

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Nama Observer :

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama		
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi		
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)		
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)		
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk		
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos		
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung		
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).		
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.		
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.		

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos
Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : JPP

Kelas : X TKR A

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Rapa' Langi'

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).		✓
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

* Pada poin yang ke 8 siswa kurang memperhatikan penjelasan guru dan kurang aktif

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos
Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : PAM

Kelas : X TKA

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa Jangi

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : ETL

Kelas : X TKR A

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa' tangi'

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).		✓
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

* Poin yang ke 8 siswa kurang aktif dan kurang memperhatikan penjelasan guru.

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : SSP

Kelas : X TKR B

Hari/Tanggal : 16 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa' Jangi'

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos
Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : A

Kelas : X TKR B

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa Jangi

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama		✓
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkelieran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

* A lambat 5 menit saat jam pertama.

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : JPP

Kelas : X TKR A

Hari/Tanggal : Senin, 18 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa Tangi

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : ETL

Kelas : X TKR A

Hari/Tanggal : Senin, 18 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa' Jangi'

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : PAM

Kelas : X T&R A

Hari/Tanggal : 18 Senin, 18 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa' Tangi'

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : A

Kelas : X TKR B

Hari/Tanggal : 18 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa' fangi'

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : SSP

Kelas : X TKR B

Hari/Tanggal : Senin, 18 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa Tangi

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos
Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : ETL

Kelas : X TKR A

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa Jangi

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos
Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : PAM

Kelas : X TKR A

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Rapa' Jangi

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi		✓
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

* Pada poin yang kedua, PAM terlambat 7 menit masuk kembali ke kelas setelah bel istirahat berbunyi

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos
Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : A

Kelas : X TKR B

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa' Jangi'

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos
Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : JPP

Kelas : X TKR A

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa Tangi

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama		✓
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

* Poin pertama JPP terlambat 15 menit pada jam pelajaran pertama

PEDOMAN OBSERVASI PERILAKU BOLOS SISWA

Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik Self Control dalam Mengatasi Perilaku Bolos
Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Nama/Inisial Siswa : SSP

Kelas : X TKR B

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Mei 2026

Nama Observer : Imelda Papa' Jangi'

Petunjuk Pengisian :

1. Amati perilaku siswa selama berada di lingkungan sekolah (baik di dalam maupun di luar kelas).
2. Berikan tanda centang () pada kolom "Ya" jika perilaku tersebut muncul, atau "Tidak" jika perilaku tersebut tidak muncul.

NO	Aspek / INDIKATOR PERILAKU YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Siswa hadir dikelas tepat waktu pada jam pertama	✓	
2	Siswa segera kembali dan berada di dalam kelas pada saat bel istirahat selesai berbunyi	✓	
3	Siswa bertahan didalam kelas dan mengikuti pembelajaran hingga jam pelajaran berakhir (tidak pulang duluan)	✓	
4	Siswa tidak meminta izin keluar kelas secara berulang kali atau dengan alasan yang dibuat-buat (misal: ke toilet terlalu lama)	✓	
5	Siswa tetap berada di dalam kelas saat terjadi pergantian jam pelajaran atau saat guru mata pelajaran terlambat masuk	✓	
6	Siswa menunjukkan kemandirian/kontrol diri untuk menolak ajakan teman sebaya yang memprovokasi untuk membolos	✓	
7	Siswa tidak ditemukan berkeliaran di area rawan sekolah (seperti kantin, parkir atau belakang sekolah) saat KBM berlangsung	✓	
8	Siswa memperhatikan penjelasan guru dan aktif terlibat dalam aktivitas belajar di kelas (sebagai indikator daya tahan/self control di kelas).	✓	
9	Siswa mampu mengontrol rasa jenuh atau bosan di kelas tanpa memilih untuk kabur/meninggalkan pelajaran.	✓	
10	Siswa menunjukkan respon yang patuh dan kooperatif saat diingatkan mengenai tata tertib kehadiran oleh guru.	✓	

Catatan Tambahan:

Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk Guru Bimbingan dan Konseling

1. Apa tujuan yang Bapak/Ibu inginkan dalam memberikan layanan konseling kelompok dengan topik mengatasi perilaku bolos siswa?
2. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui penyebab utama siswa melakukan perilaku bolos?
3. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan ketika melaksanakan layanan konseling kelompok tentang mengatasi perilaku bolos?

