KATA PENGANTAR

Pujian dan syukur penulis persembahkan kepada Allah pemilik kehidupan ini, atas kasih dan kemurahanNya selama penulis menjalani pendidikan di STAKN Toraja hingga pada penyelesaian skripsi ini, sekalipun terdapat tantangan dan hambatan.

Perkenankan juga penulis menghaturkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan inspirasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini hingga selesai seperti yang ada sekarang ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M. Th., selaku Ketua pada STAKN Toraja.
2. Ibu Fetty Siwah, M.Pd.K., bersama Bapak Dr. I Made Suardana, M.Th sebagai pembimbing penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Segenap dosen yang telah membantu penulis melalui proses dari awal hingga penyelesaian studi program sarjana.
4. Ibu tercinta yang dengan tulus mendoakan dan memberi dukungan. Juga kepada kakak-kakak yang terkasih : Martina dan keluarga, Bertha Besse, Naomi dan keluarga.
5. Teman-teman dari Pomalaa yang selalu memberikan dukungan serta spirit dalam mengikuti kuliah hingga penyelesaian skripsi ini : Sevrin dan keluarga,

Ludia, Ruth, Sami Asih, Andayana, Karolina, Suleman, Daniel Bela dan Yohanis.

1. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 1 Pelambua yang telah memberi kesempatan penulis melakukn penelitian.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini mebawa manfaat bagi yang membutuhkannya. Penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempumaan skripsi ini, Tuhan Yesus memberkati.

Pomalaa, 2015 Penulis

vu

DAFTARISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Metode Penelitian 6
5. Signifikansi Penulisan 6
6. Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

1. Pengertian 9
2. Guru Pendidikan Agama Kristen 9
3. Peserta Didik (Siswa) 10
4. Pendidikan Agama Kristen 12

vm

1. Landasan Alkitab PL dan PB 14
2. Perjanjian Lama 14
3. Perjanjian Baru 16
4. Kedisiplinan Belajar Siswa 18
5. Pengertian Disiplin Belajar 18
6. Disiplin 18
7. Belajar 23
8. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa 25
9. Faktor Internal 25
10. Faktor Ekstemal 27
11. Peran Guru Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Negeri 1 Pelambua . 30
12. Guru PAK Sebagai Konselor Sekolah 30
13. Menjadi Teladan dalam Disiplin 32
14. Konsisten dalam Disiplin 34

BAB III METODOLOGIPENELITIAN 36

1. Jenis Penelitian 36
2. Gambaran Umum Tempat Penelitian 38
3. Informan (Narasumber) 39
4. TeknikMengumpulkanData 40
5. Study Pustaka/ Kepustakaan 40
6. Penelitian Lapangan 40
7. Observasi 40
8. Wawancara 40
9. Dokumentasi 42
10. Teknik Analisis Data 42
11. Instrumen Penelitian 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA 46

1. Pemaparan Hasil Penelitian 46
2. Analisis 55
3. Refleksi Teologis 58

BAB V PENUTUP 62

1. Kesimpulan 62
2. Saran-Saran 62

DAFTARPUSTAKA 64

LAMPIRANI 67

LAMPIRANII 68

CURRICULUM VITAE