

LAMPIRAN

Pedoman Observasi Kelas XI TKR 1

SMK Kristen Pelangi Makale

[illegible]

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

DI SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

Hari/tanggal: Senin, 13 April 2026

A. Identitas Narasumber

Nama : Adriana Bunga' Allo. S.Ag.,S.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Guru Bimbingan Konseling
Agama : Kristen
Alamat : Mengkendek

B. Pertanyaan Penelitian

1. Seperti apa gambaran umum atau fenomena konformitas negatif (perilaku ikut-ikutan teman dalam melakukan hal negatif) yang sering ibu temui pada siswa kelas XI TKR 1.
2. Dalam interaksi sosial sehari-hari, apakah ada permasalahan terkait konformitas negatif yang dialami oleh siswa (mis. Membolos bersama, membuli teman, dll.).
3. Apa saja dampak atau masalah lanjutan akibat perilaku konformitas negatif tersebut terhadap proses belajar siswa.
4. Apa yang menyebabkan siswa melakukan perilaku konformitas negatif tersebut.
5. Apakah ada tindakan yang suda dilakukan sekolah untuk meminimalkan kecenderungan siswa ikut-ikutan hal negatif.
6. Tindakan kuratif (penanganan) seperti apa yang biasanya dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan siswa yang terlanjur terlibat dalam perilaku konformitas negatif tersebut.

Informasi dari narasumber terkait pertanyaan yang diajukan:

1. Gambaran umum perilaku konformitas negatif siswa kelas XI
TKR 1 :

- a. Kurangnya pemahaman terhadap dirinya sendiri, seperti siswa yang biasanya diam-diam juga sudah melakukan hal yang negatif karena takut beda dari teman yang lain dan juga takut dikucilkan.
- b. Saat pembelajaran berlangsung banyak siswa yang keluar masuk kelas Bersama temanya dengan alasan ke toilet.

2. Ada permasalahan yang dialami oleh siswa, seperti:

- a. Siswa tidak fokus belajar Ketika teman-temannya keluar kelas
- b. Tidak tenang Ketika tidak mengikuti apa yang dilakukan temannya temannya
- c. Tidak percaya pada dirinya sendiri
- d. Sering membolos Ketika temannya bolos

3. Dampak atau masalah dalam bidang belajar

- a. Nilai tidak maksimal
- b. Kehadiran kurang
- c. Tugas jarang dikumpulkan
- d. Tidak fokus belajar

4. Penyebabnya:

- a. Terpengaruh dari temannya
- b. Tidak percaya diri
- c. Takut beda dari teman
- d. Takut dikucilkan atau dibully

5. Ada Tindakan yang dilakukan
6. Tindakan yang dilakukan seperti: menerapkan layanan bimbingan klasikal atau konseling.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

Siklus 1

SPESIFIKASI		Komponen	Layanan dasar (Bimbingan Klasikal)
Topik Layanan	Konformitas Negatif	Bidang	Sosial
Sasaran	Siswa Kelas XI	Sem/TP	Genap / 2025/2026
Metode/teknik	PBL (<i>Problem Based Learning</i>), Diskusi, Ice Breaking	Media / Alat	Laptop, LCD, PPT, Papan Tulis, Spidol dan Kertas.

Tujuan Layanan	Capaian Layanan : Kesadaran Tanggung Jawab Sosial		
	Tahap Tindakan : Peserta didik/konseli mampu memahami dan menyadari dampak konformitas, serta mengetahui aspek-aspek konformitas negatif.		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	1. Peserta didik dapat memahami konformitas 2. Peserta Didik dapat mengetahui konformitas negatif	3. Peserta Didik dapat memahami faktor konformitas negatif	1. Peserta Didik dapat menyadari dampak konformitas negatif

LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Awal	1. Guru membuka kelas dengan menyapa siswa (mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen peserta didik); 2. Guru menciptakan suasana yang nyaman dengan membangun ubungan yang ramah dengan siswa; 3. Guru menyampaikan tujuan layanan 4. Guru menyampaikan topik yang akan dibahas serta langkah-langkah yang akan dilalui dalam layanan;
---------------	---

	5. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan.
Kegiatan Inti	Apersepsi : curah pendapat mengenai perilaku konformitas negatif bagi masing-masing pribadi peserta didik. Dan tanya jawab tentang keinginan peserta didik terkait topik seperti apa yang akan dibahas. d) Guru menanyakan Power Point (PPT) sekaitan dengan materi yang dibahas e) Guru menjelaskan materi dengan sekali-kali bertanya ke siswa f) Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang sudah di bahas g) Guru menjelaskan hal-hal yang akan dilakukan siswa dalam berdiskusi h) Guru menanyakan pemahaman siswa terkait hal-hal yang akan dilakukan i) Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi j) Siswa duduk sesuai kelompoknya k) Menentukan masalah yang akan didiskusikan siswa l) Siswa bersama teman kelompoknya memikirkan penyebab, dampak dari permasalahan tersebut m) Siswa berdiskusi tentang solusi seperti apa yang akan dilakukan n) Siswa bersama teman mencari tahu apakah solusi tersebut bisa digunakan o) Siswa mendiskusikan serta menarik kesimpulan tentang solusi yang akan digunakan.
Kegiatan Penutup	d) Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan bersama yang telah di laksanakan e) Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang dilakukan minggu depan; f) Guru mengakhiri kegiatan dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan

	salam.
PENILAIAN	
1. Pen. Proses	Antusiasme peserta didik, Kesesuaian program, Ketersediaan sarana prasarana
2. Pen. Hasil	Understanding, Comfortable, Action
3. Tindak Lanjut	Melakukan evaluasi, refleksi dan membuat rencana ulang untuk melakukan layanan

Makale, 23 April 2026

Mengetahui,

Kepala Sekolah
Peneliti

Mahasiswa

Drs. Marten Arrung, M.M.

Yisrel Anggili