

lampiran

PEDOMAN OBSERVASI

1. Persiapan Sebelum Observasi

- a. Tujuan: Yang menjadi tujuan observasi ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru sekolah bagi pertumbuhan iman anak Jemaat Tinapu perspektif kognitif Jean Piaget.
- b. Izin: pada penelitian ini, kita akan membuat kesepakatan terlebih dahulu untuk melakukan pengamatan di Gereja Toraja Jemaat Tinapu, dengan memasukkan surat pengantar penelitian dari Institut Agama Kristen Negeri Toraja
- c. Peralatan: Mempersiapkan semua yang diperlukan dalam penelitian termasuk, alat tulis untuk mencatat data-data yang diamati, bahkan kamera sebagai alat untuk dokumentasi.

2. Aspek yang diamati

Mencari informasi yang berkaitan dengan peran guru sekolah bagi pertumbuhan iman anak, dalam proses pembelajaran Sekolah Minggu yang disesuaikan dengan kebutuhan anak.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru Sekolah Minggu

1. Menurut Anda, apa yang menjadi peran utama guru sekolah minggu?
2. Bagaimana Anda mempersiapkan materi sebelum mengajar dan apakah materi itu disesuaikan dengan usia anak?
3. Metode apa yang paling sering Anda gunakan saat mengajar?
4. Bagaimana Anda menggunakan media pembelajaran, pada saat mengajar Sekolah Minggu?
5. Bagaimana Anda mendidik anak untuk berdoa dan semakin mengenal firman Tuhan?
6. Bagaimana Anda menjadi teladan yang baik bagi anak-anak, dan apakah anak sering meniru atau mengikuti apa yang dilakukan oleh guru?
7. Bagaimana Anda menjadi seorang gembala yang baik untuk memperhatikan dan membimbing anak yang kurang aktif?
8. Bagaimana Anda, melihat perubahan pada anak setelah mengikuti ibadah sekolah?
9. Apa saja faktor yang mempengaruhi pertumbuhan iman anak?

B. Anak sekolah Minggu

1. Bagaimana Guru mengajar saat ibadah sekolah minggu, apakah kamu mengerti apa yang disampaikan?
2. Apakah kamu suka berdoa dan membaca Alkitab?
3. Apakah kamu mengalami perubahan sikap dan perilaku setelah mengikuti ibadah Sekolah Minggu?
4. Bagaimana kamu terlibat dalam mengikuti ibadah Sekolah Minggu?

TRANSKIP WAWANCARA

1. Wawancara dengan Guru Sekolah Minggu

NO	PERTANYAAN	RESPON
1.	Menurut Anda, apa yang menjadi peran utama guru sekolah minggu?	1. Prop Yana Kiding Allo Menurut saya, bahwa yang menjadi peran utama guru sekolah minggu adalah membimbing anak-anak untuk mengenal Yesus Kristus dengan benar sesuai dengan ajaran Alkitab. 2. Yuliana Rante Peran utama guru sekolah minggu adalah mengajarkan kepada anak-anak tentang cerita Alkitab mulai dari Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. Dan juga membimbing anak-anak untuk terus mengenal Tuhan lebih dalam lagi. 3. Marjuati Bakke Menurutku adalah menjadi pembimbing rohani, dan menjadi teladan yang baik untuk anak sekolah minggu, menanamkan nilai Kristen pada anak melalui pegajaran isi Alkitab dan terus membawah mereka untuk mengetahui bahwa Yesus Kristus adalah Tuhan dan Juruselamat kita.
2	Bagaimana Anda mempersiapkan materi sebelum mengajar dan apakah materi itu disesuaikan dengan usia anak?	1. Prop Yana Kiding Allo Melakukan persiapan dengan membaca Alkitab sesuai dengan bahannya dan menguasai Ceria. Namun realitasnya bahwa kelas Sekolah Minggu di Jemaat Tinapu digabung mulai dari Indria sampi remaja. Jadi pada saat mengajar sekolah memilih menggunakan pedoman anak kecil dan balita supaya dapat dipahami oleh anak-anak. 2. Yuliana Rante Untuk mempersiapkan materi sebelum mengajar, saya melihat dulu pedoman sekolah minggu. Setelah itu saya akan membaca bahan Alkitab yang akan

