TABELI

BUKTIWAWANCARA DENGAN GURU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **IDENTITAS INFORMAN** | | |
| **NAMA** | **JABATAN** | **PARAF** |
| **1** | **SARLOTA T., S.PD.K** | **GURU AGAMA** |  |
| **2** | **MARLIANITA M., S.TH** | **GURU AGAMA** |  |

TABEL 2

BUKTI WAWANCARA DENGAN SISWA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **IDENTITAS INFORMAN** | | |
| **NAMA** | **KELAS** | **PARAF** |
| **1** | **SHEILA PRATIWI** | **V** |  |
| **2** | **ANGELA GRISELDA** | **V** |  |
| **3** | **YEHEZKIEL** | **V** |  |
| **4** | **ELPIS PATIUNG** | **V** |  |
| **5** | **YUSMA MARSELINA YUSUF** | **YI** |  |
| **6** | **SEPTIMIYATI** | **VI** |  |
| **7** | **MARCELO BETRAND** | **VI** |  |
| **8** | **CHARISMA** | **VI** |  |

• Guru



Ibu Marlianita Mananggung, S.Th Ibu Sarlota T., S.Pd.K

(Wawancara tanggal 21 November 2014) (Wawancara tanggal 04 November 2014)

• Siswa kelas V



Angela Griselda Sheila Pratiwi

(Wawancara tanggal 05 November 2014) (Wawancara tanggal 05 November 2014)

Elpis Patiung Yehezkiel

(Wawancara tanggal 12 November 2014) (Wawancara tanggal 19 November 2014)

Yusma Marselinda Yusuf (Wawancara tanggal 13 November 2014)

Septimiyati

(Wawancara tanggal 15 November 2014)

Charisma

(Wawancara tanggal 20 November 2014)

Marcelo Betrand

(Wawancara tanggal 22 November 2014)



Observasi Peneliti



Observasi Peneliti

Instrumen Penelitian

Daftar Pertanyaan

A. Pertanyaan Untuk Gum

1. Apakah Ibu pemah memberikan sa**nk**si kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah dalam hal ini ketika siswa terlambat masuk kelas, bolos, tidak mengeijakan tugas (PR), bersenda gurau dengan teman pada waktu KBM berlangsung, tidak membawa Alkitab pada waktu pelajaran PAK?
2. Menurut Ibu apakah saudara pemah melakukan bimbingan konseling kepada siswa?
3. Menurut Ibu apakah perlu menjadi dalam disiplin waktu?
4. Menurut Ibu apakah perlu menjadi teladan dalam membawa Alkitab pada waktu pelajaran PAK? Mengapa?
5. Menurut Ibu apakah perlu menjadi teladan dalam berdoa ketika mengawali dan mengakhiri pelajaran? Mengapa?
6. Menurut Ibu apakah saudara telah menerapkan secara konsisten disiplin belajar?

B. Pertanyaan Untuk Siswa

1. Apakah gum pemah memberikan teguran atau sanksi kepada anda ketika anda tidak disiplin dalam belajar?
2. Apakah gum sudah memberkan bimbingan konseling kepada anda?
3. Apakah gum sudah menjadi teladan dalam hal penggunaan waktu?
4. Apakah guru sudah menjadi teladan dalam membawa Alkitab pada waktu pelajaran PAK?
5. Apakah guru sudah menjadi teladan dalam berdoa ketika mengawali dan mengakhiri pelajaran?
6. Apakah guru sudah konsisten dalam melaksanakan disiplin?

