BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Analisis Strategi Guru PAK dalam Mencegah Kenakalan Remaja Kelas VII DI SMPN 6 Mengkendek, dapat disimpulkan bahwa ada 4 strategi atau upaya yang dilakukan oleh guru PAK dalam mencegah kenakalan remaja kelas VII yaitu pemberian nasehat, pembiasaan yang baik, keteladanan seorang guru PAK dan adanya kerja sama yang dilakukan oleh guru PAK, guru BK dan orang tua siswa. Dengan menjalin komunikasi yang baik, mereka dapat sama-sama membimbing, membina dan mengarahkan siswa untuk mencari jalan terbaik dalam mencegah terjadinya kenakalan remaja di SMPN 6 Mengkendek, akan tetapi strategi yang dilakukan belum maksimal. Hal ini ditandai karena masih ada siswa terlibat dalam kenakalan remaja sampai saat ini. Strategi yang sama belum menunjukkan perubahan yang positif dalam mencegah berbagai bentuk-bentuk kenakalan remaja, dimana setiap siswa yang melakukan pelanggaran memiliki faktor yang berbeda.

1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis akan memberikan saran-saran yang menjadi bahan acuan bagi pihak terkait adapun saran-saran sebagai berikut.

1. Hendaknya sekolah lebih tegas dalam memberikan sanksi bagi siswa yang melakukan kenakalan supaya dapat membuat efek jerah dan lebih memperketat tata tertib di sekolah sehingga tidak ada siswa yang melakukan kenakalan.
2. Hendaknya guru PAK dalam mencegah kenakalan yang terjadi menggunakan strategi yang berbeda dengan melihat penyebab yang memicu siswa dalam melakukan pelanggaran dan hendaknya ada kerja sama dengan kepala sekolah dan guru umum lainnya dalam mencegah kenakalan remaja di SMPN 6 Mengkendek, sehingga dapat dicegah kemungkinan munculnya perilaku siswa yang menyimpang.
3. Hendaknya guru BK meningkatkan kerja sama dengan guru PAK dalam membimbing dan melakukan pendataan mengenai kenakalan siswa yang terjadi di SMPN 6 Mengkendek.
4. Hendaknya siswa menyadari tugas dan keberadaannya sebagai siswa, bertanggung jawab terhadap dirinya, membawa diri dengan baik dalam bergaul serta dapat mencerminkan anak remaja Knsten melalui sikap dan

perilakunya.