

LAMPIRAN

Kisi- Kisi Angket

Aspek	Indikator	Item Pernyataan	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Bimbingan Klasikal	Keaktifan siswa	- Saya aktif bertanya saat layanan bimbingan klasikal berlangsung - Saya mencatat hal penting saat layanan diberikan	- Saya cenderung pasif/tidak aktif dan hanya mendengarkan penjelasan dari guru selama layanan
	Interaksi guru-siswa	- Saya berani menjawab pertanyaan dari guru BK - Saya terlibat dalam diskusi selama layanan	- saya merasa ragu da untuk memberikan tanggapan ketika guru bk memberikan sesi Tanya jawab
	Pemahaman materi	- Saya memahami materi yang disampaikan - Saya dapat menjelaskan kembali materi layanan	- Saya merasa sulit menangkap materi yang di berikan guru bk
	Pengembangan potensi	- Layanan membantu saya mengenali potensi diri - Saya termotivasi untuk berkembang setelah layanan	- Setelah mengikuti layanan ini, saya tetap merasa bingung mengenai potensi dan kelebihan saya

	Pengambilan keputusan	- Saya lebih mudah mengambil keputusan setelah layanan - Saya mampu mempertimbangkan dampak keputusan saya	- Saya masih merasa ragu dan sulit menentukan pilihan walaupun sudah mengikuti layanan bibingan klasikal
<i>Cognitive behavior therapy</i>	Identifikasi pikiran negatif	- Saya menyadari pikiran negatif saat belajar - Saya tahu apa yang membuat saya sulit fokus	- Saya tidak menyadari pikiran negative saat belajar
	Mengubah pola pikir	- Saya mencoba mengubah pikiran negatif menjadi positif - Saya berpikir lebih rasional saat menghadapi kesulitan belajar	- Saya sulit mengubah pikiran negatif menjadi positif saat belajar
	Kontrol diri	- Saya mampu mengendalikan diri saya untuk tidak menggunakan handphone dalam belajar - Saya dapat mengabaikan gangguan saat belajar	- Saya tidak bisa mengonrol diri untuk tidak menggunakan handphone saat belajar - Saya mudah terdistraksi oleh handphone karena tidak bisa mengontrol diri
	Perilaku adaptif	- Saya mulai belajar dengan lebih teratur - Saya berusaha fokus saat belajar	- Saya tetap menggunakan handphone meskipun sedang

			belajar
	Mengurangi distraksi	- Saya mengurangi penggunaan HP saat belajar - Saya lebih fokus belajar dibanding sebelumnya	- Saya tidak berusaha mengurangi gangguan saat belajar
Distraksi digital	Mempertahankan fokus belajar	- Saya sulit fokus saat belajar - Saya mudah kehilangan konsentrasi saat belajar - Perhatian saya sering teralihkan oleh handphone saat proses pembelajaran.	- Saya mampu berkonsentrasi penuh saat belajar - Perhatian saya tidak mudah teralihkan oleh handphone saat proses pembelajaran.
	Penggunaan media sosial	- Saya membuka media sosial saat belajar - Saya menggunakan HP saat guru menjelaskan - Saya lebih memperhatikan hal lain daripada pelajaran	- Saya mampu menahan diri untuk tidak menggunakan handphone saat belajar
	Perhatian teralihkan	- Saya mudah teralihkan oleh notifikasi handphone saat belajar - Saya sering berpindah aktivitas dari belajar menjadi main hp - Saya tidak bisa mempertahankan perhatian saya karena terganggu oleh handphone.	Saya tidak mudah terganggu oleh notifikasi apapun saat belajar
	Penurunan konsentrasi	- Saya sulit memahami materi karena gangguan HP - Saya tidak fokus saat mengerjakan tugas - Konsentrasi saya	Saya tetap fokus dari awal sampai akhir pembelajaran Konsentrasi saya tidak menurun karena notifikasi handphone

