

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PAK MELALUI KOKURIKULER
BERBASIS PELAYANAN SOSIAL DALAM MENGATASI
DEKADENSI MORAL SISWA DI SMP
SATAP DAMPAN**



TESIS

**Diajukan kepada Program Magister Pendidikan Agama Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**WENI MASSANG
24020018**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Internalisasi Nilai-Nilai PAK Melalui Kokurikuler Berbasis Pelayanan Sosial dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Satap Dampan.

Disusun oleh :

Nama : Weni Massang

NIRM : 24020018

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 1 Agustus 2026

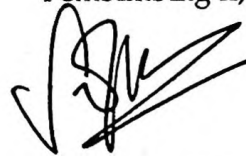
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 202808890

Pembimbing II,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Internalisasi Nilai-Nilai PAK Melalui Kokurikuler Berbasis Pelayanan Sosial dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Satap Dampan

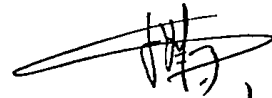
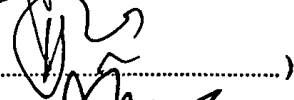
Disusun oleh :
Nama : Weni Massang
NIRM : 24020018
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M. Pd.K.
II. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 14 Juli 2026

Dewan Penguji

1. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601
2. Tri Oktavia Hartati Silaban, Ph.D.
NIDN. 2203108101
3. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903
4. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

()
()
()
()

Panitia Ujian Tesis

Ketua



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Sekretaris,



Parli Sapata, S.PAK.
NI. PPPK. 198501052025211008

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Joni Tapingku
NIDN. 2224016701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Weni Massang
NIRM : 24020018
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Internalisasi Nilai-Nilai PAK Melalui Kokurikuler Berbasis Pelayanan Sosial Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Satap Dampan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan



Weni Massang
NIRM. 24020018

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Weni Massang
NIRM : 24020018
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Internalisasi Nilai-Nilai PAK Melalui Kokurikuler Berbasis Pelayanan Sosial Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Satap Dampan.

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan

The image shows an official stamp of IAKN Toraja, which includes the text "IAKN TORAJA" and "METERAI TEMPEL". Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

Weni Massang
NIRM. 24020018

HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Segala sesuatu dapat kutanggung di dalam Dia
yang memberi kekuatan kepadaku.”
(Filipi 4:13)*

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Kasih,
karya sederhana ini ku persembahkan kepada:

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

*Jhon Roma dan Nirwana Tiku padang
yang tiada henti mencurahkan kasih sayang, doa, dan pengorbanan*

Saudara-saudari Terkasih

*Gerí Sampe bua, Reskí Randan bua, dan Desrí Tiku padang
yang selalu hadir memberikan semangat dan dukungan yang tak ternilai*

Seluruh Keluarga Besar

yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah

Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari cinta dan bakti
yang telah kalian tanamkan dalam hidupku.

MOTTO

"2 petrus 1:5"

"Tambahkanlah Kepada Imanmu Kebajikan, dan kepada kebajikan pengetahuan"

Weni massang

"ilmu tanpa iman adalah Cahaya tanpa sumber, iman tanpa ilmu adalah api tanpa arah"

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dekadensi moral siswa SMP Satap Dampan, Kecamatan Basse Sangtempe, Kabupaten Luwu, berupa kebiasaan merokok, menghirup lem, kekerasan fisik, dan rendahnya kedisiplinan belajar, yang dipengaruhi faktor internal (perubahan hormonal, krisis identitas remaja) dan faktor eksternal (pergaulan, tekanan teman sebaya, media sosial, lemahnya bimbingan keluarga). Penelitian bertujuan menganalisis internalisasi nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen (PAK) melalui kokurikuler berbasis pelayanan sosial, menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan data dari observasi, wawancara, studi pustaka, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kokurikuler berbasis pelayanan sosial (bakti sosial, kunjungan kasih, kearifan lokal, penggalangan kepedulian) berpotensi besar sebagai wahana internalisasi nilai PAK, terlihat dari meningkatnya partisipasi siswa, sikap saling membantu, dan berkurangnya perilaku agresif. Proses internalisasi berlangsung melalui empat tahap *knowing, feeling, doing, being* sejalan dengan teori Thomas Lickona (*moral knowing, feeling, action*). Namun, internalisasi belum optimal karena kegiatan tidak dilaksanakan secara konsisten dan berkesinambungan. Penelitian menyimpulkan bahwa kokurikuler pelayanan sosial efektif menanamkan nilai Kristiani (kasih, kerendahan hati, pelayanan) asalkan dilaksanakan terprogram, rutin, dan reflektif, karena konsistensi menjadi kunci keberhasilan internalisasi nilai dalam mengatasi dekadensi moral siswa secara holistik dan berkelanjutan.

Kata Kunci: internalisasi, nilai-nilai Pendidikan Agama Kristen, kokurikuler, pelayanan sosial, dekadensi moral.

ABSTRACT

This research is motivated by moral decadence among students at SMP Satap Dampan, Basse Sangtempe District, Luwu Regency, manifested in smoking habits, glue sniffing, physical violence, and low learning discipline, influenced by internal factors (hormonal changes, adolescent identity crisis) and external factors (peer influence, peer pressure, social media, and weak family guidance). The research aims to analyze the internalization of Christian Religious Education (PAK) values through social service-based co-curricular activities, using a descriptive qualitative method with data collected through observation, interviews, literature study, and documentation.

The research results show that social service-based co-curricular activities (social work, compassion visits, local wisdom, and charity fundraising) have great potential as a vehicle for internalizing PAK values, evidenced by increased student participation, the emergence of mutual helping attitudes, and reduced aggressive behavior. The internalization process takes place through four stages: knowing, feeling, doing, and being in line with Thomas Lickona's character education theory (moral knowing, feeling, action). However, internalization has not been optimal because the activities were not carried out consistently and continuously. The research concludes that social service-based co-curricular activities are effective in instilling Christian values (love, humility, service) provided they are implemented in a programmed, routine, and reflective manner, as consistency of implementation is the key to successful value internalization in holistically and sustainably addressing students' moral decadence.

Keywords: *internalization, Christian Religion Education values, co-curricular, social services, moral decadence.*