

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas pertolongan dan pernyertaan yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Penerapan Montase di PAUD Bintang Kecil” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dan untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa, tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan kebijakan terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKPIK) yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada semua mahasiswa untuk kelancaran studi.
3. Neni Riskayanti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia dini (PKAUD) yang telah banyak memberi arahan dan pelayanan kepada semua mahasiswa untuk segala kelancaran studi.

4. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan penguji II yang dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, dan mendampingi penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Di tengah berbagai keterbatasan yang dimiliki penulis, kehadiran dosen pembimbing menjadi sumber ilmu, motivasi, dan kekuatan untuk terus memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Christian E. Randalele, M.Pd.K, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi bimbingan, arahan, serta kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap waktu yang diluangkan, setiap masukan yang diberikan, serta setiap koreksi yang disampaikan menjadi bagian penting dalam penyempurnaan proposal ini.
6. Alfrida Lembang, M.Pd.K, selaku Dosen Penguji I terima kasih sebesar-besarnya, atas kesediaan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun selama proses ujian skripsi. Segala arahan yang diberikan sangat berarti dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Anugerah Agustus Rando, M.Th, selaku dosen wali penulis yang telah memberi arahan dan masukan untuk penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staf dan pegawai Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja telah memberikan bantuan, dukungan, serta fasilitas selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar.

9. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar PAUD Bintang Kecil yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kepala sekolah, para guru, tenaga pendidik, serta seluruh anak didik yang telah bekerja sama dan berpartisipasi dengan baik selama proses penelitian berlangsung. Bantuan, keramahan, dan kerja sama yang diberikan sangat berarti sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar dan memberikan hasil yang diharapkan.
10. Kedua orang tua tercinta bapak Lukas Oby dan ibu Ratna Juwita Lamban, terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tiada henti, sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak lepas dari dukungan, semangat, dan kepercayaan yang selalu diberikan.
11. Saudara terkasih Jaka Patalo, Yustinus Pakonglean, Andermita Putri, Encita Trisilvia, Intan Formita, Delianti Permata Juwita, Viona Ayu Lestari, serta keponakan penulis Giovano Julio Pakonglean. Terima kasih atas doa, perhatian, semangat, dan kasih yang selalu menjadi kekuatan dalam setiap perjalanan penulis.
12. Sahabat dan teman-teman terkasih, yang telah hadir dalam setiap proses kehidupan penulis, memberikan semangat, doa, motivasi, kebersamaan,

serta menjadi tempat berbagi suka dan duka hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada diri sendiri Shince Jelita, terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, terus bangkit, dan tidak menyerah meskipun perjalanan ini tidak selalu indah dan tidak selalu sesuai dengan isi pikiran. Terima kasih karena telah berani bermimpi, percaya pada kemampuan diri sendiri, dan berjuang hingga mampu menyelesaikan salah satu tahap penting dalam kehidupan ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih indah di masa depan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Tana Toraja, Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN SAMPU .....</b>                                                                     | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>                                                                      | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>                                                                | <b>iii</b> |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                                                | <b>iv</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK<br/>KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b> | <b>vi</b>  |
| <b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME.....</b>                                                 | <b>vii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                          | <b>xiv</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                     | <b>xv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                         | <b>xix</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                  | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                 | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                       | 6          |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                      | 6          |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                    | 7          |
| 1. Manfaat Teoritis.....                                                                       | 7          |
| 2. Manfaat Praktis .....                                                                       | 7          |
| E. Sistematika Penulisan.....                                                                  | 8          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                                            | <b>8</b>   |
| A. Anak Usia Dini .....                                                                        | 8          |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini .....                                                             | 8          |
| 2. Karakteristik Anak Usia Dini .....                                                          | 9          |
| B. Konsep Motorik Halus .....                                                                  | 12         |
| 1. Definisi Motorik Halus.....                                                                 | 12         |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus .....                                         | 14         |
| 3. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus .....                                          | 15         |
| 4. Indikator Perkembangan Motorik Halus Usia 4-5 Tahun .....                                   | 16         |
| C. Kegiatan Montase .....                                                                      | 17         |
| 1. Definisi Montase.....                                                                       | 17         |

|                                                    |                                               |           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| 2.                                                 | Manfaat Montase bagi Anak.....                | 19        |
| 3.                                                 | Langkah-Langkah Melaksanakan Montase .....    | 20        |
| 4.                                                 | Kekurangan Montase .....                      | 21        |
| D.                                                 | Kerangka Berpikir.....                        | 22        |
| E.                                                 | Penelitian Terdahulu.....                     | 24        |
| F.                                                 | Hipotesis Tindakan.....                       | 25        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             |                                               | <b>26</b> |
| A.                                                 | Setting Penelitian.....                       | 26        |
| 1.                                                 | Jenis Penelitian.....                         | 26        |
| 2.                                                 | Tempat dan Waktu.....                         | 27        |
| 3.                                                 | Subjek Penelitian .....                       | 28        |
| B.                                                 | Rancangan Tindakan Penelitian .....           | 29        |
| 1.                                                 | Perencanaan Tindakan ( <i>Planning</i> )..... | 30        |
| 2.                                                 | Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) .....  | 31        |
| 3.                                                 | Observasi ( <i>Observing</i> ) .....          | 31        |
| 2.                                                 | Refleksi ( <i>Reflecting</i> ).....           | 32        |
| 3.                                                 | Siklus Tindakan.....                          | 32        |
| C.                                                 | Indikator Capaian .....                       | 37        |
| D.                                                 | Instrumen Penelitian.....                     | 38        |
| E.                                                 | Teknik Pengumpulan Data .....                 | 40        |
| 1.                                                 | Observasi.....                                | 40        |
| 2.                                                 | Dokumentasi.....                              | 41        |
| F.                                                 | Teknik Analisis Data.....                     | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |                                               | <b>40</b> |
| A.                                                 | Penjelasan Persiklus.....                     | 40        |
| B.                                                 | Analisis Data.....                            | 64        |
| C.                                                 | Pembahasan Siklus.....                        | 69        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>             |                                               | <b>72</b> |
| A.                                                 | Kesimpulan .....                              | 72        |
| B.                                                 | Saran.....                                    | 73        |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA.....   | 84 |
| LAMPIRAN.....         |    |
| CURRICULUM VITAE..... |    |