

DAFTAR PUSTAKA

Alkitab

Alkitab, Terjemahan Baru, Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia, 1996.

Buku

Abdurahman, Ayi, Vandan Wiliyanti, and Setrianto Tarrapa. *Model Pembelajaran Abad 21*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

Basuki, Ismet, and Hariyanto. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

Biggs, John, and Catherine Tang. *Teaching for Quality Learning at University*. Maidenhead: Open University Press, 2011.

Edi, Firman, and Sriwarningsih. *Deep Learning Itu Mudah: Pedoman Praktis untuk Guru*. Indramayu: Penerbit Adab, 2025.

Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2021.

GP, Harianto. *Teologi PAK: Metode Dan Penerapan Pendidikan Kristen dalam Alkitab*. Yogyakarta: Andi, 2017.

Halamury, Mercy F. *Pendidikan Agama Kristen dan Teori Belajar (Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas)*. Lamongan: Academia Publication, 2024.

Handayani, Naomi, Aning Kariasih, Fransisca Rosarini Rosarini Fransisca, and Siti Yulaeha. *Pengembangan Model Pembelajaran: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Magelang: Penerbit Pustaka Rumah C1nta, 2025.

Handini, Oktiana, Elinda Rizkasari, Hera Heru Sri Suryanti, Handayani, and Ema Butsi Prihastari. *Inovasi dalam Pembelajaran Abad 21*. Surakarta: UNISRI Press, 2023.

Hattie, John. *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. London: Routledge, 2012.

Herianingtyas, Nur Luthfi Rizqa, Izzah Muyassaroh, Awalina Barokah, Ira Restu Kurnia, and Septian Mukhlis. *Model-Model Pembelajaran: Praktik Pedagogis Pembelajaran Mendalam*. Jakarta: Publica Indonesia Utama, 2025.

Hidayat, H. *Menebarkan Rahmat Di Kelas: Panduan Menerapkan Kurikulum Berbasis Cinta untuk Pembelajaran Mendalam*. Lamongan: CV Detak Pustaka, 2025.

- Homrighausen, E. G., and I. H. Enklaar. *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia, 2019.
- Ismail, Andar. *Ajarlah Mereka Melakukan*. Jakarta: Gunung Mulia, 2006.
- Kemendikbudristek. *Panduan Optimalisasi Komunitas Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2023.
- Kemendikdasmen. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam untuk Semua*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI, 2025.
- Kia, A. Dan, and Gilbert Timothy Majesty. *Kontruksi Pendidikan Agama Kristen di Era Disrupsi*. Bandung: Widina Media Utama, 2025.
- Langer, Ellen J. *The Power of Mindful Learning*. Boston, MA: Da Capo Press, 2016.
- Layuk, Andarias et al., *Psikologi dan Orientasi Pengembangan Pembelajaran PAK*. Yogyakarta: CV. Pustaka Egaliter, 2024.
- Legi, Hendrik, and Devarsh Gevariel Dean Legi. *Deep Learning dalam Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Publica Indonesia Utama, 2025.
- Mawardi, Dodi. *Kupas Tuntas 11 Kurikulum Pendidikan Pemerintah di Indonesia*. Online: Pena Kreativa, 2025.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nianda. *Metode Khusus : Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Berdasarkan Ulangan 6:4-9*. Bandung: Widina Media Utama, 2020.
- Prasetyo, Endang. *Problem Based Learning dan Problematika Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Bola Voli*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2025.
- Pratama, Pande Putu Yogi Arista, and Trimo. *Paradigma Baru Evaluasi Pembelajaran: Kompas Pedagogis untuk Guru Abad 21*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2025.
- Prawiyogi, Anggy Giri, and Annita Rosalina. *Deep Learning dalam Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2025.
- Rahayu, Kurnia. *TPS-TEGA: Penerapannya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.