Beberapa Bukti Rekaman Hasil Wawancara

A. Wawancara dengan guru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Informan** | **Temuan/Hasil wawancara** |
| **Membangun Kebiasaan Disiplin dengan Penerapan Hukuman/Sanksi** | | |
| **1.** | **Sarlota T., S.Pd.K** | **Ya, pemah. Ketika siswa tidak mengeijakan tugas, terlambat masuk sekolah, bolos, supaya siswa tidak lagi mengulangi kesalahan yang sama. Namun sebelum memberi sanksi atau teguran terlebih dahulu mencari tahu penyebabnya sehingga siswa yang bersangkutan tidak mengikuti tata tertib sekolah.** |
| **2.** | **Marlianita M., S.Th.** | **Pemah. Pada waktu anak bersenda gurau dengan temannya pada waktu sedang belajar, sanksinya yaitu diberi pertanyaan secara lisan dan setelah pelajaran usai siswa tersebut memimpin doa.** |
| **Pelayanan Konseling** | | |
| **1.** | **Sarlota T., S.Pd.K.** | **Pemah. Bagi siswa yang sering kali melakukan pelanggaran dipanggil ke mang khusus supaya tidak segan- segan mengungkapkan keadaan yang dialami siswa yang bersangkutan.** |
| **2.** | **Marlianita M., S.Th.** | **Pemah. Dengan menanyakan kepada siswa seputar kondisi dan kegiatan yang dilakukan dalam keluarganya serta peran orang tua mereka di mmah, karena pendidikan dalam keluarga sangat berpengaruh terhadap disiplin anak dalam belajar.Tapi karena keterbatasan sehingga hal ini hanya dilakukan di sekolah dan tidak pemah mengadakan perkunjungan ke rumah siswa.** |
| **Menunjukkan Keteladanan** | | |
| **1.** | **Sarlota T., S.Pd.K.** | **Perlu, karena percuma ketika kita menyumh para siswa untuk menggunakan waktu dengan baik misalnya, datang ke sekolah tepat waktu, tidak bolos, sementara gum sendiri tidak disiplin dalam hal penggunaan waktu.** |
|  |  | **Sangat perlu. Jadi jangan hanya siswa yang disuruh membawa Alkitab sementara gum tidak membawanya. Gum tidak boleh mengabaikan hal ini karena Alkitab adalah dasar atau pedoman dalam mengajar PAK.** |
|  |  | **Sangat perlu agar anak didik mengerti bahwa segala sesuatu hams diawali dengan doa meminta pertolongan dan campur tangan Tuhan dalam segala aktifitas dan diakhiri dengan doa untuk mengucap syukur atas penyertaan dan pertolongan Tuhan.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | **Marlianita M., S.Th.** | **Perlu, karena disiplin waktu merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam mendidik anak agardapat menghargai waktu yang diberikan Tuhan dengan mengisinya dengan hal-hal yang bermanfaat.**  **Sangat perlu, karena yang menjadi dasar utama pengajaran PAK adalah Firman Tuhan (Alkitab).**  **Sangat perlu supaya anak didik memahami bahwa sebelum beraktifitas harus diawali dengan doa untuk meminta pertolongan Tuhan dan setelah itu kita patut bersyukur atas pertolongan Tuhan melalui doa.** |
|  | **Menerapkan Secara Konsisten Disiplin Bel ajar** | |
| **1.** | **Sarlota T., S.Pd.K.** | **Telah berusaha menerapkan disiplin belajar agar peraturan yang telah ditetapkan di sekolah benar-benar dipatuhi dan siapa yang melanggar peraturan yang berlaku diberi sanksi.Hal ini dimaksudkan supaya aturan/tata tertib yang telah disepakati dan ditetapkan di sekolah ditaati.** |
| **2.** | **Marlianita M., S. Th** | **Sejauh ini telah berusaha menerapkan secara konsisten disiplin belajar tapi masih banyak kekurangan karena kondisi setiap anak berbeda-beda.** |

