

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN BELAJAR BERBASIS *DEEP*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA DI UPT SMA NEGERI 1 TANA TORAJA**



TESIS

**Diajukan Kepada Program Magister Pendidikan Agama Kristen Institut
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.)**

**KESIA SIGALA
24020047**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Implementasi Pendekatan Belajar Berbasis *Deep Learning* dalam
Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di UPT SMA Negeri 1 Tana
Toraja.

Disusun oleh :

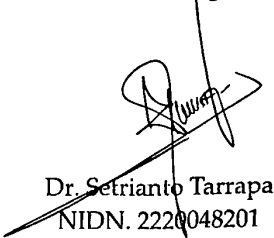
Nama : Kesia Sigala
NIRM : 24020047
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan
dosen pembimbing maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis
yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri
(IAKN) Toraja.

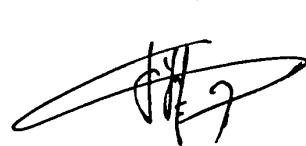
Tana Toraja, 14 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,


Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pendekatan Belajar Berbasis *Deep Learning*
dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di UPT SMA
Negeri 1 Tana Toraja.

Disusun oleh :
Nama : Kesia Sigala
NIRM : 24020047
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Setrianto Tarrapa
II. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 14 Juli 2026.

Dewan Penguji

1. Tri Oktavia Hartati Silaban, Ph.D.
NIDN. 2203108101
2. Salmon Pamantung, Ph.D.
NIDN. 2227077601
3. Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201
4. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

()
()
()
()

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Sekretaris,



Parli Sapata, S.PAK.
NI. PPPK. 198501052025211008

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,

Dr. Joni Tapingku
NIDN. 2224016701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kesia Sigala
NIRM : 24020047
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Implementasi Pendekatan Belajar Berbasis *Deep Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 14 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Kesia Sigala
NIRM. 24020047.

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kesia Sigala
NIRM : 24020047
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Implementasi Pendekatan Belajar Berbasis *Deep Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja.

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 14 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Kesia Sigala
NIRM. 24020047

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Tuhan dan dengan penuh rasa syukur dan bangga dengan kerendahan hati, tesis ini kupersembahkan kepada:

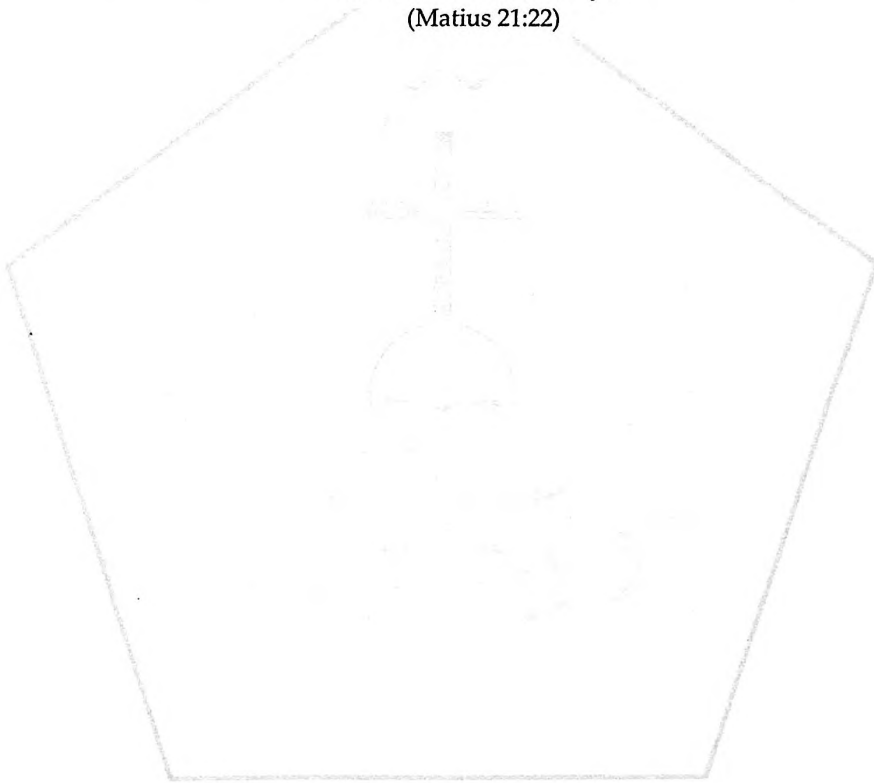
1. Almamater tercinta khususnya Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Ayah, Benyamin Lungan Rantesalu dan Ibu, Dina Mongan yang tak henti-hentinya mendoakan dan memotivasi serta memberikan nasihat untuk senantiasa kuat dalam menjalani setiap proses yang ada. Terimakasih atas segala dukungan, baik secara material maupun secara spiritual sampai pada saat ini.
3. Saudariku Hawila Seleng, S.K.M. dan saudaraku Yohanes Sumule serta seluruh pihak keluarga yang selalu mendoakan dan memberi *support* bagi penulis.

