

LAMPIRAN

VERBATIM

Nama Guru : Suhaini, S.Pd.

Nama Sekolah: UPT SMP Negeri 2 Mappak

Hari/ Tanggal : 18 Mei 2026

No	Peneliti	Narasumber
1.	P : iya baik ibu, saya akan memberikan beberapa pertanyaan. Namun sebelumnya judul saya yaitu analisis Dampak Layanan Bimbingan konseling Dalam Mencegah Perilaku <i>Bullying</i> di SMP Negeri Mappak, khususnya kelas VIII.	M : iya silakan
2.	Seperti apa kejadian <i>bullying</i> di kelas VIII.2	M: Kalo <i>bullying</i> yah, itu mereka sering mengejek siswa lain dengan panggilan atau julukan yang kurang bagus didengar, sering juga memanggil siswa lain dengan panggilan nama orang tua begitu. sebelumnya itu ada beberapa siswa yang sering melapor kalo si ini sering melakukan <i>bullying</i> kepada si ini lalu setelah itu saya panggil mereka ke ruangan didalam sini. dan biasanya juga kalo ibu lewat didepan kelas mereka, kadang anak-anak berteriak dari dalam kelas kalau ada teman mereka melakukan <i>bullying</i> , walaupun itu biasanya mereka hanya bercanda tapi itu memang terjadi “ .
3.	P: bagaimana pengaruh <i>bullying</i> terhadap perubahan siswa yang mengalami <i>bullying</i> ?	M: iya untuk pengaruhnya ada salah satu siswa yang menjadi korban <i>bullying</i> yang kalau saya masuk kelas, dia lebih sering diam dan tidak seperti temannya yang lain kalau kita bertanya sering menjawab begitu. Dan kata teman sekelasnya dia kalau jam istirahat lebih sering didalam kelas dan jarang ikut bergabung dengan temannya yang lain begitu

4.	P: Seperti apa Penanganan atau Pencegahan yang dilakukan ibu?	S: untuk penanganan atau pecegahannya, kami melakukan pemberian layanan klasikal khusus di dalam kelas dengan materi tentang <i>bullying</i> . Dan untuk siswa yang mengalami <i>bullying</i> , saya panggil dia ke ruangan BK dan melakukan layanan individu. dan terkadang juga saya memanggil siswa yang melakukan tindakan <i>bullying</i> itu tapi yang lebih sering saya panggil adalah siswa yang mengalami <i>bullying</i> begitu. Iya jadi kami lebih sering fokus ke siswa yang mengalami <i>bullying</i> saja begitu.
5.	Bagaimana ibu mengevaluasi efektivitas layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang <i>bullying</i> dan pencegahannya?	S: biasanya lewat evaluasi, jadi terkadang saya misalnya bimbingan klasikal lalu saya evaluasi, evaluasinya itu contohnya pemahaman <i>bullying</i> . Apakah anak-anak mengerti atau seberapa paham anak-anak. Ya kalo kita kan di bimbingan di bimbingan konseling kan nda' perlu nilai-nilai berapa untuk pemahaman ini tapi kita tau ee seberapa paham, apakah paham, masih kurang paham dan apakah pernah melakukan ini, melakukan itu sebagai contoh-contoh <i>bullying</i> ya baik itu verbal maupun fisik. Kira-kira pernah ngga kamu ngelakuin ini itu. Jadi saya buat asesmen untuk melakukan evaluasi
6.	Seperti apa dampak dari layanan bimbingan konseling terkait materi pencegahan perilaku <i>bullying</i> ?	dampaknya itu setidaknya menekan siswa untuk berhenti melakukan tindakan ya, itu tadi yang saya bilang yah walaupun tidak langsung tapi setidaknya ada tekanan sehingga tidak terjadi pembullyingan terus menerus