		menurun karena saya sering memperhatikan handphone saat belajar	
	Sulit mengatur waktu	- Saya sulit mengatur waktu belajar - Saya lebih banyak menghabiskan waktu bermain handphone dari pada belajar. - Saya lebih sering menggunakan waktu main handphone dari pada belajar.	Saya tidak menunda waktu belajar karena handphone
	Prokrastinasi	- Saya sering menunda mengerjakan tugas - Saya mengerjakan tugas mendekati batas waktu - Saya malas mengerjakan tugas karena lebih suka main handphone.	Saya langsung mengerjakan tugas dari guru dan tidak pernah menumpuknya di akhir
	Penurunan hasil belajar	- Nilai saya menurun karena saya sering tidak fokus dalam belajar - Saya tidak mencapai hasil belajar yang maksimal	Saya tetap mengontrol penggunaan handphone supaya nilai saya memenuhi standar

Lembar Pernyataan

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Kuisioner

Berilah tanda (x) pada kolom yang tersedia, kemudian pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Jawaban yang tersedia berupa skala *likert* yaitu antara 1-5, yang berarti:

1. SS : Sangat Setuju
2. S : Setuju
3. CS : Cukup Setuju
4. TS : Tidak Setuju
5. STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	pilihan				
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya sulit fokus saat belajar					
2.	Saya mudah kehilangan konsentrasi saat belajar					
3.	Perhatian saya sering teralihkan oleh handphone saat proses pembelajaran.					
4.	Saya mampu berkonsentrasi penuh saat belajar					
5.	Saya membuka media sosial saat belajar					
6.	Saya menggunakan HP saat guru menjelaskan					
7.	Saya lebih memperhatikan hal lain daripada pelajaran					
8.	Saya mudah teralihkan oleh notifikasi handphone saat belajar.					

No.	Pernyataan	pilihan				
		SS	S	CS	TS	STS
9.	Saya sering berpindah aktivitas dari belajar menjadi main hp					
10.	Saya sulit memahami materi karena gangguan HP					
11.	Konsentrasi saya menurun karena saya sering memperhatikan handphone saat belajar					
12.	Saya sulit mengatur waktu belajar					
13.	Saya lebih banyak menghabiskan waktu bermain handphone dari pada belajar.					
14.	Saya lebih sering menggunakan waktu main handphone dari pada belajar.					
15.	Saya tidak menunda waktu belajar karena handphone					
16.	Saya sering menunda mengerjakan tugas					
17.	Saya mengerjakan tugas mendekati batas waktu.					
18.	Saya malas mengerjakan tugas karena lebih suka main handphone.					
19.	Nilai saya menurun karena saya sering tidak fokus dalam belajar					

Hasil Pretes

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Siswa1	3	3	3	5	2	2	3	4	2	3	5	1	1	3	5	5	3	3
Siswa2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	4	1	1
Siswa3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3
Siswa4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3
siswa5	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5
siswa6	3	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	5
siswa7	3	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	2	5
siswa8	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	5
siswa9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
siswa10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
siswa11	2	4	4	5	3	2	4	2	4	2	5	2	3	5	2	3	2	3
siswa12	2	4	4	5	1	2	4	2	4	2	5	2	1	2	1	1	1	3
siswa13	2	4	4	5	2	2	4	2	4	2	5	2	1	2	1	1	`1	3
siswa14	4	5	4	5	5	3	4	4	5	3	3	5	5	3	5	5	3	4
siswa15	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	5	5	4	5	3	1	3	3

siswa16	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
siswa17	3	2	3	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	3
siswa18	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3
siswa19	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	4
siswa20	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4
siswa21	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4
siswa22	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	4	2
siswa23	3	3	3	4	3	2	2	1	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2

Hasil postes

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Siswa1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	2	4
Siswa2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2
Siswa3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	2
Siswa4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4
siswa5	3	4	4	3	5	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4
siswa6	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
siswa7	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
siswa8	2	3	3	2	2	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4
siswa9	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
siswa10	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
siswa11	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	4	2	2
siswa12	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2
siswa13	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2
siswa14	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
siswa15	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3

siswa16	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1
siswa17	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3
siswa18	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	1	2
siswa19	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
siswa20	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1
siswa21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3
siswa22	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
siswa23	2	2	1	2	1	1	2	1	3	3	3	1	1	2	1	4	1	2