

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS
DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA
DI UPT SDN 1 GANDANGBATU SILLANAN**



TESIS

**Diajukan kepada Program Magister Pendidikan Agama Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**HERLIWATI KALA'LEMBANG
24020009**

**Prodi Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis *Deep Learning* untuk Meningkatkan Literasi Siswa di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan.

Disusun oleh :

Nama : Herliwati Kala'lembang

NIRM : 24020009

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 08 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I,



Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
NIDN. 2010057203

Dosen Pembimbing II,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis *Deep Learning* untuk Meningkatkan Literasi Siswa di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :
Nama : Herliwati Kala' Lembang
NIRM : 24020009
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si.
II. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 14 Juli 2026.

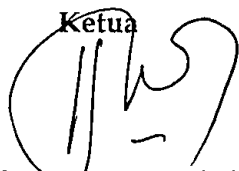
Dewan Penguji

1. Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th.
NIDN. 2213028301
2. Dr. Hermin Bollan, M.Th.
NIDN. 2210076301
3. Dr. Abraham Sere Tanggulangan, M.Si.
NIDN. 2010057203
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K
NIDN. 2028088903

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Sekretaris,



Parli Sapata, S.PAK.
NI. PPPK. 198501052025211008

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Joni Tapingku
NIDN. 2224016701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herliwati Kala'lembang
NIRM : 24020009
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis
Deep Learning untuk Meningkatkan Literasi Siswa
di UPT SDN I Gandangbatu Sillanan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 10 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan



Herliwati Kala' Lembang
NIRM. 24020009

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herliwati Kala'lembang
NIRM : 24020009
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis *Deep Learning* untuk Meningkatkan Literasi Siswa di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 10 Agustus 2026
Yang Membuat Pernyataan



Herliwati Kala'lembang
NIRM. 24020009

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Yesus Kristus, Sang Juru selamat dan penolong kehidupan, yang senantiasa memberikan kekuatan dan pengharapan. Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Anton Mane' dan Ibu Martha Lai', kepada suami penulis Yulius Sarunggaga, kepada ketiga buah hati penulis Yuanita Keryn Sarunggaga, Karzai Keith Sarunggaga, dan Nikanor Karsten Palinggi, serta kepada saudara-saudara penulis Agustina Yustin Mambela, Daniel Sipi' Mane, Brendina Novi Buriko, Samuel Unci Tuling, Ester Karla Wendini, dan Amelia Mane' sebagai wujud hormat dan terima kasih atas doa, cinta, dan dukungan yang telah mengiringi perjalanan hidup dan karya ini. Semoga karya ini menjadi persembahan yang bermakna bagi semua pihak yang telah memberikan cinta, doa, dan dorongan dalam perjalanan hidup dan karya penulis. Terimakasih untuk cinta dan perhatian yang diberikan kepada penulis.

HALAMAN MOTTO

In The Name Of Jesus Christ

Mazmur 37:5

“Serahkanlah hidupmu kepada TUHAN dan percayalah kepada-Nya, maka Ia akan bertindak.”

“Jangan pernah menyerah, sebab setiap langkah kecil akan membawa pada perubahan besar.”

(Anonim)

“Keberhasilan bukanlah hasil dari keberuntungan semata, melainkan buah dari kerja keras, ketekunan, dan doa.”

(Herliwati Kala'lembang)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi implementasi pembelajaran berdiferensiasi berbasis *Deep Learning* dalam meningkatkan literasi siswa kelas V di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan. Latar belakang penelitian berangkat dari rendahnya capaian literasi yang ditunjukkan oleh data asesmen nasional dan hasil belajar sehari-hari. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif - kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V, dengan fokus pada penerapan strategi pembelajaran yang menyesuaikan konten, proses, dan produk sesuai kesiapan, minat, serta profil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi berbasis *Deep Learning* dengan pilar *Mindful*, *Meaningful*, dan *Joyful* mampu meningkatkan keterampilan literasi, baik dalam membaca lancar, memahami teks/bacaan, mengakses informasi, menginterpretasi bacaan, serta menuliskan kembali informasi dengan struktur yang benar. Peningkatan terlihat dari skor pretest posttest serta motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Kesimpulan menegaskan bahwa pembelajaran berdiferensiasi berbasis *Deep Learning* efektif meningkatkan literasi siswa sekolah dasar dan dapat menjadi acuan bagi guru serta pemangku kebijakan pendidikan.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, *Deep Learning*, Literasi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of differentiated learning based on Deep Learning in enhancing literacy among fifth grade students at UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan. The background of the research stems from the low literacy achievement indicated by national assessment data and daily learning outcomes. The method employed is Classroom Action Research (CAR) with a qualitative–quantitative approach. The research subjects are fifth grade students, focusing on the application of learning strategies that adjust content, process, and product according to students' readiness, interests, and learning profiles. The findings reveal that the implementation of differentiated learning based on Deep Learning, through the pillars of Mindful, Meaningful, and Joyful, successfully improves literacy skills, including fluent reading, text comprehension, information access, text interpretation, and rewriting information with proper structure. Improvements are evident from pretest–posttest scores as well as students' motivation and engagement in learning. The conclusion emphasizes that differentiated learning based on Deep Learning is effective in improving elementary students' literacy and can serve as a reference for teachers and educational policymakers.

Keywords: *Differentiated Learning, Deep Learning, Literacy, Elementary School*