

**SINERGITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN TEKNOLOGI
BERDASARKAN *TEHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT*
KNOWLEDGE UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN PAK DI SMAN 3 TANA TORAJA**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**VEMIANTRI NOVITA
24020011**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Sinergitas Kompetensi Pedagogik dan Teknologi Berdasarkan
Technological Pedagogical Content Knowledge untuk Meningkatkan
Kualitas Pembelajaran PAK di SMAN 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Vemiantri Novita

NIRM : 24020011

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 30 Juni 2026

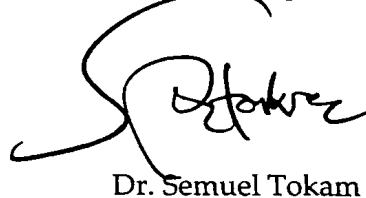
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani Bombongan. Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Dr. Semuel Tokam
NIDN. 2230036701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Sinergitas Kompetensi Pedagogik dan Teknologi Berdasarkan
Technological Pedagogical Content Knowledge untuk Meningkatkan
Kualitas Pembelajaran PAK di SMAN 3 Tana Toraja

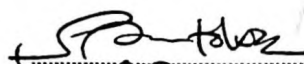
Disusun oleh :
Nama : Vemiantri Novita
NIRM : 24020011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Syani B. Rante Salu, M.Pd.K.
II. Dr. Samuel Tokam

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 14 Juli 2026.

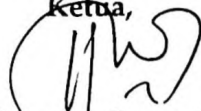
Dewan Penguji

1. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903
2. Dr. Samuel Tokam
NIDN. 2230036701
3. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003
4. Prof. Dr. Jokebet Saludung, M.Pd.
NIDN. 9990393093

()
()
()
()

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



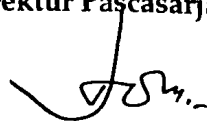
Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Sekretaris,



Parli Sapata, S.PAK.
NI. PPPK. 198501052025211008

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Joni Tapingku
NIDN. 2224016701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vemiantri Novita
NIRM : 24020011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Sinergitas Kompetensi Pedagogik dan Teknologi Berdasarkan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAK Di SMAN 3 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 03 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
DCA06AOX137590398

Vemiantri Novita
NIRM. 24020011

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Vemiantri Novita
NIRM	: 24020011
Fakultas/Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul: "*Sinergitas Kompetensi Pedagogik dan Teknologi Berdasarkan *Technological Pedagogical Content Knowledge* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAK Di SMAN 3 Tana Toraja*".

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 03 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan,



The image shows a large, faint official stamp of IAKN Toraja in the background. In the foreground, there is a smaller official stamp of IAKN Toraja and a 1000 Rupiah revenue stamp (Meter Tempel) with a handwritten signature over it. The revenue stamp includes the text 'SEPUKUH RIBU RUPIAH', '1000', 'METER TEMPEL', and the serial number '5101CAOX137590397'.