- Ramadan, Zaka Hadikusuma, Miranti Eka Putri, and Muhamad Nukman. *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning di Sekolah Dasar (Teori dan Aplikasi)*. CV. Green Publisher, 2025.
- Romika, Samuel Siringo Ringo, and Ruth Marietta Sianturi. *Pendidikan Agama Kristen di Era Digital*. Bandung: Widina Media Utama, 2025.
- Rusdiyana. *Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) untuk Mata Pelajaran IPA SD*. Yogyakarta: K-Media, 2025.
- Rusyanto. *TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran IPS*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sartono, Ahmad Zain. *Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran: Konsep dan Implementasinya pada Jenjang Usia Dini, Dasar, dan Menengah*. Padang: Penerbit Takaza Innovatix Labs, 2025.
- Scheunemann, Rainer. *Tafsiran Surat Yakobus: Iman dan Perbuatan, Menjadi Pelaku Firman dan Bukan Hanya Pendengar*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2013.
- Sidjabat, B. S. *Mengajar Secara Profesional*. Bandung: Kalam Hidup, 2017.
- Sinar. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Bogor: Guepedia, 2019.
- Suciono, Wira. *Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Sumaryanti, Lilis, Sarwiji Suwandi, and Raheni Suhita. *Model Experiential Learning dalam Pengembangan Kemampuan Menulis Cerita di Industri 4.0*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2025.

Utami, Pipit, Nadia Nadawina, Dina Ramadhanti, Imronudin, Fatchiatuzahro, Amar Halim, and Gde Putu Rizkynindra Sukma Jati Jati. *Penerapan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing, 2025.

Utami, Rince Wiki, Didik Notosudjono, and Lina Novita. *Leader Adaptability: DNA Pemimpin Perubahan Mutu Sekolah*. Bandung: CV. Dira Media Kreasindo, 2025.

Wijaya, Umrati Hengki. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Yusuf, Zulfikar, and Fahrudin Mukhlis. *Desain Pembelajaran Deep Learning: Panduan Inovatif Bagi Guru Era Digital*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, 2025.

Jurnal

Ambar, Wulan Sari, and Arta Dewi Juni. "Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan." *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan* 13, no. 1 (2025): 121–26.

Azizah, Muasromatul. "Mengenal Teori Kognitivisme: Strategi Pembelajaran Aktif dan Efektif." *Iftitiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2019): 8–18.
<https://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/ijpiaud/article/download/364/304>.

Azzahra, Yona, and Christian Arief Jaya. "Pendekatan Deep Learning: Transformasi Mindful, Meaningful, dan Joyful dalam Pembelajaran Holistik." *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies* 5, no. 3 (2025): 769–76.
<https://journal-laaroiba.com/ojs/index.php/edu/article/view/9245>.

Bengu, Renny Tade. "Transformasi Moral Berbasis Deep Learning dalam Pendidikan Agama Kristen: Teladan Yesus Kristus Sebagai Guru dan Pemimpin." *Jurnal Excelsis Deo* 9, no. 2 (2025): 1–19.
<https://doi.org/10.51730/ed.v9i2.270>.

Berti, Erniati, and Risma. "Penerapan Metode Cooperative Script dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Makale Utara." *Jurnal Pendidikan Dan*

Keguruan 1, no. 9 (2023): 2699–708. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/480>.

Bessie, Esther, Bernadetha Nadeak, and Lamhot Naibaho. “Merancang Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Milenial (Menjawab Tuntutan Kecakapan Abad 21 di Era Milenial).” *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 3052–64. <https://jonedu.org/index.php/joe/index>.

Fitriani, Alya. “Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Nusantara* 2, no. 3 (2025): 50–57.

Friyanti, Vriska, and Lasmauli Gurning. “Model Pengajaran Tuhan Yesus: Pendekatan Pembelajaran Berbasis Nilai dan Kasih.” *Jurnal Pendidikan Kristiani dan Kateketik Katolik* 1, no. 3 (2024): 13–22. <https://doi.org/10.61132/anugerah.v1i3.44>.

Ginanjari, Eggi G. Ginanjari, Bambang Darmawan, and Sriyono. “Strategi Pengelolaan Kelas melalui Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 4, no. 2 (2023): 121–36.

Hariyono, Muchamad Muchson, M. Anas, and Rr Forijati. “Implementasi Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia: Tantangan dan Strategi.” *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran* 8 (2025): 199–212.

