

**ANALISIS PEDAGOGIS TENTANG NILAI-NILAI PAK DALAM
TRADISI *MEMALA' LEMBANG* DI KELURAHAN
KONDODEWATA, KECAMATAN MAPPAK**



TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**IRJUN SARIRI
24020046**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Pedagogis Tentang Nilai-nilai PAK Dalam Tradisi
Memala' Lembang di Kelurahan Kondodewata, Kecamatan
Mappak

Disusun oleh :

Nama : Irjun Sariri

NIRM : 24020046

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Konsentrasi : -

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian hasil Tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 01 Agustus 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.
NIDN. 2023037105

Pembimbing II,

Naomi Sampe, Ph.D.
NIDN. 2223117601

HALAMAN PENGESAHAN

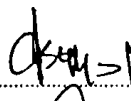
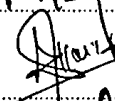
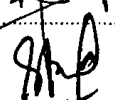
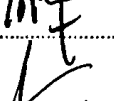
Judul : Analisis Pedagogis Tentang Nilai-Nilai PAK dalam Tradisi *Memala' Lembang* di Kelurahan Kondodewata, Kecamatan Mappak

Disusun oleh :
Nama : Irjun Sariri
NIRM : 24020046
Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

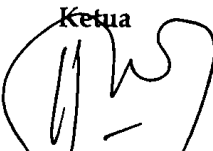
Dibimbing oleh :
I Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.
II Naomi Sampe, Ph.D.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 14 Juli 2026.

Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si.
NIDN. 2010057203 | () |
| 2. Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201 | () |
| 3. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.
NIDN. 2023037105 | () |
| 4. Naomi Sampe, Ph.D.
NIDN. 2223117601 | () |

Panitia Ujian Tesis

 Ketua	 Sekretaris
<u>Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.</u> NIDN. 2028088903	<u>Parli Sapata, S.PAK.</u> NI. PPPK. 198501052025211008
Mengetahui Direktur Pascasarjana  <u>Dr. Joni-Tapingku, M.Th.</u> NIDN. 2224016701	

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irjun Sariri
NIRM : 24020046
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Analisis Pedagogis Tentang Nilai-Nilai PAK
Dalam Tradisi *Memala' Lembang* Di
Kelurahan Kondodewata, Kecamatan
Mappak

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 01 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan



METERAN
TEMPEL

7956FAOX119637913

Irjun Sariri

NIRM. 24020046

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irjun Sariri
NIRM : 24020046
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Analisis Pedagogis Tentang Nilai-Nilai PAK Dalam Tradisi *Memala' Lembang* Di Kelurahan Kondodewata, Kecamatan Mappak

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 01 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan

SEPULUH RIBU RUPIAH



Irjun Sariri
NIRM. 24020046

4 2003 AOX119637908

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas kasih, penyertaan, hikmat, kesehatan, dan kekuatan yang senantiasa dianugerahkan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Setiap proses yang dilalui mengajarkan bahwa tidak ada usaha yang sia-sia ketika dijalani dengan iman, ketekunan, doa, dan pengharapan kepada Tuhan. Karya tulis ini penulis persembahkan dengan penuh kasih kepada.

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah menjadi anugerah Tuhan dalam hidup penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan moral maupun materi yang selalu diberikan. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, sukacita, dan berkat yang berlimpah kepada Bapak dan Ibu.
2. Kakak dan adik tercinta, yang selalu memberikan semangat, perhatian, doa, serta menjadi sumber motivasi dalam setiap langkah perjuangan. Kehadiran kalian menjadi kekuatan yang mendorong penulis untuk terus berjuang hingga menyelesaikan karya ini.
3. Seluruh keluarga besar, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, perhatian, dan kasih selama proses penyusunan tesis ini. Terima kasih atas setiap motivasi dan kebersamaan yang menjadi penyemangat bagi penulis.

MOTTO

"Kesuksesan bukan hanya tentang mencapai tujuan, tetapi tentang tetap setia dalam setiap proses yang Tuhan percayakan."

"Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia."

~Kolose 3:23~

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen (PAK) yang terkandung dalam Tradisi *Memala' Lembang* di Kelurahan Kondodewata, Kecamatan Mappak, Kabupaten Tana Toraja serta mengkaji relevansinya secara pedagogis dalam pembentukan karakter. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pelestarian budaya lokal yang mengandung nilai-nilai moral, sosial, dan spiritual yang sejalan dengan ajaran Kristen sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber pembelajaran kontekstual dalam Pendidikan Agama Kristen. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dengan tokoh adat, tokoh agama, guru Pendidikan Agama Kristen, dan masyarakat, serta studi dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk menjamin keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tradisi *Memala' Lembang* merupakan tradisi pertobatan dan pemulihan yang bertujuan memohon pengampunan kepada Tuhan, memperbaiki hubungan antarsesama, serta menciptakan kehidupan masyarakat yang harmonis. Tradisi ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan ritual yang mengandung makna religius dan sosial serta menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen berupa kasih, kejujuran, kerendahan hati, tanggung jawab, kedamaian, dan ketaatan. Secara pedagogis, tradisi ini berfungsi sebagai media pendidikan karakter yang menanamkan kesadaran moral, spiritual, dan sosial melalui proses refleksi diri, pertobatan, rekonsiliasi, penghormatan terhadap norma adat, serta komitmen hidup sesuai dengan kehendak Tuhan. Dengan demikian, Tradisi *Memala' Lembang* memiliki relevansi yang kuat sebagai sumber pembelajaran kontekstual dalam Pendidikan Agama Kristen karena mampu mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal dengan nilai-nilai Kristiani dalam upaya membentuk karakter peserta didik yang beriman, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia.

Kata Kunci: Analisis Pedagogis, Pendidikan Agama Kristen, Nilai-Nilai Kristiani, Tradisi *Memala' Lembang*, Budaya Toraja.

ABSTRACT

This study aims to analyze the Christian Religious Education (CRE) values embedded in the Memala' Lembang tradition in Kondodewata Urban Village, Mappak District, Tana Toraja Regency, and to examine its pedagogical relevance to character formation. The study is motivated by the importance of preserving local culture—which embodies moral, social, and spiritual values aligned with Christian teachings—so that it may serve as a source for contextual learning in Christian Religious Education. A qualitative method with a descriptive approach was employed. Data were gathered through observation, interviews with traditional leaders, religious figures, Christian Religious Education teachers, and community members, as well as through document analysis. Subsequently, the data were analyzed using stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, utilizing triangulation techniques to ensure data validity. The results indicate that the Memala' Lembang tradition is a rite of repentance and restoration aimed at seeking forgiveness from God, mending interpersonal relationships, and fostering a harmonious community life. The tradition is carried out through several ritual stages that hold religious and social significance, while internalizing Christian Religious Education values such as love, honesty, humility, responsibility, peace, and obedience. From a pedagogical perspective, this tradition serves as a medium for character education, instilling moral, spiritual, and social awareness through processes of self-reflection, repentance, reconciliation, respect for customary norms, and a commitment to living in accordance with God's will. Thus, the Memala' Lembang tradition holds strong relevance as a contextual learning resource in Christian Religious Education, as it effectively integrates local cultural values with Christian values to shape the character of learners who are faithful, responsible, and possess noble character.

Keywords: *Pedagogical Analysis, Christian Religious Education, Christian Values, Memala' Lembang, Tradition, Toraja Culture.*