

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, rahmat, dan karunia-Nya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Layanan Konseling Kelompok Teknik *Self Control* dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa SMK Kristen Tagari Rantepao”.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan arahan dari pihak lain. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas kepemimpinan yang bijaksana selama penulis menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang telah memfasilitasi sarana prasarana selama penulis kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen.
4. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., selaku pembimbing I yang tanpa kenal lelah memberikan bimbingan, saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Setblon Tembang, S.Pd, M.Th., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen penguji pendamping yang telah membimbing, menguji dan

memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Hermin Bolla, M.Th., selaku dosen penguji utama yang telah menguji dan memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Serdianus, M.Pd., selaku dosen wali penulis selama di kampus IAKN Toraja.
8. Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah membantu penulis dalam proses akademik.
9. Teristimewa kepada Yonathan Saleppang dan Alberthin Rintang, selaku orang tua penulis, yang sudah dengan sepenuh hati membesarkan penulis, memberikan semangat, mendoakan, memberi motivasi, nasehat-nasehat dan dukungan kepada penulis selama kuliah di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, serta menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Penulis sadar bahwa setiap kata dalam proposal ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua.
10. Kepada kakak terkasih, Moses Yorin Rapa' Langi' dan Yonal Rapa' Langi', yang selalu memberikan nasehat serta dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan studi, dan seluruh pihak keluarga yang senantiasa memberi dukungan kepada penulis.
11. Kepada sahabat terkasih Patii, yang selalu bersedia menjadi tempat keluh kesah penulis, dan kepada seseorang yang selalu setia menolong

dan memotivasi penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

12. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kristen Tagari Rantepao atas izin dan kesempatan yang diberikan untuk memperoleh data penelitian.
13. Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Kristen Tagari Rantepao yang telah bersedia membantu, mendukung dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi dalam berbagai bentuk selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih, kiranya tulisan ini dapat memberikan manfaat. Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 27 Juli 2026

Imelda Rapa' Langi'

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PESETUJUAN PUBLIKASI	vi
SURAT KETERANGAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i>	8
1. Pengertian Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i>	8
2. Tujuan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i>	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Layanan Konseling Kelompok teknik <i>Self Control</i>	14
4. Penerapan Teknik <i>Self Control</i> dalam Layanan Konseling Kelompok ...	16
5. Tahap-Tahap Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i>	18
6. Kelebihan dan Kekurangan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i>	20
7. Peran Konselor dalam Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i>	23

B. Perilaku Bolos.....	24
1. Pengertian Perilaku Bolos.....	24
2. Aspek-Aspek Perilaku Bolos	25
3. Indikator Perilaku Bolos	26
4. Faktor Penyebab Perilaku Bolos.....	28
5. Dampak Perilaku Bolos.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian	36
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
1. Waktu Penelitian.....	38
2. Tempat Penelitian	39
D. Jenis Data	39
1. Data Primer.....	39
2. Data Sekunder	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Studi Lapangan	40
F. Informan.....	42
1. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.....	43
2. Guru BK	43
3. Wali Kelas	43
4. Siswa.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian Data.....	44
3. Kesimpulan.....	44
H. Pengujian Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Pemahaman Guru Mengenai Konseling Kelompok Teknik <i>Self-Control</i> dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa.....	46
2. Tujuan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i> dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa.....	49
3. Indikator Perilaku Bolos Siswa dan Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i> dalam Mengatasinya.....	49
4. Strategi Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i> dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa.....	51

5. Metode yang Digunakan dalam Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i> dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa.....	51
6. Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i> dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa.....	52
7. Tanggapan Terhadap Konseling Kelompok dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa	56
8. Transformasi Sikap dan Perilaku Akademik Setelah Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i> dalam Mengatasi Perilaku Bolos Siswa	57
9. Pandangan Para Stakeholder Terhadap Efektivitas Layanan	63
10. Manfaat dan Perubahan yang Diperoleh Siswa Secara Langsung	63
11. Faktor-Faktor dalam Mengatasi Perilaku Bolos Melalui Teknik <i>Self Control</i>	65
B. Analisis Data.....	67
1. Pemahaman, Tujuan, dan Landasan Teknis Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i>	67
2. Identifikasi indikator Perilaku Bolos dan Implementasi Strategi, Metode Serta Proses Klinis Layanan	68
3. Transformasi Sikap, Perubahan Perilaku Akademik, Manfaat Langsung Bagi Siswa dan Pandangan Stakeholder Terhadap Keberhasilan Layanan.....	72
BAB V.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling.....	76
2. Bagi Wali Kelas.....	76
3. Bagi Pihak Sekolah.....	77
4. Bagi Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling (IAKN Toraja) dan Bagi Peneliti Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
<i>CURICULUM VITAE</i>	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	39
Tabel 3.2 Rekap Hasil Observasi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Cek Plagiasi.....	83
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	90
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Meneliti.....	91
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	84
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 6 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	127
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Pembimbingan Skripsi.....	146