

**INTEGRASI FILOSOFI TO SANGSEREKAN DALAM
LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM
CINTA UNTUK PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN YANG KONTEKSTUAL**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri
(IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**NEHEMIA RAY MAKAMBAN
24020054**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Integrasi Filosofi *To Sangserekan* dalam Landasan
Pengembangan Kurikulum Cinta untuk Pendidikan
Agama Kristen yang Kontekstual

Disusun oleh :

Nama : Nehemia Ray Makamban

NIRM : 24020054

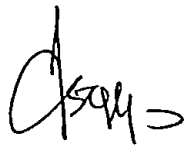
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 16 Juli 2026

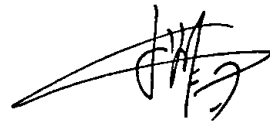
Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
NIDN. 2010057203

Pembimbing II



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

HALAMAN PENGESAHAN

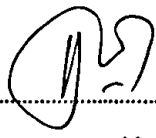
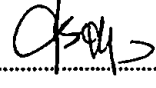
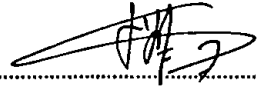
Judul : Integrasi Filosofi *To Sangserekan* dalam Landasan Pengembangan Kurikulum Cinta untuk Pendidikan Agama Kristen yang Kontekstual

Disusun oleh :
Nama : Nehemia Ray Makamban
NIRM : 24020054
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
II. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 16 Juli 2026.

Dewan Penguji

1. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. (..... )
NIDN. 2028088903
2. Dr. I Made Suardana, M.Th. (..... )
NIDN. 2212127501
3. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si. (..... )
NIDN. 2010057203
4. Dr. Yosef Patandung, M.Pd. (..... )
NIDN. 0921057601

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

NIDN. 2028088903

Sekretaris,



Parli Sapata, S.PAK.

NI. PPPK. 198501052025211008

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Joni Tapingku, M.Th.

NIDN. 2224016701

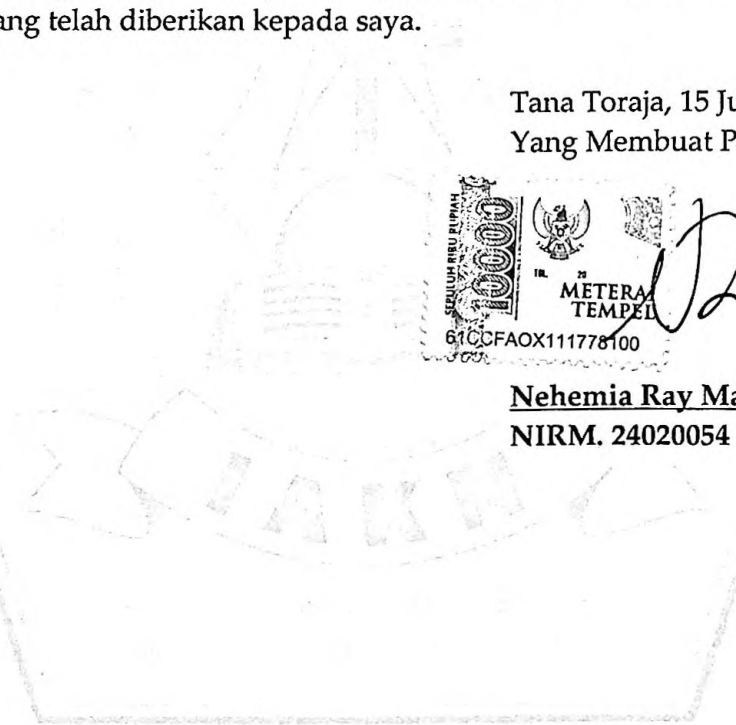
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nehemia Ray Makamban
NIRM : 24020054
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Integrasi Filosofi *To Sangserekan* dalam Landasan Pengembangan Kurikulum Cinta untuk Pendidikan Agama Kristen yang Kontekstual

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 15 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



61CCFAOX111778100

Nehemia Ray Makamban
NIRM. 24020054

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nehemia Ray Makamban
NIRM	: 24020054
Fakultas/Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Integrasi Filosofi *To Sangserekan* dalam Landasan Pengembangan Kurikulum Cinta untuk Pendidikan Agama Kristen yang Kontekstual.