VERBATIM

Nama Guru : Evi Allu Pakonglu S.Pd

Nama Sekolah: UPT SMP Negeri 2 Mappak

Hari/ Tanggal : 11 Juni 2026

No	Peneliti	Narasumber
1.	M: Terima kasih ibu sebelumnya karena sudah meluangkan waktunya untuk saya melakukan wawancara. Jadi ibu saya akan memberikan beberapa pertanyaan kepada ibu mengenai perilaku <i>bullying</i> yang ada di kelas VIII.2	E: oh iya, silahkan dek
2.	M: Baik ibu pertanyaan saya Seperti apa kejadian <i>bullying</i> atau perilaku <i>bullying</i> yang terjadi dikelas VIII.2	E: kalau saya masuk kelas, sering itu anak-anak saling mengejek-ejek. Tapi saya langsung tegur tapi mungkin karena anak-anak berpikirnya itu hanya candaan yah biasa mereka tetap melakukannya, saling mengejek kalau jam istirahat begitu, biasa teriak-teriak begitu. Tapi itumi saling mngejek begitu
3.	M: Lalu bagaimana ibu menanggapi atau penanganan seperti apa yang dilakukan ibu?	Kalau saya ya, kalau ada siswa yang saya dapat melakukan hal seperti itu yah saya langsung tegur. Baik pada saat dikelas atau diluar kelas saya pasti tegur Biasa juga saya langsung kasi tahu guru BK kalau ada siswa yang melakukan <i>bullying</i> supaya dapat lebih memahami kalo yang mereka lakukan itu perilaku <i>bullying</i> begitu.
4.	M: oh iya ibu, saya juga sudah wawancara dengan guru BK, dan mengatakan bahwa untuk penanganan yang dilakukan itu adalah memberikan layanan individu dan layanan bimbingan konseling Nah apakah siswa mengalami perubahan setelah pemberian layanan bimbingan klasikal?	E: yang saya lihat ya, perilaku saling mengejek sudah mulai berkurang, anak-anak saling menegur juga kalau ada temannya masih ada yang biasa mengejek temannya yang lain. Jadi dampaknya dari pemberian materi tentang <i>bullying</i> cukup berpengaruh ke siswa yah, jadi berkurang perilaku perundungan-perundungan begitu. Tapi yah

		masih ada juga yang biasa masih mengejek siswa lain begitu.
--	--	--

VERBATIM

Nama Siswa : Yovita Mambela, Visel, dan Rinji Gangga

Nama Sekolah: UPT SMP Negeri 2 Mappak

Hari/ Tanggal : 10 Juni 2026

No	Peneliti	Narasumber
1.		
2.	Apa yang kalian pahami tentang <i>bullying</i> ?	Y: Bully adalah menyakiti teman atau mengucilkan teman V: menyakiti orang lain secara sengaja
3.	Apakah ada kejadian seperti itu yang terjadi dikelas VIII.2?	R: ada temanki itu yang sering na panggil-panggil Tato' anak-anak, karena papanya namanya Tato' hahaha. (kami punya teman yang sering anak-anak panggil dengan sebutan Tato') Y: ada juga temanki sering na ejek-ejek anak-anak laki-laki karena gemuk ii. (kami juga punya teman yang sering diejek-ejek anak-anak laki-laki karena badannya yang gemuk)
4.	Lalu bagaimana keadaan teman kalian yang mengalami <i>bullying</i> ?	Y: itu ji temanki yang sering na ejek-ejek karena gemuk ii, pernah i menangis kak, makanya sering bang di dalam kelas, jarang keluar. Kalo yang sering na panggil-panggil Tato' anak-anak sering ji gabung sama anak-anak laki-laki tapi jarang bicara tapi biasa juga didalam kelas saja kalo jam istirahat (teman kami yang sering di ejek anak-anak laki-laki karena badannya gemuk pernah menangis dan setelah itu dimulai sering didalam kelas dan jarang keluar dari kelas. Dan teman kami yang sering dipanggil Tato'masih sering bergabung dengan anak-anak yang

		lain tapi jarang berbicara dan terkadang juga sering di dalam kelas saja)
5.	Lalu apa yang kalian lakukan jika teman kalian mengalami hal itu?	V: biasanya kami tegur di kelas kak apalagi anak laki-laki sering sekali ejek temanki yang gemuk badannya, pernah juga kami lapor ke guru dan ada temanki na panggil guru BK. (biasanya kami tegur kak, apalagi anak laki-laki yang sering mengejek teman kami yang badannya gemuk, dan ada juga yang langsung dipanggil guru BK.)
6.	Apakah kalian pernah mendapatkan materi tentang <i>bullying</i> di kelas?	Y: pernah kak, materi tentang <i>bullying</i> na kasi kan ibu S tapi ki lupa mi kapan hehe. (kami pernah dapat kak, materi tentang <i>bullying</i> tapi kami sudah lupa waktunya.) R: Tentang pengertian <i>bullying</i>, jenis-jenis <i>bullying</i>, dampak dari <i>bullying</i>, itu ji ki ingat kak masih ada tapi ki lupa mi hehe. (tentang pengertian <i>bullying</i>, jenis-jenis <i>bullying</i>, dampak dari <i>bullying</i>, hanya itu yang kami ingat,sebenarnya masih ada tapi kami sudah lupa).
7.	lalu apa yang kalian pahami dan lakukan setelah mendapat materi tentang <i>bullying</i> ?	A: yang kupahami saya, kalo ejek-ejek ki teman ta berarti lagi membully ki. (yang saya pahami adala ketika mengejek teman kita berarti kita sedang membully). Y: kalau saya langsung melapor ke guru BK kalo ada temanki yang na bully anak-anak. (kalau saya, saya langsung melapor ke guru BK jika ada teman kami yang sedang di bully anak-anak yang lain.