Jawaban: strategi yang saya lakukan yaitu melakukan pemantauan kepada siswa dan berkordinasi kepada walikelas beserta membuat absen pemantauan

4. Apa saja faktor penyebab utama siswa melakukan perilaku bolos di sekolah ini?
5. Dampak seperti apa yang dialami siswa sendiri maupun lingkungan sekolah ketika terjadi perilaku bolos?
6. Media apa yang Bapak/Ibu gunakan saat membawakan topik tentang mengatasi perilaku bolos siswa?
7. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi efektivitas layanan konseling kelompok dalam mengurangi perilaku bolos pada siswa yang mengikuti?
8. Tindak lanjut seperti apa yang Bapak/Ibu ambil untuk menyusun kembali rencana layanan atau langkah pencegahan agar perilaku bolos siswa dapat diminimalkan?
9. Masalah apa saja yang sering dialami siswa terkait perilaku bolos, baik dari sisi diri siswa sendiri maupun faktor eksternal?
10. Bagaimana pelaksanaan konseling kelompok dalam menangani dan mencegah perilaku bolos siswa?
11. Sejauh mana teknik self control digunakan dalam kegiatan konseling kelompok untuk mengatasi masalah bolos?

12. Apakah terdapat perubahan perilaku kehadiran atau pemahaman siswa tentang pentingnya datang ke sekolah setelah mengikuti konseling kelompok?
13. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan konseling kelompok untuk mengatasi perilaku bolos siswa?

Pertanyaan untuk wakil kepala sekolah bidang kesiswaan:

1. Bagaimana Bapak/Ibu menilai tingkat masalah perilaku bolos siswa di sekolah ini, serta faktor-faktor apa yang menjadi penyebab utama terjadinya bolos?
2. Apa saja program, kebijakan, atau langkah-langkah yang telah diterapkan untuk mencegah dan menangani perilaku bolos siswa?
3. Bagaimana peran layanan bimbingan dan konseling, serta kerja sama dengan pihak terkait (seperti guru kelas dan orang tua), dalam menangani kasus bolos siswa dan membantu mereka kembali aktif dalam pembelajaran?
4. Sejauh mana sekolah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan upaya penanganan bolos, termasuk pendekatan kelompok untuk membentuk kesadaran siswa tentang pentingnya hadir di kelas?

Pertanyaan Untuk Wali kelas X TKR A dan X TKR B

1. Bagaimana Bapak/Ibu melihat tingkat perilaku bolos siswa di kelas yang Bapak/Ibu wali, serta siswa mana saja yang paling sering melakukan bolos?
2. Apa saja indikator atau tanda-tanda yang menunjukkan siswa berpotensi melakukan bolos atau sedang mengalami masalah yang bisa menyebabkan mereka bolos menurut pengamatan Bapak/Ibu?

3. Apakah Bapak/Ibu pernah merekomendasikan siswa untuk mendapatkan layanan bimbingan dan konseling karena sering melakukan bolos atau menunjukkan kecenderungan untuk bolos?
4. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai efektivitas layanan bimbingan dan konseling dalam mengurangi perilaku bolos dan meningkatkan kedisiplinan kehadiran siswa di kelas?

Pertanyaan untuk siswa

1. Apakah kamu pernah melakukan perilaku bolos di sekolah? Jika pernah, mengapa kamu melakukannya?
2. Secara umum, apa saja faktor (baik dari diri sendiri, teman, atau lingkungan) yang membuat kamu terkadang melakukan perilaku bolos dan apa dampaknya bagi kamu?
3. Apa yang kamu ketahui atau pahami tentang kegiatan konseling kelompok dengan topik mengatasi perilaku bolos?
4. Apakah kamu pernah/baru saja mengikuti layanan konseling kelompok tentang mengatasi perilaku bolos yang diadakan oleh Guru BK?
5. Bagaimana pendapatmu terhadap jalannya diskusi kelompok dalam kegiatan konseling terkait mengatasi bolos tersebut?
6. Manfaat apa saja yang secara langsung kamu peroleh setelah mengikuti layanan konseling kelompok terkait mengatasi bolos?
7. Perubahan atau perbedaan apa yang paling kamu rasakan atau alami dalam dirimu (secara pikiran atau sikap) setelah mengikuti layanan tersebut?
8. Apakah setelah mengikuti layanan konseling kelompok ini membawa dampak nyata pada perbaikan perilaku kehadiranmu di sekolah sehari-hari?
9. Secara keseluruhan, apakah kegiatan konseling kelompok tersebut berhasil membantu kamu untuk lebih menghindari perilaku bolos dan membuatmu lebih aktif hadir di sekolah?

10. Setelah mengikuti konseling, bagaimana cara spesifik kamu menahan diri atau mengontrol pikiran serta ajakan teman ketika muncul kembali keinginan untuk bolos?
11. Apa hal utama yang sekarang bisa membuat kamu dan teman-temanmu menjadi jauh lebih termotivasi untuk selalu hadir tepat waktu di dalam kelas?