

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ungkapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa memberikan kekuatan dan memampukan penulis hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Bukan karena kemampuan dan kehebatan penulis semata, melainkan karena Allah yang senantiasa bekerja dalam setiap prosesnya. Oleh sebab itu, dengan segenap kerendahan hati, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan, sebab atas penyertaan-Nya penulis berhasil merampungkan skripsi yang berjudul: Analisis Penerapan Metode CeriA Oleh Guru Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Imanuel Karombi Klasik Sillanan.

Dalam perjalanan penulisan ini, penulis tidak terlepas dari berbagai bentuk tantangan dan hambatan, mulai dari tahap penelitian, pengumpulan data, hingga penyusunan skripsi termasuk keterbatasan waktu, keterbatasan dalam struktur bahasa, dan berbagai keterbatasan lainnya yang menjadikan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, berkat pertolongan dan perkenaan Tuhan serta bantuan, dukungan, dan dorongan semangat dari berbagai pihak, beserta bimbingan dan doa yang senantiasa menyertai, penulis termotivasi untuk memberikan upaya terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang dengan tulus memberikan motivasi, semangat, serta masukan yang membangun, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua terkasih Bapak Andarias Minta' Pare dan Ibu Dorkas Tangkin yang dengan penuh kasih sayang telah melahirkan, membesarkan, merawat, dan mengajarkan banyak hal baik kepada penulis, serta tanpa kenal lelah bekerja keras demi memenuhi kebutuhan dan membiayai pendidikan penulis, dan yang selalu setia memberikan nasihat serta selalu menyebut nama penulis dalam setiap doanya.
2. Bapak Prof. Dr. Agustinus Ruben, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah membuka kesempatan bagi penulis untuk menempuh studi di IAKN Toraja.
3. Ibu Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K., selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Bidang Akademik dan Kelembagaan.

4. Bapak Petrus Tiranda, M.Th., selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Bidang Administrasi Umum dan Lingkungan Hidup.
5. Bapak Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama, sekaligus dosen pembimbing I yang dengan sabar telah menjadi pembimbing dan penasihat yang baik, memberikan masukan serta arahan demi penyempurnaan skripsi ini, meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, serta senantiasa memberikan motivasi agar penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Andarias Tandi Sitammu, M.Th., selaku Dekan Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kemudahan administratif selama penulis menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. Samuel Tokam, M.Th., selaku Koordinator Prodi Teologi Kristen, sekaligus dosen pembimbing II dan dosen penguji pendamping yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, dan senantiasa sabar dan setia mengarahkan dan memberikan semangat

kepada penulis selama proses bimbingan, serta memberikan saran masukan masukan di ujian untuk memperbaiki tulisan ini.

8. Bapak Oktoviandy, M.Si., selaku dosen wali penulis yang telah dengan sabar dan bijak dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Ibu Anissa Citra Paongan, M.Pd., selaku dosen penguji utama yang telah banyak memberikan saran masukan perbaikan dalam penyempurnaan tulisan ini.
10. Keenam kakak penulis yang selalu mendorong dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan, khususnya dalam penyusunan skripsi ini. Begitu pula seluruh keluarga besar dari pihak papak maupun mamak yang senantiasa memberikan motivasi dan mendoakan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
11. Segenap Majelis Gereja, rekan-rekan Pengurus dan Guru Sekolah Minggu, adik-adik Sekolah Minggu, serta seluruh anggota Jemaat Imanuel Karombi tempat penulis berjemaat dan mengangkat pelayanan, yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk

melaksanakan penelitian di jemaat ini, serta memberi dukungan, semangat, dan doa kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.

12. Segenap Majelis Gereja dan Anggota Jemaat Gereja Toraja Jemaat Silo Rante Lara Klasis Baebunta Selatan sebagai tempat praktek studi (SPPD) selama 2 bulan, Gereja Toraja Jemaat Belopa Klasis Luwu sebagai tempat praktek Kuliah Kerja Lapangan (KKL) selama 2 bulan. Juga kepada kepala lembang, staf-staf lembang dan juga seluruh masyarakat lembang Pongbembe kecamatan Simbuang kabupaten Tana Toraja sebagai tempat praktek Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama 2 bulan.
13. Terima Kasih pada Jotorang yaitu Ebelia, Day dan Daila sahabat-sahabat penulis yang selalu setia menjadi tempat untuk berbagi cerita, menolong ketika penulis dalam kesulitan, selalu memberi dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan
14. Teman-teman seperjuangan Kelas A Teologi Angkatan 2022 tanpa terkecuali, teman-teman praktek SPPD Klasis Baebunta Selatan, teman-teman KKN Lembang Pongbembe, serta teman-teman satu bimbingan

yang boleh saling menolong dan memberi semangat dalam proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan yang menyenangkan, canda tawa, suka dan duka yang telah kita lalui bersama.

15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi, dorongan, nasihat, arahan, doa, dan bantuan kepada penulis selama menuntut ilmu di IAKN Toraja.

Atas segala kebaikan, kasih, dan bantuan yang telah diberikan oleh Bapak/Ibu serta saudara/saudari sekalian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Penulis menyadari tidak mampu membalas semua kebaikan tersebut, namun kiranya Tuhan Yesus Kristus yang akan membalas setiap kebaikan Bapak/Ibu dan saudara/saudari sekalian dengan berkat-Nya yang berlimpah. Penulis berharap kiranya karya ilmiah ini dapat memberi manfaat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 15 Juni 2026

Penulis

Agustina Pala'biran

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Metode Cerita Isi Alkitab (CeriA).....	9
B. Pedoman SMGT Berbasis CeriA.....	11
a. Persiapan Pribadi	12

b. Persiapan Bersama	13
C. Guru Sekolah Minggu (GSM)	25
1. Dasar Pelayanan GSM	25
2. Tahapan Menjadi GSM	29
3. Pembinaan GSM	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
C. Waktu Dan Tempat Penelitian	34
D. Jenis Data	34
1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	36
3. Dokumentasi.....	36
F. Narasumber	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Reduksi Data.....	38
2. Penyajian Data	38
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	39
H. Uji Keabsahan Data	39
1. Triangulasi Sumber.....	40
2. Triangulasi teknik	40
I. Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	42

A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Pemahaman tentang Metode Cerita Isi Alkitab (CeriA)	42
2. Persiapan Pribadi	43
3. Persiapan Bersama	46
4. Tata Ibadah	50
5. Pelaksanaan bercerita dengan Metode CeriA	55
6. Respon Anak saat Bercerita	62
7. Dasar dan Motivasi Pelayanan GSM	65
8. Tantangan penerapan Metode CeriA	70
B. Analisis Hasil Penelitian	76
1. Pemahaman Tentang Metode Cerita Isi Alkitab (CeriA)	76
2. Persiapan Pribadi	80
3. Persiapan Bersama	83
4. Tata Ibadah	88
5. Pelaksanaan Bercerita Dengan Metode CeriA	90
6. Respon Anak Saat GSM Bercerita	95
7. Dasar dan Motivasi Pelayanan GSM	97
8. Tantangan penerapan Metode CeriA	100
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	118
CURRICULUM VITAE	