		diceritakan dan menguasai cerita itu dengan mengikuti petunjuk yang ada di pedoman sekolah minggu. Namun sekolah minggu disini digabung dalam satu kelas, jadi sangat sulit untuk menyesuaikan, sehingga kami selalu menggunakan pedoman sekolah minggu kelas kecil dan juga mengimbangi supaya cerita yang disampaikan bisa dimengerti oleh anak-anak 3. Marjuati Bakke Sebelum saya mengajar sekolah minggu, saya melakukan persiapan dengan membaca Alkitab berkali-kali. Saya melihat pedoman sekolah minggu dulu, saya mengikuti langkah-langkah di pedoman dan saya memahami cerita itu, sehingga saya berusaha membuat cerita itu menarik didengar anak-anak, karena ketika kami ibadah disini ada penggabungan kelas. Itu menjadi kendala ketika mempersiapkan materi karena dalam gabungan kelas terdapat umur anak-anak yang berbeda. Jadi saat mengajar saya menggunakan pedoman kelas paling bawah karena supaya bisa dimengerti oleh semua anak.
3.	Metode apa yang paling sering Anda gunakan saat mengajar?	1. Prop Yana Kiding Allo Metode yang paling sering saya pakai saat mengajar adalah metode cerita, yaitu menyampaikan firman Tuhan melalui kisah-kisah Alkitab yang sesuai dengan tema dengan Bahasa yang sederhana supaya gampang dimengerti oleh anak-anak. 2. Yuliana Rante Yang paling sering itu bercerita kepada anak dan saya juga memakai bahasa yang bisa lebih mudah dipahami sama mereka, dan suka juga tanya jawab kepada anak-anak, untuk mengetahui bahwa apakah mereka tahu atau

		mengingat apa yang diceritakan saat sedang bercerita. 3. Marjuati Bakke Metode bercerita, saya memilih metode bercerita karena anak-anak lebih mudah mengerti Firman Tuhan melalui cerita yang menarik. Mereka pasti lebih fokus, tidak cepat bosan kalau cerita itu disampaikan dengan ilustrasi yang menarik
4	Bagaimana Anda menggunakan media pembelajaran, pada saat mengajar Sekolah Minggu?	1. Prop Yana Kiding Allo Jadi sampai saat ini, alat peraga yang biasa saya gunakan dalam mengajar adalah menggunakan gambar sebagai media untuk menarik perhatian anak-anak. 2. Yuliana Rante Saya biasa menggunakan gambar untuk membantu anak-anak supaya dapat menarik perhatian anak dan bisa fokus untuk mendengar cerita. 3. Marjuati Bakke Saya tidak menggunakan media saat pembelajaran
5	Bagaimana Anda mendidik anak untuk berdoa dan semakin mengenal firman Tuhan?	1. Prop Yana Kiding Allo Saya mengajarnya melalui ibadah sekolah minggu. Di sekolah minggu anak-anak diajarkan untuk berdoa bersama, membaca dan mendengar Firman Tuhan. Saya juga mendidik mereka dengan cara yang sederhana, seperti memberi contoh doa yang mudah diikuti, jadi mereka bisa belajar berdoa sendiri dan semakin mengenal firman Tuhan. 2. Yuliana Rante Jadi saya mendidik mereka berdoa dengan saya dulu yang mengucapkannya lalu diikuti oleh anak, setelah itu mereka disuruh untuk ganti berdoa sampai mereka bisa berdoa dan mendidik mereka untuk

