

**TINGKAT KOGNISI SISWA BERDASARKAN GOLONGAN
DARAH SEBUAH STUDI DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 10 TANA TORAJA**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**LUDIA LEMBANG
24020010**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Tingkat Kognisi Siswa Berdasarkan Golongan Darah
Sebuah Studi di Sekolah Dasar Negeri 10 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Ludia Lembang

NIRM : 24020010

Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Kosentrasi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 30 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.
NIDN 202337105

Dosen Pembimbing II



Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M. Si
NIDN 2010057203

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Tingkat Kognisi Siswa Berdasarkan Golongan Darah Sebuah Studi di Sekolah Dasar Negeri 10 Tana Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Ludia Lembang

NIRM : 24020010

Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh:

I. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.

II. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Krsten Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 14 Juli 2026.

Dewan Penguji:

- | | |
|---|---------|
| 1. Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201 | (.....) |
| 2. Tri Oktavia Hartati Silaban, Ph.D.
NIDN. 2203108101 | (.....) |
| 3. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th
NIDN. 2023037105 | (.....) |
| 4. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si.
NIDN. 2010057203 | (.....) |

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Sekretaris,



Parli Sapata, S. PAK
NI. PPPK. 198501052025211008

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. Joni Tapingku
NIDN 222416201

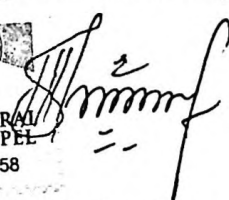
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ludia Lembang
NIRM : 24020010
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Tingkat Kognisi Siswa Berdasarkan Golongan
Darah, Sebuah Studi di Sekolah Dasar Negeri 10
Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini adalah merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan - kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 14 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Ludia Lembang
NIRM 24020010

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ludia Lembang
NIRM : 24020010
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah Tesis yang berjudul:

**Tingkat Kognisi Siswa Berdasarkan Golongan Darah: Sebuah Studi di
Sekolah Dasar Negeri 10 Tana Toraja**

Dengan ini pihak IAKN Toraja Berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribuskannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini. (Bab 1 dan Bab 5) Pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tanah Toraja, 14 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan

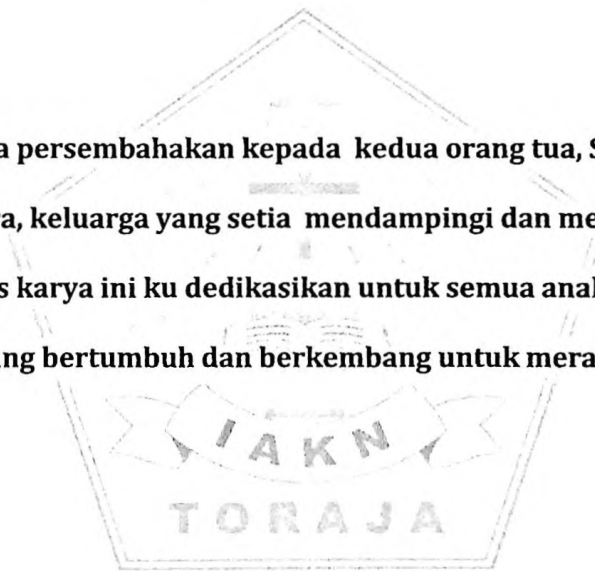


Ludia Lembang
NIRM: 24020010

MOTTO

'Tidak ada golongan darah yang lebih hebat dari yang lain. Yang membuat seorang anak istimewa adalah semangatnya untuk terus belajar, keberaniannya menghadapi tantangan dan ketekunannya dalam mengasuh potensi yang Tuhan sudah berikan"

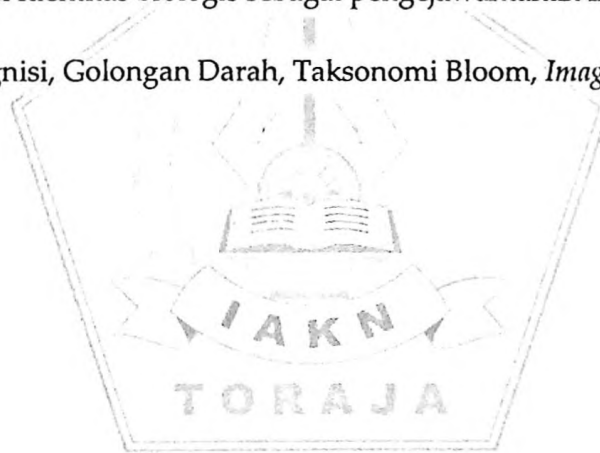
Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua, Suami, anakku, semua saudara, keluarga yang setia mendampingi dan memberi support. Terlebih khusus karya ini ku dedikasikan untuk semua anak-anak Indonesia yang sedang bertumbuh dan berkembang untuk meraih cita-cita.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kognisi siswa sekolah dasar negeri 10 Tana Toraja berdasarkan golongan darah (A, B, AB, dan O). Menggunakan metode deskriptif-komparatif dengan pendekatan *ex post facto*, sampel penelitian berjumlah 106 siswa kelas IV-VI. Data dikumpulkan melalui tes kognitif berbasis Taksonomi Bloom dan identifikasi golongan darah, lalu dianalisis menggunakan uji *One-Way ANOVA*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan tingkat kognisi yang signifikan secara statistik ($p=0,001$, $F=5,535$). Siswa bergolongan darah AB mencatatkan rata-rata tertinggi (3,6111) dengan karakteristik "antena ganda" yang lincah. Diikuti oleh golongan darah O (3,3360), A (3,1313), dan B (3,0741) yang memiliki variabilitas tertinggi karena sifat kognisi *interest-dependent*. Keunggulan spesifik ditemukan pada mata pelajaran Matematika untuk tipe AB dan A, PAK untuk tipe O, serta Bahasa Indonesia untuk tipe B. Kesimpulannya, profil biologis memengaruhi ritme asimilasi informasi siswa. Penelitian ini merekomendasikan penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang menghargai identitas biologis sebagai pengejawantahan martabat *Imago Dei*.

Kata Kunci: Kognisi, Golongan Darah, Taksonomi Bloom, *Imago Dei*.



ABSTRACT

This study aims to analyze the cognitive levels of students at SDN 10 Tana Toraja based on blood types (A, B, AB, and O). Employing a descriptive-comparative method with an ex post facto approach, the sample consisted of 106 students from grades IV-VI. Data were collected via cognitive tests based on Bloom's Taxonomy and blood type identification, then analyzed using One-Way ANOVA. Results indicate a statistically significant difference in cognitive levels ($p=0.001$, $F=5.535$). Students with blood type AB achieved the highest mean (3.6111), characterized by a fast-processing "double antenna" structure. This was followed by type O (3.3360), type A (3.1313), and type B (3.0741), which showed the highest variability due to interest-dependent cognition. Specific strengths were identified in Mathematics for types AB and A, Christian Religious Education for type O, and Indonesian Language for type B. In conclusion, biological profiles influence students' information assimilation rhythms. This study recommends implementing differentiated learning that respects biological identity as a manifestation of Imago Dei dignity.

Keywords: Cognition, Blood Type, Bloom's Taxonomy, Imago Dei.

