

**INTEGRASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL *ULELEAN PARE*
DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK
MEMBANGUN KARAKTER SISWA
DI SDN 9 RANTEBUA**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**SEPRIL
24020040**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Ulelean Pare* dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Membangun Karakter Siswa di SDN 9 Rantebua.

Disusun oleh :

Nama : Sepril

NIRM : 24020040

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 11 Juni 2026

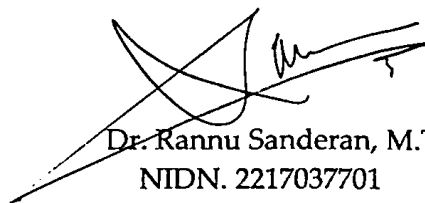
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si
NIDN. 2010057203

Pembimbing II,



Dr. Rannu Sanderan, M.Th
NIDN. 2217037701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Integrasi Nilai- Nilai Kearifan Lokal *Ullean Pare* dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Membangun Karakter Siswa di SDN 9 Rantebua.

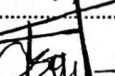
Disusun oleh :
Nama : Sepril
NIRM : 24020040
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si.
II. Dr. Rannu Sanderan, M.Th.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 14 Juli 2026.

Dewan Penguji

1. Dr. Ismail Banne Ringgi' M.Th.
NIDN. 2023037105
2. Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201
3. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si.
NIDN. 2010057203
4. Dr. Rannu Sanderan, M.Th.
NIDN. 2217037701

()
()
()
()

Panitia Ujian Tesis

Ketua



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Sekretaris,



Parli Sapata, S.PAK.
NI. PPPK. 198501052025211008

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Joni Tapingku
NIDN. 2224016701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sepril
NIRM : 24020040
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Ulelean Pare*
dalam Pendidikan Agama Kristen untuk
Membangun Karakter Siswa di SDN 9 Rantebua

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 10 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan



Sepril
NIRM. 24020040

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Sepril
NIRM	: 24020040
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Ulelean Pare* dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Membangun Karakter Siswa di SDN 9 Rantebua.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 10 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan



Sepril
NIRM. 24020040

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Yesus Kristus, Sang Juruselamat dan penolong kehidupan, yang senantiasa memberikan kekuatan dan pengharapan. Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Daniel Mali' dan Alm. Ibu Martina Bu'tu', kepada Istri penulis Edita Salle Karurung, kepada kelima anak penulis Apis Salle Karurug, Galatea, Bryan Sendana, James Hosea Sendana, dan Welly Hosea Sendana. Semoga karya ini menjadi persembahan yang bermakna bagi semua pihak yang telah memberikan cinta, doa, dan dorongan dalam perjalanan hidup dan karya penulis. Terimakasih untuk cinta dan perhatian yang diberikan kepada penulis.

HALAMAN MOTTO

“Segala sesuatu yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.” (*Kolose 3:23*)

“Pendidikan bukan hanya tentang mengisi pikiran dengan pengetahuan, tetapi juga membentuk hati dengan karakter.”

ABSTRAK

Penelitian ini membahas pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen di SDN 9 Rantebua yang masih menghadapi berbagai tantangan, seperti menurunnya kedisiplinan siswa, kurangnya kepedulian sosial, dan pengaruh budaya luar yang tidak sejalan dengan nilai-nilai iman Kristiani, sementara pembelajaran yang belum sepenuhnya mengaitkan nilai-nilai Kristiani dengan kearifan lokal masyarakat Toraja. Untuk mengatasi hal tersebut, penelitian ini mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal *Ulelean Pare* ke dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen guna membangun karakter siswa, dengan menggunakan teori pendidikan karakter Thomas Lickona dan teori kearifan lokal Sibarani. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif melalui wawancara, observasi, dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan empat nilai utama dalam cerita *Ulelean Pare*, yaitu nilai religius, sosial, budaya, dan pendidikan. Nilai religius tercermin dari keberanian, tanggung jawab, dan keyakinan bahwa segala peristiwa adalah rencana Tuhan, nilai sosial tercermin dari kesabaran, ketekunan, dan tanggung jawab sosial, nilai budaya tercermin dari kejujuran, keteladanan, dan kerja sama, sementara nilai pendidikan tercermin dari kerja keras dan kejujuran dalam belajar. Integrasi nilai-nilai tersebut terbukti mampu menghadirkan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang lebih kontekstual dan bermakna, sekaligus menjadi sarana efektif membangun karakter siswa berakar budaya lokal.

Kata kunci: Kearifan Lokal, *Ulelean Pare*, Pendidikan Agama Kristen, Karakter Siswa.

ABSTRACT

This study discusses the implementation of Christian Religious Education at SDN 9 Rantebua which still faces various challenges, such as declining student discipline, lack of social awareness, and the influence of external cultures that are not in line with Christian faith values, while learning has not fully linked Christian values with the local wisdom of the Toraja community. To overcome this, this study integrates the values of Ulelean Pare local wisdom into Christian Religious Education learning to build student character, using Thomas Lickona's character education theory and Sibarani's local wisdom theory. This study uses descriptive qualitative methods through interviews, observations, and literature studies. The results of the study show four main values in the Ulelean Pare story, namely religious, social, cultural, and educational values. Religious values are reflected in courage, responsibility, and the belief that all events are God's plan, social values are reflected in patience, perseverance, and social responsibility, cultural values are reflected in honesty, exemplary behavior, and cooperation, while educational values are reflected in hard work and honesty in learning. The integration of these values has proven to provide more contextual and meaningful Christian Religious Education learning, while also serving as an effective means of building student character rooted in local culture.

Keywords: Local Wisdom, Ulelean Pare, Christian Religious Education, Student Character.