Pedoman Observasi

No.	Aspek	YA	TIDAK
1.	Kondisi Interaksi & Potensi Bullying Siswa.		
2.	Siswa saling menyapa dengan panggilan yang sopan (tidak menggunakan nama ejekan/orang tua).		
3.	Siswa membaur saat kerja kelompok tanpa membedakan atau mengucilkan teman tertentu.		
4.	Tidak terlihat adanya tindakan intimidasi fisik (mendorong, memukul) atau non-fisik (memelototi, mencibir) antar siswa.		
5.	Siswa menunjukkan sikap empati ketika ada teman sekelas yang mengalami kesulitan atau musibah atau mengalami tindakan <i>bullying</i>		
6.	Guru BK memberikan layanan bimbingan (klasikal/kelompok) dengan materi khusus pencegahan <i>bullying</i> .		
7.	Media informasi pencegahan bullying (seperti poster, mading, atau slogan) terpasang di area kelas atau sekolah.		
8.	Siswa memahami materi tentang <i>bullying</i>		

9.	Guru BK atau wali kelas aktif memantau aktivitas siswa pada jam istirahat atau pergantian pelajaran.		
10	Tercipta suasana kelas yang kondusif, aman, dan saling menghargai selama proses belajar mengajar		

Pedoman Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama sekolah : SMP Negeri 2 Mappak
Hari/tanggal : Senin, 18 Mei 2026
Nama Guru : Suhaini, S.Pd
Alamat sekolah : Jl. Lem. Miallo, Kec. Mappak, Kab. Tana Toraja,
Prov. Sulawesi Selatan

1. Seperti apa kejadian *bullying* di kelas VIII.2?
2. Bagaimana pengaruh *bullying* terhadap perubahan siswa yang mengalami *bullying* ?
3. Seperti apa Penanganan atau Pencegahan yang dilakukan?
4. Bagaimana ibu mengevaluasi efektivitas layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang *bullying* dan pencegahannya?
5. Seperti apa dampak dari layanan bimbingan konseling terkait materi pencegahan perilaku *bullying*?

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama sekolah : SMP Negeri 2 Mappak
Hari/tanggal : Kamis, 11 Juni 2026
Nama Guru : Evi Allu pakonglu S.Pd
Alamat sekolah : Jl. Lem. Miallo, Kec. Mappak, Kab. Tana Toraja, Prov.

Sulawesi Selatan

1. Seperti apa kejadian *bullying* di kelas VIII.2?
2. Bagaimana pengaruh *bullying* terhadap perubahan siswa yang mengalami *bullying* ?
3. Seperti apa Penanganan atau Pencegahan yang dilakukan?
4. Seperti apa dampak dari layanan bimbingan klasikal terkait materi pencegahan perilaku *bullying*?

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama sekolah : SMP Negeri 2 Mappak
Hari/tanggal : Rabu, 10 Juni 2026
Nama Siswa : Yovita Mambela, Visel, dan Rinji Gangga
Alamat sekolah : Jl. Lem. Miallo, Kec. Mappak, Kab. Tana Toraja, Prov.

Sulawesi Selatan

1. Apa yang kamu pahami tentang *bullying*?
2. Apakah ada kejadian atau perilaku *bullying* yang terjadi di kelas VIII.2?
3. Bagaimana keadaan teman kalian yang mengalami *bullying*?
4. Apa yang kalian lakukan jika teman kalian mengalami perilaku *bullying*?
5. Apakah kalian pernah mendapatkan materi tentang *bullying* di kelas?
6. Apa yang kalian pahami dan lakukan setelah mendapat materi tentang *bullying*?