HALAMAN MOTTO

The Name of Jesus

"Keyakinan dalam doa memberikan kekuatan dalam tindakan"

"Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,
kamu akan menerimanya"
(Matius 21:22)



ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya keaktifan belajar siswa sebagai dampak dari penggunaan pendekatan yang hanya *Surface Learning*. Berdasarkan Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025, UPT SMA 1 Tana Toraja mengimplementasikan pendekatan *Deep Learning* dalam penyelenggaraan pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendekatan belajar berbasis *Deep Learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa di UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja melalui metode penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Deep Learning* telah diimplementasikan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi pembelajaran yang berorientasi pada prinsip *mindful*, *meaningful*, dan *joyful*. Implementasi tersebut berdampak positif terhadap keaktifan belajar siswa yang ditandai dengan meningkatnya perhatian, partisipasi, keberanian bertanya dan berpendapat, serta kerja sama dalam pembelajaran. Meskipun demikian, pengimplementasiannya belum sepenuhnya optimal karena beberapa faktor yang menghambat meliputi kurangnya pengembangan kompetensi guru secara berkelanjutan, keterbatasan pemahaman guru tentang *Deep Learning*, keterbatasan waktu, kebiasaan belajar pasif, rendahnya kemandirian belajar, perbedaan kesiapan peserta didik, serta gangguan perilaku sebagian siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan *Deep Learning* berkontribusi signifikan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa, meskipun diperlukan upaya berkelanjutan agar implementasinya berjalan lebih efektif dan optimal.

Kata Kunci: *Deep Learning, Keaktifan Belajar Siswa, Pendidikan Agama Kristen*

ABSTRACT

This study was motivated by the issue of low student engagement in learning as a result of the use of a Surface Learning. Based on Ministry of Education and Culture Regulation No. 13 of 2025, the Tana Toraja State Senior High School No. 1 implemented the Deep Learning approach in its teaching and learning activities. Based on this, this study aims to analyze the implementation of the Deep Learning-based approach in enhancing student engagement at UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja using qualitative research methods. The results indicate that the Deep Learning approach was implemented through the stages of planning, implementation, evaluation, and reflection, all of which were guided by the principles of mindfulness, meaningfulness, and joy. This implementation had a positive impact on student engagement, as evidenced by increased attention, participation, willingness to ask questions and express opinions, and collaboration in the learning process. However, the implementation has not yet been fully optimized due to several hindering factors, including a lack of ongoing teacher competency development, limited teacher understanding of Deep Learning, time constraints, passive learning habits, low levels of independent learning, varying levels of student readiness, and behavioral disruptions among some students. This study concludes that the deep learning approach contributes significantly to increasing student engagement in learning, although ongoing efforts are needed to ensure its implementation is more effective and optimal.

Keywords: Deep Learning, Student Engagement, Christian Religious Education