

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya kepada Dia karena pertolongan-Nya yang tidak pernah berkesudahan dalam kehidupan penulis, secara khusus dalam masa penulisan skripsi, penulis sangat merasakan cinta kasih Tuhan sehingga tulisan ini dapat selesai dengan baik.

Penulis sadar bahwa tulisan ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis baik motivasi, dukungan maupun lewat materi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan dengan tulus terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada semua mahasiswa untuk kelancaran studi yang tidak hentinya memberikan masukan dan motivasi untuk penyusunan skripsi ini.
3. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen (BKK) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

4. Christian Elyesar Randalale, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Merlin Brenda Angeline Lumintang, M.Th. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd., selaku penguji I yang telah meluangkan waktu dan memberikan perhatian, kritik, saran serta masukan yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini.
7. Serdianus, S.Pd.K, M.Pd., selaku Dosen Perwalian, yang telah memberikan bimbingan, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
8. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang tidak dapat penulis sebut satu persatu karna telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
9. Ucapan terima kasih yang tulus dari hati penulis kusampaikan kepada mama dan nenek mama tercinta, Ibu Ester Banne dan Ibu Maria Payung. Meskipun penulis telah melewati berbagai tantangan, kehadiran dan dukungan langsung beliau selalu menjadi penyemangat di sisi penulis. Rasa syukur yang mendalam atas kasih sayang, nilai-nilai kehidupan, serta segala pengorbanan yang diberikan tak pernah pudar. Semoga

segala kebaikan dan jasa beliau senantiasa menjadi inspirasi dan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini.

10. Kepada Om saya Bapak Rani Tangke Layuk S.Pd.k, terimakasih atas doa, dukungan, semangat yang selalu diberikan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
11. Saudara- saudari Venni Yanti Parerungan, Haing Triwijaya Parerungan, Devi Yanti Sapu', Dewita Tangkelayuk, Dirga Yanti Lobo' Palisu, Aprilio Bangkit Tangke Layuk, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan mengusahakan kebutuhan penulis selama menempuh pendidikan.
12. Seluruh siswa kelas VIII.11 yang penulis kasihi yang telah bersedia belajar bersama dengan penulis dan telah menjadi subjek penelitian penulis, kiranya apa yang menjadi harapan dan cita-cita suatu saat akan tercapai dengan baik.
13. Sahabat yang selalu memberikan dukungan, membantu, memberikan semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini mereka yang Bernama Asrianti Parebunga', Friskilia Eski Masangka, Neriana Pappappangan, Elni Rosita, Juliani Tumimba.
14. Sahabat dan teman-teman tersayang, Asrianti Parebunga', Norpin Sangapa, Sri Mutiara, dan Angelicha Windasari, yang selalu memberikan dukungan, membantu, memberikan semangat, serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah hadir,

mendengarkan setiap keluhan kesah, dan menemani perjalanan ini hingga akhir.

15. Segenap teman-teman kelas B BKK, Angkatan 2022 yang telah berbagi pengalaman dan setia menjadi teman penulis selama menjalani Pendidikan di IAKN Toraja.

Penulis menyadari sebagai manusia yang terbatas masih banyak kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis.

Semoga Tuhan Yesus senantiasa melindungi dan memberkati kita semua terlebih yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Tana Toraja, 25 Juli 2026

Dita Priskia Nivo Tangkelayuk
NIRM. 1220229202

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat praktis	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konseling Kelompok Teknik <i>Self Control</i>	9
1. Pengertian Konseling Kelompok	9

2. Tahap - tahap Konseling Kelompok	10
3. Asas – asas Konseling Kelompok	13
4. Tujuan Konseling Kelompok	14
5. Manfaat Konseling Kelompok.....	15
6. Pengertian Teknik <i>Self control</i>	15
7. Fungsi Teknik <i>Self control</i>	16
8. Langkah – Langkah dalam melakukan Teknik <i>Self control</i>	16
9. Tahapan konseling kelompok teknik <i>self control</i>	17
B. Perilaku Membolos	19
1. Pengertian Membolos.....	19
2. Faktor Penyebab Perilaku Membolos	20
3. Dampak Perilaku Membolos	20
4. Indikator Perilaku Membolos.....	22
C. Kerangka berpikir	22
D. Penelitian Terdahulu	23
E. Hipotesis penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian.....	28
C. Rancangan Tindakan penelitian.....	29
1. Perencanaan.....	29
D. Observasi dan Interpretasi	37
E. Indikator Capaian	37
F. Instrumen yang Digunakan	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Pengamatan (Observasi)	38
2. Dokumentasi	40
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Penjelasan Per-Siklus	42
B. Pembahasan	65

BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	
<i>CURRICULUM VITAE</i>	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Jadwal Kegiatan	29
Tabel III.2 Indikator perilaku membolos siswa	38
Tabel III.3 Presentasi	41
Tabel IV. 1 Hasil Observasi perilaku membolos siswa Pra siklus	43
Tabel IV. 2 Hasil Observasi perilaku membolos siswa siklus 1 peretemuan 1	49
Tabel IV. 3 Hasil Observasi perilaku membolos siswa siklus 1 petemuan 2.....	53
Tabel IV. 4 Hasil Observasi perilaku membolos siswa siklus 2 Pertemuan 1	59
Tabel IV. 5 Hasil Observasi perilaku membolos siswa siklus 2 Pertemuan 2	64
Tabel V. 1 Lembar Observasi Pra-Siklus	
Tabel V. 2 Hasil Observasi perilaku membolos siswa siklus 1 Pertemuan 1	
Tabel V. 3 Hasil Observasi perilaku membolos siswa siklus 1 Pertemuan 2	
Tabel V. 4 Hasil Observasi perilaku membolos siswa siklus 2 Pertemuan 1	
Tabel V. 5 Hasil Observasi perilaku membolos siswa siklus 2 Pertemuan 2	

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV. 1 Tingkat Perilaku Membolos Pra siklus.....	44
Diagram IV. 2 Tingkat Perilaku Membolos siklus 1 pertemuan 1.....	50
Diagram IV. 3 Hasil Observasi Indikator Perilaku Membolos Siswa Siklus I Pertemuan 2	54
Diagram IV. 4 Hasil Observasi Indikator Perilaku Membolos Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	60
Diagram IV. 5 Hasil Observasi Indikator Perilaku Membolos Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	64
Diagram IV. 6 Nilai rata-rata pra siklus, siklus 1 pertemuan 1 dan 2, siklus 2 pertemuan 1 dan 2	66