		baca Alkitab, ketika ibadah saya suruh ganti-gantian baca Alkitab dan terus menyuruh mereka untuk baca kembali nanti yang dibaca setelah selesai ibadah dan terus mengingatkan mereka belajar berdoa dan baca Alkitab di rumah. 3. Marjuati Bakke Saya mendidik anak-anak untuk belajar berdoa dengan doa sederhana seperti doa saat mulai ibadah, doa persembahan, dan juga doa pulang. Saat ibadah juga saya melibatkan mereka untuk membaca firman Tuhan dan memberi ayat Alkitab untuk dibaca di rumah, supaya mereka bisa semakin dengan firman Tuhan dengan baik dan juga terbiasa baca Alkitab.
6	Bagaimana Anda menjadi teladan yang baik bagi anak-anak, dan apakah anak sering meniru atau mengikuti apa yang dilakukan oleh guru?	1. Prop Yana Kiding Allo Menjadi teman dan sahabat bagi mereka, serta tidak melakukan hal-hal yang tidak baik di depan mereka. Saya akan berusaha memperlihatkan sikap yang baik, seperti, jujur, sopan, mengasihi sesama, supaya anak-anak bisa melihat dan menjadikannya contoh. Karena biasanya anak-anak sering meniru apa yang mereka lihat, jadi penting bagi saya untuk memberi teladan yang baik dalam perkataan dan perbuatan. 2. Yuliana Rante Kita perlu tahu diri bahwa jadi seorang kakak guru sekolah minggu, harus memperlihatkan sikap yang baik, bertindak yang baik di depan mereka, supaya dapat mengikuti apa yang kita perbuat. 3. Marjuati Bakke Bagi saya, contoh yang saya berikan kepada anak sekolah minggu melalui perbuatan saya, menjaga tutur kata, berbuat baik sama sesama kita. Terus

		menjadi teladan yang baik untuk ditiru dan diikuti oleh anak-anak. Karena mereka selalu mengikuti apa yang dilakukan.
7	Bagaimana Anda menjadi seorang gembala yang baik untuk memperhatikan dan membimbing anak yang kurang aktif? Jawaban	1. Prop Yana Kiding Allo Dengan memperhatikan kehadiran anak-anak, dan jika ada tidak aktif saya akan ingatkan terus jika bertemu, dan saya akan bertanya mengapa kamu tidak pergi ibadah sekolah minggu. Dan saya akan terus memberikan nasihat untuk pergi ibadah bersama teman-teman. 2. Yuliana Rante Untuk menjadi seorang gembala yang baik untuk anak-anak saya akan terus memperhatikan mereka, terus membimbing mereka menjadi anak yang sopan dan baik. Jika ada yang tidak aktif mengikuti sekolah minggu saya akan minta tolong kepada teman-teman lain untuk terus mengajaknya supaya datang ibadah, dan jika bertemu di jalan dengan saya maka akan kuingatkan datang ibadah sama teman-teman lainnya. 3. Marjuati Bakke Saya biasa bang kutanya kepada anak sekolah minggu yang biasa tidak datang ke sekolah minggu untuk terus mengingatkan supaya datang sekolah minggu, terus memperhatikan mereka semua dan terus membimbing untuk menjadi anak-anak yang takut akan Tuhan.
8	Bagaimana Anda, melihat perubahan pada anak setelah mengikuti ibadah sekola	1. Prop Yana Kiding Allo Hal ini masih menjadi pergumulan, karena ibadah sekolah minggu hanya 1 kali seminggu, sedangkan anak-anak bergaul setiap hari. Dan di Tinapu kadang pergaulan membuat anak-anak