Vemiantri Novita
NIRM. 24020011

HALAMAN PERSEMBAHAN

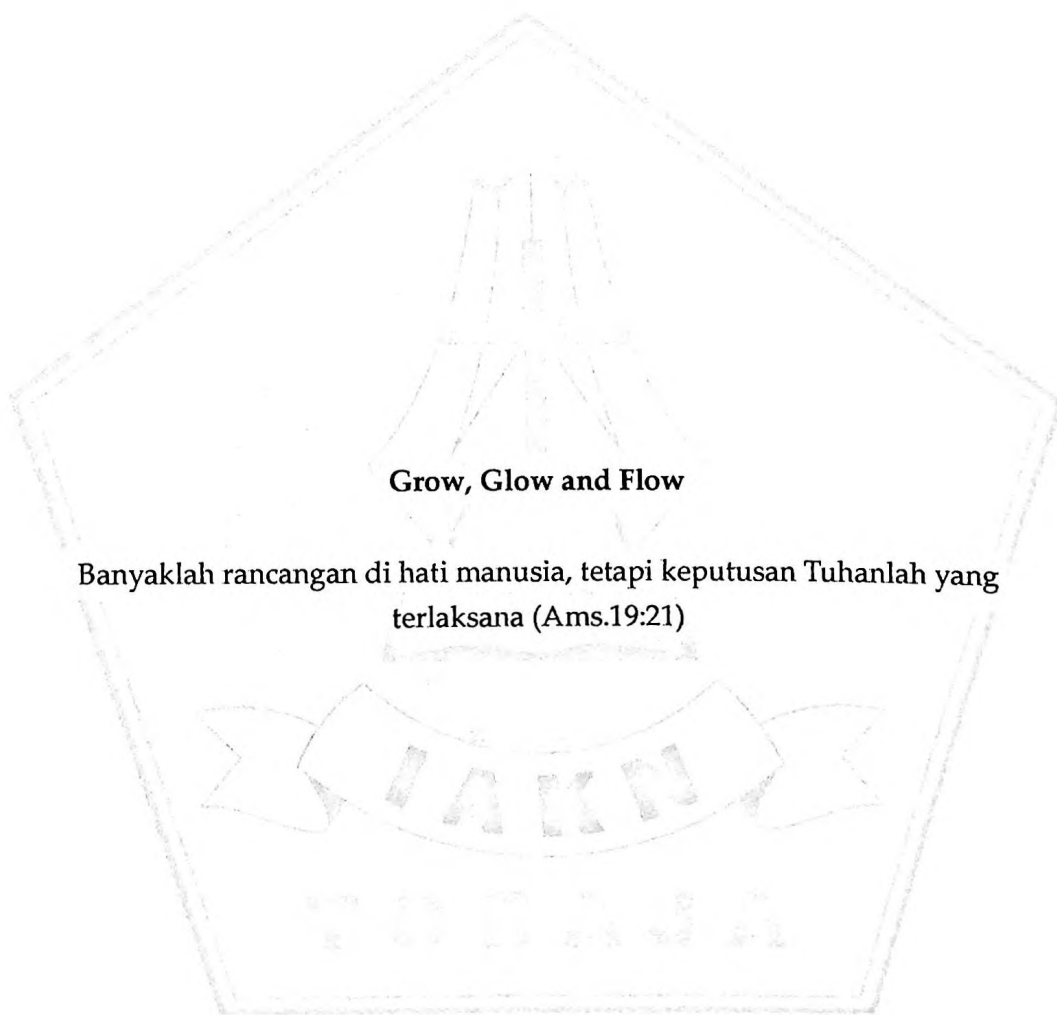
Puji Syukur kepada Allah atas kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Adapun karya tulis ini pertama-tama penulis persembahkan kepada Allah sang pemilik kehidupan ini atas tuntunan dan perlindungan-Nya di setiap langkah kecil yang penulis lakukan sehingga boleh sampai di tahap ini. Selanjutnya karya tulis ini persembahkan kepada orang-orang hebat dan paling berharga dalam perjalanan hidup penulis, yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta Henos Sampe (Ayah) dan Martha Kudu Upa' (Ibu) yang senantiasa memberikan dukungan dan doa bagi penulis, bahkan dengan penuh cinta dan ketulusan merawat, membesarkan, mendidik bahkan menuntun penulis.
2. Adik-adik kesayanganku Nolei Dirwansa, Novenni Sampe, Novanto Covidyan Keizaro yang senantiasa menyayangi, memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
3. Semua keluarga yang tidak hentinya mendukung penulis.
4. Kampus tercinta, Prodi Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

HALAMAN MOTTO

Jika ada niat pasti ada hasil, jadilah dirimu sendiri percaya bahwa segala sesuatu akan indah pada waktu-Nya.

VNovita



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan sinergitas kompetensi pedagogik dan teknologi berdasarkan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMAN 3 Tana Toraja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, di mana data diperoleh melalui wawancara terstruktur, dan studi pustaka terhadap empat orang guru PAK, delapan peserta didik, dan satu kepala sekolah sebagai informan. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan interpretasi data, dengan pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Penelitian ini dilandasi oleh kerangka teori TPACK yang dikembangkan oleh Punya Mishra dan Matthew J. Koehler, yang mengintegrasikan pengetahuan konten, pedagogik, dan teknologi dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sinergitas kompetensi pedagogik dan teknologi telah diterapkan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan responsivitas terhadap peserta didik, namun masih bersifat parsial dan sangat bergantung pada kesiapan individu guru, sementara tahap evaluasi masih dilakukan secara konvensional tanpa dukungan instrumen digital. Sinergitas ini terbukti berkontribusi positif terhadap peningkatan motivasi belajar, keaktifan, dan pemahaman nilai-nilai iman peserta didik, sehingga diperlukan penguatan berkelanjutan agar sinergitas TPACK dapat berjalan secara utuh dan menyeluruh.

Kata Kunci: Sinergitas, Kompetensi Pedagogik, Teknologi, TPACK, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

This study aims to describe and explain the synergy between pedagogical and technological competencies based on the Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) framework in enhancing the quality of Christian Religious Education (PAK) instruction at SMAN 3 Tana Toraja. A qualitative method with a descriptive approach was employed; data were gathered through structured interviews and literature reviews involving four PAK teachers, eight students, and the school principal as informants. Data analysis involved reduction, presentation, and interpretation, with validity verified through triangulation. The study is grounded in the TPACK theoretical framework developed by Punya Mishra and Matthew J. Koehler, which integrates content, pedagogical, and technological knowledge within the instructional process. The findings indicate that the synergy between pedagogical and technological competencies has been implemented during the planning, execution, and student-responsiveness phases; however, this implementation remains partial and heavily reliant on individual teacher readiness, while the evaluation phase is still conducted conventionally without digital tools. This synergy has positively contributed to increased learning motivation, active participation, and students' understanding of faith values; therefore, continuous reinforcement is required to ensure the TPACK synergy functions fully and comprehensively.

Keywords: Synergy, Pedagogical Competence, Technology, TPACK, Christian Religious Education