

**ANALISIS PERAN GURU SEKOLAH MINGGU BAGI
PERTUMBUHAN IMAN ANAK JEMAAT TINAPU
PERSPEKTIF KOGNITIF JEAN PIAGET**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Teologi (S.Th.)**

SARCE RITA PALI'

2020228913

**Program Studi Teologi Kristen
FAKULTAS TEOLOGI DAN SOSIOLOGI KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Sekolah Minggu bagi Pertumbuhan
Iman Anak Jemaat Tinapu Perspektif Kognitif Jean Piaget

Disusun oleh :

Nama : Sarce Rita Pali'

NIRM : 2020228913

Program Studi : Teologi Kristen

Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 16 Juni 2026

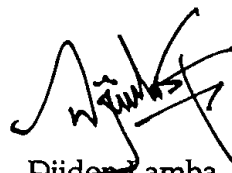
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Pembimbing II,



Djiden Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Sekolah Minggu bagi Pertumbuhan Iman Anak Jemaat Tinapu Perpektif Kognitif Jean Piaget.

Disusun oleh :

Nama : Sarce Rita Pali'
NIRM : 2020228913
Program Studi : Teologi Kristen
Fakultas : Teologi Kristen dan Sosiologi Kristen

Dibimbing oleh:

- I. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
- II. Djidon Lamba, Ph.D.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 26 Juni 2026 dan diyudisium tanggal 10 Agustus 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Dr. Selvianti, M.Th.
NIDN. 2217017701

Penguji Pendamping,


Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Panitia Ujian Skripsi

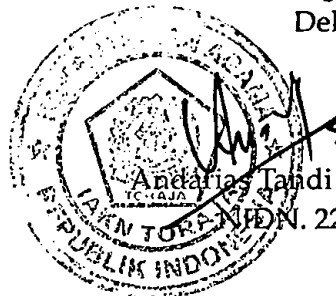
Ketua,


Karnia Melda Batu Randan, M.Th.
NIDN. 2205118701

Sekretaris,


Ones Kristiani Rapa', M.Si.
NIDN. 2206089401

Mengetahui
Dekan,


Andarias Tandi Sitammu, M.Th.
NIDN. 2222056901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sarce Rita Pali'
NIRM : 2020228913
Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen
Program Studi : Teologi Kristen
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Sekolah Minggu bagi
Pertumbuhan Iman Anak Jemaat Tinapu Perspektif
Kognitif Jean Piaget

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja , 27 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan


Sarce Rita Pali'
NIRM. 2020228913

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sarce Rita Pali'
NIRM : 2020228913
Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen
Program Studi : Teologi Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Peran Guru Sekolah Minggu bagi Pertumbuhan Iman Anak Jemaat Tinapu Perspektif Kognitif Jean Piaget “

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja , 27 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan


Sarce Rita Pali'
NIRM. 2020228913'

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh saya syukur dan rasa terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. **Tuhan Yesus Kristus**, sebagai sumber hikmat, kekuatan, dan kasih karunia yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis, sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Segala kemuliaan hanya bagi Dia.
2. **Kedua Orang Tua tercinta, Ayah Marthen Pali' dan Ibu Yuliana Sulu'**, yang telah mendidik, mendoakan, dan berjuang tanpa lelah demi keberhasilan penulis. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti diberikan kepada penulis.
3. **Kepada diri sendiri, Sarce Rita Pali'**, terima kasih atas segala perjuangan yang telah dilalui selama penyusunan skripsi ini. Banyak tantangan yang dihadapi, namun saya tidak pernah mengenal lelah dan tidak pernah menyerah, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Meskipun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, saya bangga karena telah berusaha dan berjuang untuk menyelesaikannya sampai akhir.

MOTTO

*"Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang."
(Amsal 23:18)*

*"Palakui, ammi diben, daka'i ammi appa'i tumbekki tu ba'ba ammi
dibungkaran."
(Matius 7:7)*

*Bawahlah semua persoalanmu kepada TUHAN di dalam doa, tetaplah
mengucap syukur, sebab hanya DIA yang sanggup mengubah segala persoalan
hidupmu. Tetap percaya semua akan indah pada waktunya.*

(Sarce Rita Pali')

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Sekolah Minggu bagi pertumbuhan iman anak Jemaat Tinapu perspektif kognitif Jean Piaget. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya penggabungan kelas dengan rentang usia yang berbeda-beda, sehingga anak-anak mengalami kesulitan dalam memahami materi karena proses pembelajaran belum sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangan anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru dan anak Sekolah Minggu Jemaat Tinapu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Sekolah Minggu memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung pertumbuhan iman anak, yang mencakup enam aspek utama, yaitu mempersiapkan materi pembelajaran, menggunakan metode mengajar, menggunakan media pembelajaran, mendidik kerohanian anak, menjadi teladan hidup, dan mengembalikan anak dalam pertumbuhan imannya. Meskipun demikian, proses pembelajaran yang diterapkan guru masih bersifat umum dan belum sepenuhnya disesuaikan dengan tahap perkembangan kognitif anak menurut teori Jean Piaget, yaitu tahap sensorimotor, praoperasional, operasional konkret, dan operasional formal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peran guru Sekolah Minggu di Jemaat Tinapu telah dijalankan, tetapi belum optimal karena belum disesuaikan dengan tahap perkembangan kognitif anak, sehingga diperlukan pembagian kelas berdasarkan kelompok usia serta peningkatan pemahaman guru terhadap teori perkembangan kognitif agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan mendukung pertumbuhan iman anak secara optimal.

Kata Kunci : Peran guru, Pertumbuhan Iman, Anak, Sekolah Minggu, Jean Piaget

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of Sunday School teachers in the faith growth of children in the Tinapu Congregation, viewed through the lens of Jean Piaget's cognitive perspective. The study was prompted by the practice of combining classes with mixed age ranges, which caused children difficulty in comprehending the material because the teaching process did not align with their specific needs and developmental stages. A descriptive qualitative method was employed, utilizing data collection techniques such as interviews, observations, and documentation involving Sunday School teachers and children from the Tinapu Congregation. The findings indicate that Sunday School teachers play a crucial role in fostering children's faith growth across six key areas: preparing learning materials, employing teaching methods, using instructional media, nurturing children's spirituality, serving as role models, and shepherding children in their faith development. However, the teaching methods currently applied remain generalized and have not been fully tailored to the cognitive developmental stages outlined in Jean Piaget's theory namely the sensorimotor, preoperational, concrete operational, and formal operational stages. Consequently, it is concluded that while the teachers in the Tinapu Congregation are fulfilling their roles, their effectiveness is suboptimal due to the lack of alignment with children's cognitive developmental stages. Therefore, it is necessary to implement age-based class groupings and enhance teachers' understanding of cognitive development theory to ensure the learning process is more effective and optimally supports the children's faith growth.

Keywords: Teacher's role, Faith growth, Children, Sunday School, Jean Piaget.