Hornby, Garry. “Inclusive Special Education: *Development of a New Theory for the Education of Children with Special Educational Needs and Disabilities*.” *British Journal of Special Education* 42, no. 3 (2015): 234–56.

Inda, Tri, Melisa Feodora Quon Manurung, Maria Christin D. Munthe, and Gunaria Siagian. “Penerapan Model Pembelajaran *Deep Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Tingkat XI SMA Negeri 5 Pematangsiantar.” *IKRA-HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora* 9, no. 3 (2025): 1682–88.

Istinggofaroh, Nur, and Istinggofaroh. “Pengaruh Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas dan Keaktifan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Batang Cenaku.” *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* 9, no. 1 (2021): 21–29.

Kurniawati, Ike, Tri Joko Raharjo, and Khumaedi. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi

Tantangan Abad 21." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 2, no. 1 (2019): 701–7.

Lathifah, Azizah Siti, Khoirunisa Hardaningtyas, Zarir Abiyyuda Pratama, and Istar Moewardi. "Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2024): 36–42.

Lengkong, Samuel, and Yonggi Sampelan. "Pembaharuan Budi dalam Perspektif Roma 12:2: Upaya Menghadapi Tantangan di Era Digital." *EUANGGELION: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen* 4, no. 1 (2023): 39–49.

Lestari, Santi. *Pengaruh Refleksi Diri dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Peserta Didik*. 5, no. 2 (2024): 299–304.

Lumiwu, Joshua Juan, Theresia Lousia Mutiara Winerungan, and Sofia Rahel Pandean. "Prinsip-Prinsip Pelayanan Tuhan Yesus Menurut Matius 11:28-30 dan Relevansinya bagi Pelayanan Konseling Pastoral." *PROPHETEIA: Jurnal Teologi Sistemika* 1, no. 1 (2025): 16–27.

Marton, Ference and Roger Säljö, "On Qualitative Differences in Learning: I - Outcome and Process," *British Journal of Educational Psychology* 46, no. 1 (1976): 4–11, <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1976.tb02980.x>.

Moh, Fadli, and Ahmad Ali Riyadi. "Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Berbasis Diskusi dan Sharing di Kelas." *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)* 10, no. 2 (2025): 213–28.

Munte, Imelda Suwati Agnes, and Imanuel Adhitya Wulanata. "Peran Guru Kristen Sebagai Fasilitator dalam Mengembangkan Pembelajaran Bermakna bagi Siswa." *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 6, no. 2 (2024): 189–207.

Mustaghfirin, Ulil Amri, and Badrus Zaman. "Tinjauan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Kemdikdasmen Perspektif Pendidikan Islam." *Journal of Instructional and Development Researches* 5, no. 1 (2025): 75–85.

Natsir, Siti Rahmalia. "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Studi Deskriptif Pendekatan *Deep Learning* dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar." *Journal of Innovation Research and Knowledge* 4, no. 9 (2025): 7263–74.

Nugraha, Aman Kusna. "Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup dengan Media *Flash Card Matching Game* pada Peserta Didik Kelas VII F SMP Negeri 1 Pejagoan

Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Pendidikan Konvergensi* 6, no. 29 (2019): 7–18.

Pasaribu, Laura Andarini, Nurlaili Afsari Tanjung, Putri Irmayani, and Syahrial. "Pengaruh Evaluasi Pembelajaran Aktif terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 101–7.

Permata, Azalia Dyta, and Hani Rohayani. "Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik." *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen* 4, no. 2 (2024): 133–45.

Prasetyo, Apri Dwi, and Muhammad Abduh. "Keaktifan Belajar Melalui Model *Discovery Learning* di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1717–1724.

Purba, Masro Lince. "Implementasi Pembelajaran Aktif Mendorong Pembelajaran Mendalam dalam Pendidikan Agama Kristen di SMA Kristen Yahya Bandung." *Kaluteros: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen* 7, no. 2 (2025): 206–23.

Rahmayanti, Dita, Djoko Hari Supriyanto, and Tri Wardati Khusniyah. "Pengaruh Keaktifan Bertanya Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Holistika* 6, no. 1 (2022): 34–40.

