan seorang guru terutama guru PAK untuk bisa memberikan pengaruh yang baik bagi kualitas belajar siswa. Masalah utama dalam penelitian ini adalah akan lebih melihat pada kualitas belajar siswa dengan adanya berbagai keterampilan yang dipakai oleh guru dalam mengajar.

Penulis skripsi ini, mencakup pengertian Keterampilan mengajar guru PAK, Pandangan Alkitab tentang Guru, dan Kualitas Belajar siswa. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengukur besarnya Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru PAK Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di SDN 324 Inpres Kalembang, Lembang Turunan, Kecamatan Sangalla’, Kabupaten Tana Toraja. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menetapkan sampel sebanyak 44 orang dari populasi 92 siswa, dan menggunakan jenis pengumpulan data dari angket yang disebarkan.

Setelah penulis melakukan penelitian di lapangan, maka hasil penelitian dari Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru PAK Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di SDN 324 Inpres Kalembang, Lembang Turunan, Kecamatan Sangalla’, Kabupaten Tana Toraja adalah memiliki pengaruh yang signifikan. Keterampilan mengajar memiliki pengaruh terhadap kualitas belajar siswa.

Saran tindak lanjut dari penulisan ini adalah penulis memberikan saran untuk tempat penelitian agar lebih meningkatkan keterampilan mengajar agar lebih banyak memberikan pengaruh kepada kualaitas belajar siswa.