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

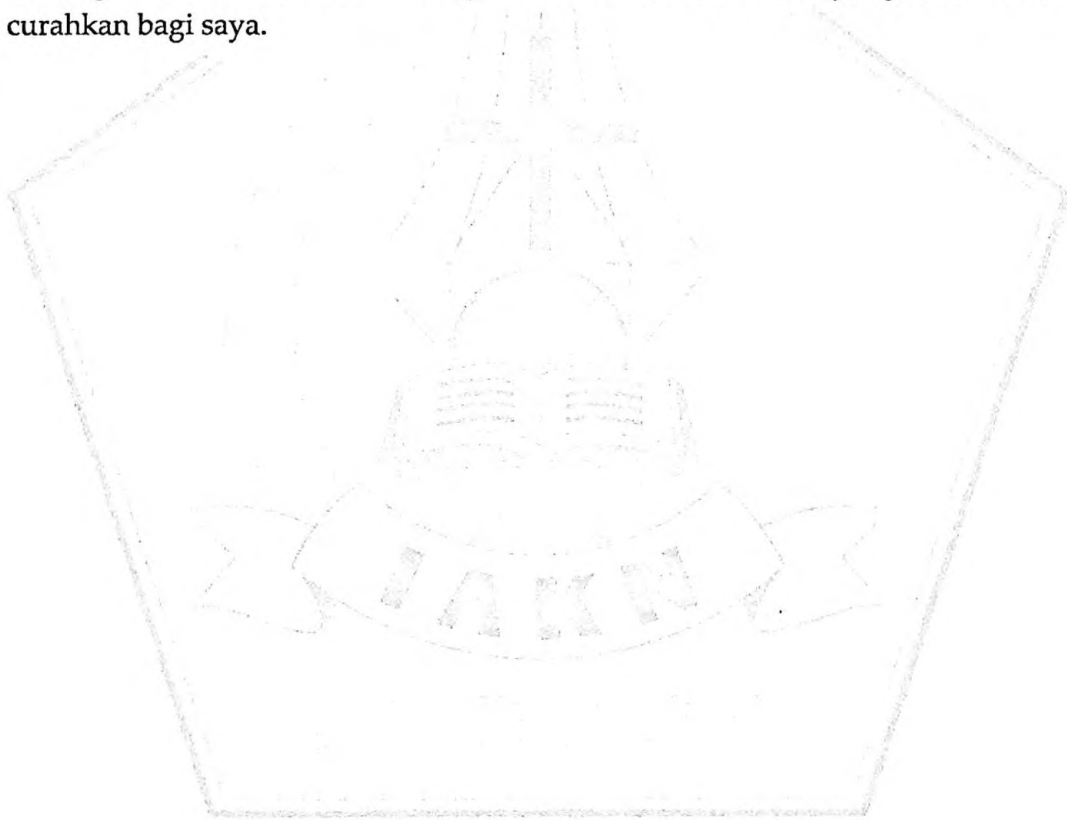
Tana Toraja, 15 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan




Nehemia Ray Makamban
NIRM. 24020054

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur karya tesis ini saya persembahkan kepada Allah Tritunggal sebagai Sang sumber kasih dan hikmat. Kedua orang tuaku yang terkasih yaitu Yuli Tonapa dan Martha Sipapa', juga kepada Samuel Lama' dan Pammi Sulu' Padang sebagai orang tua kedua saya. Terimakasih untuk doa, kasih, dan pengorbanan yang diberikan kepada saya selama ini. Kelima saudaraku yaitu Yakub Bangnga Patattong, Yehuda Payung Banga', Yermia Amos Bangnga, Lea Tonapa, dan Yusak Massiman. Juga kepada Yorvan Lama', Priyanti Lama', Novita Sari, Yansen Christian lama', Kristin Lama', dan Aurelia Felicia Lama' sebagai saudara saya. Terimakasih untuk semangat, canda dan tawa ditengah kesulitan, serta kasih yang telah kalian curahkan bagi saya.



