

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Sang Pencipta, oleh karena kemurahan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan *STEAM* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kristen Rantepao”. Penulisan skripsi ini sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Penulis menyadari akan banyaknya keterbatasan, namun penulis yang hidup disekitar orang-orang baik, penuh kasih, yang selalu mendukung dan menguatkan hingga akhirnya skripsi ini ada di tangan pembaca saat ini. Untaian kata rasanya tidak cukup jika menuliskan setiap nama yang telah membantu dan ucapan terima kasih tidaklah cukup untuk membalas budi luhur tersebut, namun iringan doa dan harapan kepada Tuhan Yesus Kristus yang akan membalaskannya.

Kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada beberapa pihak:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu di lembaga IAKN Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, M.Pd.K selaku Wakil Rektor I sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan megarahkan sekaitan dengan akademik penulis.

3. Djidon Lamba', Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah mendidik.
4. Neni Riskayanti, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini yang telah mendidik dan mengizinkan ujian skripsi berlangsung.
5. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam melampirkan pokok yang terkandung dalam isi skripsi ini.
6. Ice Novita Triana Lolon, S.S., MA. selaku pembimbing II sekaligus penguji pendamping yang senantiasa memberi diri untuk mengarahkan penulis dalam memahami isi yang terkandung dalam penulisan ini dan menuntun dalam metode penulisan skripsi ini.
7. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th. selaku penguji utama yang telah memberikan masukan dan arahan sejak ujian proposal hingga ujian skripsi berlangsung.
8. Segenap dosen dan tenaga pendidik, yang setia mendidik dan mengajar penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Serta kepada segenap pegawai di IAKN Toraja yang sekiranya pernah membantu dan memberi kemudahan dalam setiap pengurusan proses Pendidikan.
9. Sarce Pakan, S.Pd sebagai Kepala Sekolah, Arniyati Lebang, S.Pd sebagai guru pamong, segenap guru dan tenaga pendidik, serta siswa TK Kristen Rantepao yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan sekaligus sebagai tempat penelitian bagi penulis.

10. Kedua Orang Tua terkasih Amir Ndarake dan Rota Bukakon, serta kakak Jeven Ndarake dan adik Jelita Ndarake yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan nasihat, memotivasi dan membiayai penulis selama menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.
11. Segenap Keluarga Besar Ndarake-Bukakon, yang telah memberikan dukungan secara materi maupun moral kepada penulis selama menjalani kuliah di IAKN Toraja.
12. Segenap mahasiswa Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini IAKN Toraja serta semua pihak yang telah membantu penulis.

Akhir kata, Penulis sekali lagi menyampaikan untaian terima kasih yang tulus kepada segenap pihak yang terkait. Penulis menyadari bahwasanya penulis tidak dapat berada di titik ini tanpa keberadaan dari semua pihak. Kiranya Tuhan Yesus sumber damai sejahtera yang senantiasa menyertai dan memberkati kita semua.

Tana Toraja, 23 Juli 2026

Jemi Ndarake

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ii
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. STEAM.....	9
1. Pengertian STEAM.....	9
2. Ruang Lingkup STEAM.....	11
3. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran STEAM	13
4. Tujuan Model Pembelajaran STEAM	16
5. Manfaat STEAM.....	17
6. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran STEAM.....	18
B. Perkembangan Kognitif.....	18

1. Definisi Perkembangan Kognitif.....	18
2. Perkembangan Kognitif Menurut Para Ahli.....	19
3. Tujuan dan Manfaat Perkembangan Kognitif	26
4. Aspek-Aspek Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Penelitian Terdahulu.....	31
E. Hipotesis	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian.....	36
B. Rancangan Penelitian Tindakan.....	38
1. Perencanaan Tindakan	38
2. Pelaksanaan Tindakan.....	39
3. Pengamatan Tindakan.....	40
4. Refleksi	41
5. Silklus Tindakan	42
C. Indikator Capaian Keberhasilan.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Observasi.....	49
. Dokumentasi	51
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Pembahasan Per-Siklus.....	58
B. Analisis Data.....	73
C. Pembahasan Siklus.....	76
BAB V.....	83
KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85

RIWAYAT HIDUP	85
LAMPIRAN	85