

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama sekolah : PAUD Bintang Kecil
Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)
Semester : II
Tema : Lingkunganku
Hari/Tanggal : 11 Mei 2026

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, anak diharapkan mampu:

1. Mengenal bagian-bagian gambar yang berkaitan dengan tema.
2. Menggunakan gunting dengan benar dan aman.
3. Menggunting gambar mengikuti pola sederhana.
4. Menyusun dan menempel potongan gambar sesuai kreativitas.
5. Menunjukkan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan montase.
6. Menceritakan hasil karya montase yang telah dibuat dengan percaya diri.

B. Capaian Pembelajaran

Anak mampu menunjukkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan menggunting, menyusun, menempel, dan menghias gambar secara mandiri.

C. Alat dan Bahan

1. Gambar yang telah dicetak sesuai tema.
2. Kertas jilid.
3. Kertas HVS.
4. Gunting aman (ujung tumpul).
5. Lem kertas.
6. Krayon.
7. Pensil.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru menyiapkan lingkungan belajar yang nyaman dan seluruh alat serta bahan montase.
- b. Anak berbaris dengan rapi sebelum memasuki kelas.
- c. Guru menyapa anak dengan hangat dan mengajak bernyanyi bersama.
- d. Anak bersama guru berdoa sebelum memulai kegiatan.
- e. Guru mengajak anak mengamati gambar yang akan digunakan serta mengajukan pertanyaan pemantik, seperti:
 - 1) “Apa yang kalian lihat pada gambar ini?”
 - 2) “Mengapa awan memiliki bentuk yang berbeda-beda?”
 - 3) “Kira-kira lingkungan disekitar kita itu bersih atau kotor?”
- f. Guru menghubungkan pengalaman anak dengan tema pembelajaran melalui diskusi singkat mengenai lingkungan yang ada disekitar.
- g. Guru kemudian memperlihatkan montase yang sudah jadi
- h. Setelah itu guru memperagakan langkah-langkah membuat montase secara satu per satu sambil menjelaskan fungsi setiap alat yang digunakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan alat dan bahan yang telah disiapkan.
- b. Guru memperagakan cara menjiplak awan pada kertas HVS dan kemudian anak mengikuti.
- c. Anak menggunting gambar tema lingkungan sesuai pola yang ada.
- d. Setelah digunting anak menyusun potongan gambar sesuai ide dan kreativitas masing-masing.
- e. Anak menempel potongan gambar pada kertas jilid hingga membentuk karya montase.

f. Guru memberikan bimbingan, pertanyaan pemantik, dan bantuan seperlunya tanpa mengambil alih pekerjaan anak.

g. Guru memberikan penguatan positif selama proses berlangsung.

3. Kegiatan Penutup

a. Anak memperlihatkan hasil montase di depan teman-temannya.

b. Anak menceritakan hasil karya yang telah dibuat.

c. Guru memberikan apresiasi terhadap usaha setiap anak.

d. Guru bersama anak melakukan refleksi mengenai kegiatan yang telah dilakukan dengan menanyakan:

1) Apa yang paling disukai selama membuat montase?

2) Bagian mana yang paling sulit?

3) Apa yang dipelajari hari ini?

e. Anak bersama guru merapikan alat dan bahan yang telah digunakan.

f. Guru mengajak anak bernyanyi.

g. Anak berdoa bersama.

h. Anak berbaris dan mengucapkan salam sebelum pulang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama sekolah : PAUD Bintang Kecil
Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)
Semester : II
Tema : Negaraku
Hari/Tanggal : 19 Mei 2026

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan montase, anak diharapkan mampu:

1. Mengenal lambang negara berupa bendera Merah Putih.
2. Menggunakan gunting dengan benar dan aman.
3. Menggunting gambar sesuai pola sederhana.
4. Menyusun dan menempel potongan gambar menjadi karya montase.
5. Mengembangkan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menggunting, menyusun, dan menempel.
6. Menunjukkan rasa percaya diri dengan memperlihatkan hasil karya kepada guru dan teman.

B. Capaian Pembelajaran

Anak mampu menunjukkan perkembangan motorik halus melalui kegiatan menggunting, menyusun, menempel, serta menghias hasil karya montase secara mandiri dan kreatif.

C. Alat dan Bahan

1. Gambar sesuai tema.
2. Kertas jilid.
3. Kertas HVS.
4. Pola bendera.
5. Daun pisang.
6. Gunting aman (ujung tumpul).
7. Lem kertas.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- a. Guru menyiapkan lingkungan belajar serta alat dan bahan montase yang akan digunakan.
- b. Anak berbaris dengan rapi sebelum memasuki kelas.
- c. Guru menyapa anak dengan ramah, mengajak bernyanyi, kemudian memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.
- d. Guru mengajak anak mengamati gambar bendera Merah Putih dan daun pisang yang telah disiapkan.
- e. Guru memberikan pertanyaan pemantik untuk membangun perhatian dan rasa ingin tahu anak, misalnya:

"Siapa yang pernah melihat bendera Merah Putih?"
"Ada yang tahu lambang negara kita itu apa?"
- f. Guru menghubungkan tema pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari anak, seperti kegiatan upacara bendera di sekolah atau peringatan Hari Kemerdekaan.
- g. Guru memperkenalkan kegiatan montase yang akan dilakukan serta menjelaskan manfaat kegiatan tersebut dalam melatih keterampilan motorik halus.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memperagakan secara bertahap cara membuat montase mulai dari menggunting, menyusun, hingga menempel gambar.
- b. Guru membagikan alat dan bahan yang telah disediakan.
- c. Anak menggunting pola bendera yang telah dijiplak pada kertas HVS.
- d. Anak menggunting daun pisang menjadi bentuk segitiga dan persegi dan akan dibuat sebuah rumah kecil sesuai arahan guru.
- e. Anak menyusun potongan bendera dan daun pisang di atas kertas jilid sesuai kreativitas masing-masing.