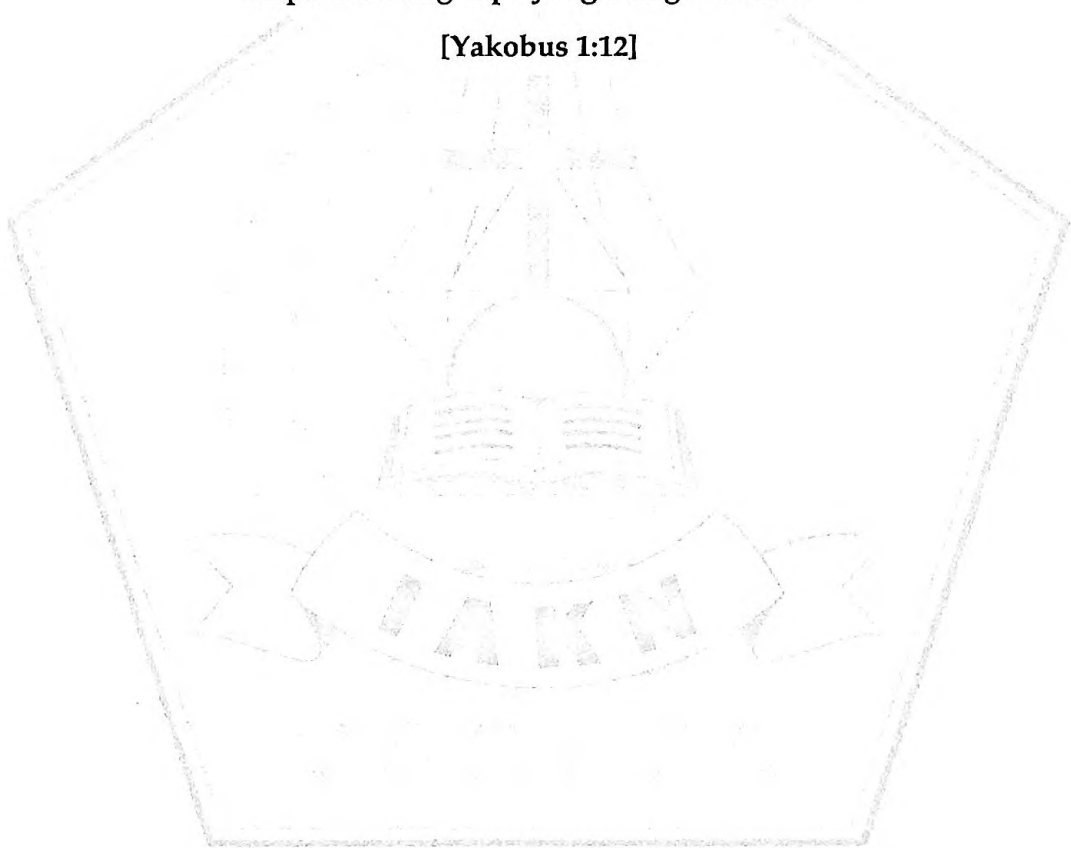
HALAMAN MOTTO

**“PERJUANGAN ADALAH BENIH, PENGORBANAN ADALAH AIR, DAN
KEBERHASILAN ADALAH BUNGA YANG MEKAR DARI KEDUANYA.”**

{ N. R. MAKAMBAN }

**“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah
tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah
kepada barangsiapa yang mengasihi Dia.”**

[Yakobus 1:12]



ABSTRAK

Nehemia Ray Makamban (24020054) menyusun tesis dengan judul **"Integrasi Filosofi *To Sangserekan* dalam Landasan Pengembangan Kurikulum Cinta untuk Pendidikan Agama Kristen yang Kontekstual"** (dibimbing oleh Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si., dan Dr. Yosef Patandung, M.Pd.). Penelitian ini membahas tentang landasan Teologis dan integrasi filosofi *To Sangserekan* dalam landasan pengembangan Kurikulum Cinta untuk Pendidikan Agama Kristen yang kontekstual. Tujuan penelitian ini ialah merumuskan: Landasan Teologis dan Integrasi Filosofi *To Sangserekan* dalam Landasan Pengembangan Kurikulum Cinta untuk Pendidikan Agama Kristen yang Kontekstual di SMA Kristen Makale. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi, dengan teknik pengumpulan data, yaitu: studi pustaka dan studi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Landasan Teologis dan Integrasi filosofi *To Sangserekan* dalam landasan pengembangan Kurikulum Cinta untuk Pendidikan Agama Kristen yang Kontekstual secara fundamental dibangun dengan sumber pengajarannya ialah Alkitab dengan mengintegrasikan nilai-nilai filosofi *To Sangserekan* di dalamnya, yang pada intinya memunculkan kurikulum cinta yang dapat menghadirkan kasih, kepedulian, dan empati terhadap anak sebagai bentuk nyata kurikulum yang menjawab kebutuhan peserta didik. Melalui integrasi nyata tentang filosofi *To Sangserekan* yang didalamnya mengandung falsafah *Tallu Lolona* (manusia, hewan dan tumbuhan) atau tiga pucuk kehidupan dapat menciptakan keseimbangan dan harmoni yang sesuai dengan prinsip iman Kristiani dalam kehidupan manusia.

Kata kunci: Integrasi Filosofi *To Sangserekan*, Kurikulum Cinta, Pendidikan Agama Kristen Kontekstual

ABSTRACT

Nehemia Ray Makamban (24020054) wrote a thesis titled *"The Integration of the To Sangserekan Philosophy into the Foundations for Developing the 'Cinta' Curriculum for Contextual Christian Religious Education"* (advised by Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si., and Dr. Yosef Patandung, M.Pd.). This study examines the theological foundations and the integration of the To Sangserekan philosophy into the framework for developing the "Cinta" curriculum for contextual Christian religious education. The objective of this study is to formulate: *The Theological Foundations and Integration of the To Sangserekan Philosophy into the Framework for Developing the "Cinta" Curriculum for Contextual Christian Religious Education at Makale Christian High School*. This study employed a qualitative research design with an ethnographic approach, utilizing the following data collection techniques: literature review and field research. The results of the study indicate that the Theological Foundations and Integration of the To Sangserekan philosophy in the framework for developing the "Curriculum of Love" for contextual Christian religious education are fundamentally built upon the Bible as the primary source of instruction, integrating the values of the To Sangserekan philosophy into it. At its core, this approach gives rise to a "Curriculum of Love" that fosters love, care, and empathy toward children as a tangible manifestation of a curriculum that addresses the needs of students. Through the concrete integration of the To Sangserekan philosophy—which encompasses the Tallu Lolona philosophy (humans, animals, and plants) or the three aspects of life can create balance and harmony in accordance with the principles of the Christian faith in human life.

Keywords: *Integration of the To Sangserekan Philosophy, Curriculum of Love, Contextual Christian Religious Education*