Ritonga, Nova, Juliandes Leonardo Trisno Mone, Mathan Yunip, and Yunardi Kristian Zega. "Implementasi Metode *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di Sekolah." *Jurnal Shanan* 5, no. 1 (2021): 29–42.

Samosir, Lestary Sylvia, and Juita Amelia N. Sidabutar. "Penerapan Strategi *Joyful Learning* dalam Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti terhadap Pembentukan Karakter Kristiani Siswa." *Jurnal Sosiologi Masyarakat Harapan* 2026, no. 2026 (2026): 1–9.

Saragih, Prinawati, and Hersakso Sinurat. "Efektifitas Metode Pembelajaran Konvensional, Eksperimen, Demonstrasi dan Resitasi dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa." *INNOVATIVE: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2, no. 2 (2020): 289–305.

Setiyani, Esti, Akhmad Arif Musadad, Sri Wahyuni, and Nur Fatah Abidin. "Peningkatan Keaktifan dan Kerja Sama Melalui Pendekatan 4C dan *Problem Posing* dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS 2 SMAN 8 Surakarta." *Yupa: Historical Studies Journal* 2, no. 2 (2018): 126–36.

- Simanjuntak, Bonar Dominggos, Yahya Herman Liud, and Ribka Esther Legi. "Strategi PAK dalam Membentuk Karakter Kristiani Berdasarkan Teori Iman James Fowler Bagi Anak Usia Sekolah di Era Digita." *The Way: Jurnal Teologi dan Kependidikan* 11, no. 2 (Oktober 2025): 179–98.
- Siregar, Rachel Christy Agustina, and Yenni Natal Banjarnahor. "Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* Dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Pemahaman dan Penghayatan Iman Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Masyarakat Indonesia Harapan* 2026, no. 2026 (2026): 1–9.
- Situmeang, Rahul Simon, and Reisky Tammu. "Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Sebagai Upaya Mengembangkan Inisiatif Siswa Kelas XI IPA Dalam Pembelajaran." *BIODIK* 10, no. 4 (2024): 714–27.
- Suwandi, Riska Putri, and Sulastris. "Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model *Deep Learning*." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik (JPKP)* 2, no. 2 (2024): 69–77.
- Tobeli, Evi, Sandria Agita Br S. Colia, Benny Sugiarto, Murahati Waruwu, Billy Justin Emmanuely Monely, and Jhonatan Eka Sulistya Basule. "Mengembangkan Karakter Siswa yang Unggul dan Mandiri Melalui Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran PAK." *Jurnal Teologi (JUTEOLOG)* 5, no. 2 (2025): 19–39.
- Tumangger, Evi Lilis, and Maria Makdalena Nainggolan. "Transformasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen: Integrasi *Deep Learning* dan Pendekatan Restoratif di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Masyarakat Indonesia Harapan* 2026, no. 2026 (2026): 1–6.
- Usnandri, Firdan, Ayu Maya Damayanti, Rindha Ramandhayani, and Noviana Bella Donna. "Implementasi Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran di Kelas." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 236–49.

Skripsi/Tesis

- Utomi, Romadi Priwijaya. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Keberanian Siswa dalam Mengungkapkan Pendapat Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas XB3 Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Perindustrian Yogyakarta." Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.

Undang-Undang

Kemendikdasmen, Peraturan Menteri Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025 (2025).

Web

Datadikdasmen.Com. "Transformasi Peran Guru dalam Ekosistem Pembelajaran Mendalam." *DATADIKDASMEN.COM*, 2025.
<https://www.datadikdasmen.com/2025/06/peran-guru-pembelajaran-mendalam.html>.

Wawancara oleh Penulis

No.	Nama	Jabatan	Waktu Wawancara
1.	Tabitha, S.Th. M.Pd.K.	Guru PAK UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja	7 Mei 2026
2.	Melkianus Kala'lembang, S. Pd.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja	12 Mei 2026
3.	I	Siswa UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja	7 Mei 2026
4.	J	Siswa UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja	7 Mei 2026
5.	L	Siswa UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja	7 Mei 2026
6.	N	Siswa UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja	7 Mei 2026
7.	W	Siswa UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja	7 Mei 2026
8.	Z	Siswa UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja	7 Mei 2026