- f. Setelah itu anak mengunting bagian gambar lainnya dan menempel seluruh potongan hingga membentuk karya montase.
- g. Guru memberikan pendampingan, motivasi, dan bantuan kepada anak yang memerlukan bimbingan tanpa mengurangi kesempatan anak untuk mencoba secara mandiri.
- h. Guru memberikan penguatan dan apresiasi selama proses pembelajaran berlangsung.

3. Kegiatan Penutup

- a. Anak memperlihatkan hasil karya montase kepada guru dan teman-temannya.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa anak untuk menceritakan hasil karya yang telah dibuat.
- c. Guru bersama anak meninjau kembali kegiatan yang telah dilakukan dan memberikan penguatan terhadap pengalaman belajar hari itu.
- d. Guru memberikan apresiasi atas usaha setiap anak.
- e. Anak merapikan alat dan bahan yang telah digunakan.
- f. Anak makan bersama sesuai jadwal sekolah.
- g. Guru mengajak anak bernyanyi.
- h. Anak berdoa bersama.
- i. Anak berbaris dengan tertib dan mengucapkan salam sebelum meninggalkan kelas.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama sekolah : PAUD Bintang Kecil

Kelompok Usia : A (4-5 Tahun)

Semester : II

Tema : Negaraku

Hari/Tanggal : 26 Mei 2026

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan montase, anak diharapkan mampu:

1. Mengenal bendera Merah Putih sebagai bendera Indonesia.
2. Mengenal beberapa rumah adat yang ada di Indonesia
3. Mengenal burung garuda sebagai lambang negara Indonesia
4. Menggunakan gunting sesuai aturan keselamatan dengan bimbingan guru.
5. Menggunting gambar mengikuti garis pola sederhana.
6. Mengoleskan lem secukupnya pada gambar.
7. Menempelkan gambar hingga membentuk karya montase sederhana.
8. Mengembangkan koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan menggunting, mengoleskan lem, dan menempel.
9. Menunjukkan rasa percaya diri dengan menceritakan hasil karya di depan teman.

B. Capaian Pembelajaran

Anak mampu menunjukkan perkembangan motorik halus melalui kegiatan menggunting, mengoleskan lem, menyusun, dan menempel gambar secara bertahap sesuai tahap perkembangan usia 4–5 tahun.

C. Alat dan Bahan

1. Gambar berwarna sesuai tema
2. Gunting anak (ujung tumpul)
3. Lem kertas
4. Kertas jilid
5. Kertas gambar/HVS
6. Daun pisang

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka
 - a. Guru mengucapkan salam, mengajak anak berbaris di depan kelas, bernyanyi, berdoa, dan memeriksa kehadiran.
 - b. Guru mengondisikan suasana kelas melalui lagu dan tepuk semangat agar anak siap mengikuti pembelajaran.
 - c. Guru mengajak anak berdiskusi mengenai tema Negaraku yang akan dipelajari
 - d. Guru memberikan pertanyaan pemantik:
“Apa nama negara tempat kita tinggal?”
“Apa warna bendera negara kita?”
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru mengajak anak mengamati gambar-gambar yang akan digunakan.
 - b. Guru menjelaskan fungsi setiap alat yang digunakan.
 - c. Guru menunjukkan cara memegang gunting dengan benar.
 - d. Guru menjelaskan cara menggunakan lem secukupnya.
 - e. Guru memperagakan langkah-langkah membuat montase secara perlahan mulai dari:
 - 1) menjiplak pola,
 - 2) menggunting mengikuti garis,
 - 3) mengoleskan lem,
 - 4) menyusun gambar,

5) menempel gambar.

- f. Guru membagikan seluruh alat dan bahan kepada setiap anak.
- g. Anak menjiplak pola bendera pada kertas HVS dan kemudian menggunting pola mengikuti garis yang telah dibuat.
- h. Anak mengoleskan lem pada bagian belakang gambar secara merata.
- i. Anak membuat rumah sederhana menggunakan potongan daun pisang berbentuk segitiga dan persegi.
- j. Anak menyusun seluruh gambar pada kertas jilid sesuai kreativitasnya.
- k. Anak menempel seluruh gambar hingga menjadi karya montase.
- l. Guru berkeliling memberikan pendampingan kepada anak yang membutuhkan bantuan.
- m. Guru memberikan motivasi, pujian, dan penguatan kepada setiap anak atas usaha yang telah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru mengajak anak merapikan alat dan bahan yang telah digunakan.
- b. Beberapa anak diberi kesempatan menunjukkan hasil karya montase di depan kelas.
- c. Anak menceritakan hasil karya yang telah dibuat dengan bahasa sederhana.
- d. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh anak atas usaha, kreativitas, dan kerapian hasil karya.
- e. Guru memberikan motivasi agar anak terus berlatih berkarya di rumah maupun di sekolah.
- f. Guru mengajak anak bernyanyi dan berdoa bersama.
- g. Guru mengucapkan salam dan mengakhiri pembelajaran.