W A WAN CARA DENGAN SISWA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Informan** | **Temuan/Hasil Wawancasa** |
| **Membangun Kebiasaan Disiplin dengan Penerapan hukum/Sanksi** | | |
| **1**. | **Sheila Pratiwi** | **Pemah. Saya ditegur bahkan diberi sanksi karena lupa membawa Alkitab, yaitu disuruh menghafal salah satu ayat Alkitab.** |
| **2.** | **Elpis Patiung** | **Pemah karena saya bolos dari sekolah, dan sanksi yang diberkan adalah berdiri di depan kelas dan teman-teman duduk belajar.** |
| **3.** | **Yehezkiel** | **Pemah. Waktu bolos dari sekolah akhimya disuruh berdiri di depan kelas sementara teman- teman belajar.** |
| **4.** | **Marcelo Betrand** | **Pemah saya melakukan pelanggaran dengan bolos dan tidak mengerjakan PR sehingga disuruh menulis kalimat “saya hams mengerjakan tugas”, sebanyak 50 kali.** |
| **5.** | **Yusma Marselina** | **Pemah karena tidak mengerjakan PR, saya disuruh** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **menyiram bunga di halaman sekolah.** |
| **6.** | **Septimiyati** | **Guru pemah menegur saya karena saya ribut dalam kelas jadi mengganggu teman-teman dan konsentrasi gum terganggu sehingga saya langsung diberi pertanyaan oleh gum sehubungan dengan materi yang sedang dipelajari.** |
| **7.** | **Charisma** | **Saya pemah ditegur oleh gum pada waktu terlambat datang ke sekolah tapi tidak diberi sanksi hanya diingatkan saja supaya jangan temlang lagi,hal ini teijadi karena kendaraan yang saya tumpangi tiba-tiba msak di jalan akhimya hams menunggu mobil lain.** |
| **8.** | **Angelah Griselda** | **Guru memberikan teguran atau sanksi ketika ada siswa yang tidak disiplin, misalnya terlambat masuk kelas, ribut dalam kelas pada saat belajar, demikian pun ketika tidak mengerjakan PR, sanksi yang sering diberikan adalah disuruh untuk mengerjakan tugas di papan tubs. Sanksi atau teguran yang diberikan oleh gum diterima dengan baik karena dapat mendorong siswa untuk lebih menaati tata tertib serta rajin mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.** |
| **Layanan Konseling** | | |
| **1.** | **Yusma Marselina** | **Gum sudah memberi konseling ketika ada siswa yang sering melakukan pelanggaran. Jadi siswa tidak hanya ditegur dalam kelas atau diberi sanksi tetapi dipanggil tersendiri untuk dinasehati, dibimbing dengan baik supaya pelanggaran yang dilakukan jangan temlang.** |
| **2.** | **Septimiyati** | **Menurut saya gum sudah pemah memberi konseling dengan memberi bimbingan kepada siswa yang bermasalah.** |
| **3.** | **Sheilah Pratiwi** | **Gum sudah bempaya memberi bimbingan kepada siswa yang melakukan pelanggaran atau siswa tidak disiplin dalam belajar.** |
| **4.** | **Elpis Patiung** | **Menurut saya gum sudah membimbing saya dengan baik,karena ketika saya melanggar tata tertib sekolah selalu dinasehati..** |
| **5.** | **Yehezkiel** | **Gum sudah membimbing saya dengan baik ketika saya bolos saya dipanggil dan dinasehati.** |
| **6.** | **Charisma** | **Gum sudah memberi layanan konseling kepada siswa** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.**  **8.** | **Marceo Betrand Angela Griselda** | **yang melanggar tata tertib sekolah.**  **Guru sudah berupaya memberi bimbingan khususnya bagi siswa yang bermasalah atau melanggar peraturan.**  **Guru sudah memberi bimbingan bagi siswa yang bermasalah, namun perlu ditingkatkan.** |
|  | **Menunjukkan Keteladanan dalam Disiplin** | |
| **1**. | **Yusma Marselina** | **Sudah. Guru datang tepat waktu, kecuali kalau ada urusan penting.**  **Sudah menjadi teladan dalam membawa Alkitab pada waktu pelajaran PAK,namun perlu juga diingat kepada siswa supaya raj in membaca Alkitab bukan hanya ketika belajar PAK.**  **Guru juga sudah menjadi teladan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar, namun masih ada siswa yang menolak kalau ditunjuk berdoa.** |
| **2.** | **Septimiyati** | **Guru selalu berusaha datang tepat waktu.**  **Guru sudah menjadi teladan dalam membawa Alkitab.**  **Pelajaran selalu diawali dan diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh guru atau siswa.** |
| **3.** | **Sheila Pratiwi** | **Sudah menjadi teladan dalam disiplin waktu, supaya terns ditingkatkan.**  **Setiap pelajaran PAK guru selalu membawa Alkitab. Setiap mau belajar selalu diawali dan diakhiri dengan doa.** |
| **4.** | **Elpis Patiung** | **Guru sudah menjadi teladan dalam disiplin waktu, membawa Alkitab dan berdoa.** |
| **5.** | **Yehezkiel** | **Sudah memberi teladan kepada siswa dalam disiplin waktu, membawa Alkitab, serta dalam berdoa.** |
| **6.** | **Charisma** | **Guru sudah menunjukkan keteladanan dalam disiplin waktu, misalnya datang tepat waktu kecuali ada halangan, juga selalu membawa Alkitab dan berdoa.** |
| **7.** | **Marcelo Betrand** | **Sudah memberi teladan dalam menggunakan waktu dengan baik, membawa Alkitab, dan berdoa.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.** | **Angela Griselda** | **Guru sudah menunjukkan keteladanan dalam hal disiplin, dan semoga terns ditingkatkan.** |
| **Konsisten Melaksanakan Disiplin** | | |
| **1.** | **Yusma Marselina** | **Guru sudah berusaha konsisten dalam melaksanakan disiplin dengan mengikuti aturan yang ditetapkan di sekolah, namun masih banyak keterbatasan.** |
| **2.** | **Septimiyati** | **Sudah, tapi masih perlu ditingkatkan.** |
| **3.** | **Sheila Pratiwi** | **Guru sudah berusaha melakukannya, namun masih ada kekurangannya.** |
| **4.** | **Elpis Patiung** | **Sudah dilakukan secara konsisten.** |
| **5.** | **Yehezkiel** | **Ya, sudah dilaksanakan dengan baik.** |
| **6.** | **Charisma** | **Sudah diupayakan namun guru juga punya keterbatasan.** |
| **7.** | **Marcelo Betrand** | **Ya, guru sudah berusaha melakukannya.** |
| **8.** | **Angela Griselda** | **Sudah diupayakan tapi masih ada kekurangan.** |