

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, penyertaan, hikmat, dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pelayanan Pastoral Konseling dalam Mendampingi Anak *Broken Home* di Gereja Toraja Jemaat Batukara Klasia Rano". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Teologi (M. Th.) pada Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penelitian ini berangkat dari keprihatinan penulis terhadap meningkatnya persoalan keluarga yang berdampak pada kehidupan anak-anak. Kondisi broken home tidak hanya mempengaruhi aspek psikologis, emosional, sosial, tetapi juga perkembangan spiritual anak. Dalam konteks tersebut, gereja dipanggil untuk menghadirkan pelayanan pastoral konseling yang mampu memberikan pendampingan, penguatan, pemulihan, dan pengharapan bagi anak-anak yang mengalami keretakan keluarga. Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan pelayanan pastoral konseling di Gereja Toraja, khususnya dalam mendampingi anak-anak yang hidup dalam kondisi broken home.

Perjuangan penulis tentu tidak terlepas dari keterlibatan berbagai pihak yang Tuhan pakai untuk mendukung penulis melalui setiap proses yang ada. Maka dari itu, dengan penuh kasih dan rasa hormat penulis menyatakan terima kasih tersebut kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber hikmat, kekuatan, dan pengharapan, yang senantiasa menyertai penulis dalam setiap proses penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K, selaku Wakil Rektor I IAKN Toraja.
4. Dr. Petrus Tiranda, M.Th., selaku Wakil Rektor bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan IAKN Toraja.
5. Tri Oktavia Hartati Silaban, Ph.D selaku dosen pembimbing I penulis yang telah menyumbangkan pemikiran dan dengan sudah setia membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan saran hingga selesainya tesis ini.
6. Dr. Samuel Tokam, M.Th selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, memberikan arahan, kritik, saran, serta motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Bpk Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan, koreksi, dan saran yang sangat berharga demi penyempurnaan tesis ini.
8. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., selaku Wakil Rektor bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama IAKAN Toraja. Dan juga selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan, koreksi, dan saran yang sangat berharga demi penyempurnaan tesis ini.

9. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Direktur Pascasarjana IAKN Toraja.
10. Dr. Yohanes Luni, M.Th., selaku Wakil Direktur Pascasarjana IAKN Toraja.
11. Pendeta (Ibu Yohana Marlin Tandilolo, S. Th), Majelis Gereja serta segenap warga Gereja Toraja Jemaat Batukara yang telah memberikan izin, menerima penulis dengan baik, serta mendukung pelaksanaan penelitian ini.
12. Seluruh informan penelitian baik Pendeta, Penatua, Diaken, orang tua serta anak dan pihak-pihak lain yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman, pemikiran, dan informasi yang sangat berarti bagi penyelesaian penelitian ini.
13. Orang tua saya Paulina Sapu' dan alm. Petrus Jalong. Serta kedua mertua saya Limbong Se'lo dan Piter Paa Kondorura.
14. Suami tercinta Obed Kondorura, S.T dan anak cantikku Violencia Kondorura serta semua saudara-saudaraku yang terkasih, dan juga keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, semangat, perhatian, dan dukungan, baik secara moral maupun material, selama penulis menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana IAKN Toraja, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, motivasi, kerja sama, serta doa kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh sebab itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap kiranya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Teologi Pastoral, khususnya dalam bidang pelayanan pastoral konseling. Selain itu, penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Gereja Toraja, para pendeta, majelis gereja, serta seluruh pelayan gereja dalam mengembangkan pelayanan pastoral konseling yang lebih efektif bagi anak-anak yang mengalami kondisi *broken home*.

Kiranya Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati setiap pelayanan, pengabdian, dan usaha yang dilakukan demi kemuliaan nama-Nya.

Mengkendek ,22 Juni 2026

Penulis

Yuliana Hanti

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pelayanan Pastoral Konseling	12
1. Pengertian Pastoral Konseling.....	12
2. Tujuan dan Fungsi Pastoral Konseling.....	13
3. Bentuk-bentuk pastoral konseling	15
4. Dasar Alkitabiah Pelayanan Pastoral Konseling.....	21

B.	Broken Home dan Teori kelekatan Attachment Theory.....	23
1.	Pengertian <i>Broken Home</i>	23
2.	Faktor-Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	24
3.	Dampak Broken Home terhadap Anak.....	25
4.	Pengertian dan Latar Belakang Teori Kelekatan.....	28
5.	Pola-Pola Kelekatan dan Relevansinya bagi Anak <i>Broken Home</i>	29
6.	Implikasi Teori Kelekatan dalam Pastoral Konseling	31
C.	Pendampingan Pastoral bagi Anak <i>Broken Home</i>	33
1.	Pengertian Pendampingan Pastoral.....	33
2.	Model Pendampingan Pastoral bagi Anak <i>Broken Home</i>	33
3.	Pendekatan Pastoral Berbasis Teori Kelekatan	35
BAB III METODE PENELITIAN		38
A.	Jenis Metode Penelitian	38
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D.	Teknik Pengumpulan Data	40
1.	Studi Pustaka.....	40
2.	Observasi	40
3.	Wawancara.....	41
4.	Dokumentasi	41
E.	Informan	42
F.	Teknik Analisis Data.....	42
1.	Reduksi kata	42
2.	Penyajian data	43
3.	Analisis data	43
G.	Pengujian Keabsahan Data	43
H.	Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Informan.....	45
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	45

1. Pemahaman Majelis Gereja tentang Pastoral Konseling bagi Anak <i>Broken Home</i>	46
2. Pelaksanaan Pelayanan Pastoral Konseling di Jemaat Batukara	48
3. Kondisi Anak dan Keluarga <i>Broken Home</i> di Jemaat Batukara	49
4. Kebutuhan dan Harapan Informan terhadap Pelayanan Pastoral.....	51
C. Analisis hasil penelitian	52
1. Kesenjangan antara Ideal Pastoral dan Realitas Pelayanan	55
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belum Terlaksananya Pelayanan Pastoral.....	58
3. Rekomendasi Model Pelayanan Pastoral Berbasis Teori Kelekatan ..	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	