		malas, dan sering melakukan hal-hal yang tidak baik. Sehingga hal ini menjadi pergumulan dan tugas guru sekolah minggu, bagaimana untuk mengarahkan anak-anak lebih mengenal Kristus dengan baik 2. Yuliana Rante Kalau selesai sekolah minggu ada yang mendengar dan melakukan apa di ajarka diibadah sekolah minggu. Namun ada juga yang tetap tidak ada perubahan, malahan mengajak teman-teman lain untuk ikut melakukan apa yang dilakukannya. 3. Marjuati Bakke Iya saya bisa melihat perubahan anak-anak sebagian. Ada perubahan setelah ikut sekolah minggu dan ada juga yang tidak ada perubahan sama sekali. Karena beberapa anak-anak itu pergi sekolah minggu tapi hanya datang bermain saja dan mengganggu teman-temannya yang lain saat ibadah
9	Apa saja faktor yang mempengaruhi pertumbuhan iman anak?	1. Prop Yana Kiding Allo Yang menjadi faktor dalam mempengaruhi pertumbuhan iman anak adalah melalui pengajaran di Sekolah Minggu, selain itu juga melalui keluarga karena orang tua sangat berperan penting dalam pertumbuhan iman anak, juga melalui lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar. 2. Yuliana Rante Terutama orang tua menjadi faktor untuk pertumbuhan iman anak, karena dirumah anak-anak mendapatkan pengetahuan melalui orang tua, juga melalui lingkungan gereja, dimana melalui ibadah sekolah minggu anak-anak secara penuh mendapatkan pendidikan rohani, melalui lingkungan

		sekolah dan juga lingkungan sekitar dimana anak itu bergaul, apakah bergaul dengan anak nakal atau anak yang baik, karena pergaulan juga bisa mempengaruhi pertumbuhan iman 3. Marjuati Bakke Melalui guru sekolah minggu dapat mempengaruhi pertumbuhan iman anak, juga melalui orang tua, karena setiap hari tinggal bersama orang tua, dan juga lingkungan dimana anak-anak itu bergaul dan bermain dengan siapapun.
--	--	--

2. Wawancara dengan Anak Sekolah Minggu

NO	PERTANYAAN	RESPON
1	Bagaimana Guru mengajar saat ibadah sekolah minggu, apakah kamu mengerti apa yang disampaikan?	1. Marsya Iya kak, biasanya to mengerti ki apa na sampaikan karena Ibu guru biasanya macerita pake bahasa yang mudah kiphami kak. 2. Jesika Iya mengerti kak apa yang dicerita oleh kaka guru, tapi biasa juga tidak ditahu kak karena bercerita cepat sekali. 3. Rama Mengerti kak, tapi biasa malas ki dengari karena ma cerita keg sama anak kecil.
2	Apakah kamu suka berdoa dan membaca Alkitab?	1. Marsya Iya kak, saya suka berdoa, biasa kalau mau makan saya berdoa, kalau mau tidur, mau kesekolah. Tapi kalau baca Alkitab jarang sekali kak, biasa itu disekolah minggu baru baca Alkitab sama jika ada disuruh oleh kaka guru untuk dibaca. 2. Jesika Biasa berdoa kak, biasa juga tidak, kalau baca Alkitab jarang karena biasa

		lebih senang main HP. Kalau berdoa biasa kalau mau makan, sama mau tidur. 3. Rama Jarang sekali na itu baca Alkitab sama beroda kak, karena biasanya to malas sekalli, lebih banyak main sama teman-teman dan main hp
3	Apakah kamu mengalami perubahan sikap dan perilaku setelah mengikuti ibadah Sekolah Minggu?	1. Marsya Iya kak.saya ada perubahan sikap, seperti saling menghormati dan belajar berbicara jujur dalam kehidupan sehari-hari 2. Jesika biasa ada perubahan tetapi kadang juga tidak. Saya sering bicara kotor dan sering berbohong kepada orang tua 3. Rama setelah mengikuti ibadah Sekolah Mingg, ada perubahan yang terjadi, saya mulai mengasihi teman-teman saya, sopan kepada orang tua, tidak bicara kotor dan sealu menolong orang lain.
4	Bagaimana kamu terlibat dalam mengikuti ibadah Sekolah Minggu?	1. Marsya Saya sering terlibat seperti bernyanyi, membaca Firman Tuhan, memimpin doa, dan membawa persembahan pada saat ibadah. 2. Jesika Iya. Saya biasa terlibat dalam kegiatan Sekolah Minggu, sering membantu kakak guru Sekolah Minggu untuk mempersiapkan alat yang digunakan pada saat ibadah 3. Rama Saya biasa terlibat seperti bernyanyi bersama teman-teman pada saat ibadah, tetapi tidak pernah memimpin doa karena takut dan malu diketawi oleh anak-anak.