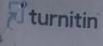


LAMPIRAN

BUKTI PLAGIARISME

Page 1 of 98 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3606838768

Ippm_ iakntoraja

Weny Lestari.docx

 Zefanya

 OJS New

 STAKTBY

Document Details

Submission ID	trn:oid::1:3606838768	87 Pages
Submission Date	Jul 6, 2026, 9:47 AM GMT+7	11,075 Words
Download Date	Jul 6, 2026, 9:50 AM GMT+7	73,736 Characters
File Name	Weny_Lestari.docx	
File Size	902.2 KB	

Page 1 of 98 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3606838768

16% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 14%  Internet sources
- 8%  Publications
- 6%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

1 Integrity Flag for Review



Hidden Text

1351 suspect characters on 15 pages

Text is altered to blend into the white background of the document.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

14% Internet sources
8% Publications
6% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	digilib-iaikntoraja.ac.id	1%
2	Internet	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%
3	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
4	Internet	123dok.com	<1%
5	Internet	repository.ptiq.ac.id	<1%
6	Internet	digilib.uin-suka.ac.id	<1%
7	Internet	etd.uinsyahada.ac.id	<1%
8	Internet	archive.org	<1%
9	Internet	repo.uinsatu.ac.id	<1%
10	Internet	ia904501.us.archive.org	<1%
11	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%

12	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
13	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
14	Internet	hal.univ-lille.fr	<1%
15	Internet	lib.unnes.ac.id	<1%
16	Student papers	UPN Veteran Yogyakarta	<1%
17	Internet	repository.uinjambi.ac.id	<1%
18	Internet	repository.uinpalopo.ac.id	<1%
19	Internet	docplayer.info	<1%
20	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya	<1%
21	Internet	alatmp.sfulib5.publicknowledgeproject.org	<1%
22	Internet	docobook.com	<1%
23	Internet	jurnal.uinsyahada.ac.id	<1%
24	Internet	core.ac.uk	<1%
25	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%

26 Student papers

Goldsmiths' College <1%

27 Publication

Hafsyah Damayanti, Naulla Naulia Rizky, Khotna Sofiyah. "Pengaruh Apresiasi da... <1%

28 Publication

Keysha Alisya Putri Sonatha, Khalida Nurluthfi, Suci Rahma Putri, Astri Anggraini ... <1%

29 Internet

digilib.iainlangsa.ac.id <1%

30 Publication

Maulida Annisa, Vivik Shofiah, Khairil Anwar. "Motivasi Belajar dalam Pendidikan ... <1%

31 Internet

repository.uindatokarama.ac.id <1%

32 Internet

repository.wiraraja.ac.id <1%

33 Publication

Chandra Susanto, Rahmah Hastuti, Joselyn Tiofanny. "Kaitan Motivasi Akademik ... <1%

34 Internet

jurnalstebibama.ac.id <1%

35 Student papers

Ridge High School <1%

36 Internet

ejournal.iai-tabah.ac.id <1%

37 Publication

Rezki Zakinah. "The Role of History Teachers in Increasing Students' Learning Mo... <1%

38 Publication

Suparno Suparno, Agnesia Hartini, Ardianti Susila. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YA... <1%

39 Internet

journal.an-nur.ac.id <1%

40	Internet	repositories.usu.ac.id	<1%
41	Internet	repository.uinsalzu.ac.id	<1%
42	Internet	text-id.123dok.com	<1%
43	Internet	www.scribd.com	<1%
44	Publication	Afifah Azahra, Dara Rafina Aisyah, Mutiara Faazal Fitriah, Non Dwishiera Cahya A...	<1%
45	Internet	jpti.journals.id	<1%
46	Internet	digilibadmin.unismuh.ac.id	<1%
47	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
48	Internet	fr.scribd.com	<1%
49	Internet	noyam.org	<1%
50	Student papers	Universitas Negeri Surabaya	<1%
51	Internet	digilib.unimed.ac.id	<1%
52	Internet	seedandsilk.com	<1%
53	Internet	journal.student.uny.ac.id	<1%

54	Internet	www.wpsanet.org	<1%
55	Student papers	Konsorsium PTS Batch 5	<1%
56	Publication	Merensiana Hale. "SPREADING THE UNDERSTANDING OF WOMEN'S IDENTITY WIT..."	<1%
57	Internet	apps.dtic.mil	<1%
58	Internet	etheses.iainkediri.ac.id	<1%
59	Internet	oldydian.blogspot.com	<1%
60	Internet	www.journal.yaspim.org	<1%
61	Internet	zenapinker08.wordpress.com	<1%
62	Publication	Adinda Nisa Apriati, Indra Budiman. "ANALYSIS OF SELF-CONFIDENCE LEVELS AM..."	<1%
63	Publication	Genta Prasetya, Widya Maharani, Devi Lusiria. "Adaptasi dan Validasi Awal Skala ..."	<1%
64	Student papers	Konsorsium Turnitin Relawan Jurnal Indonesia	<1%
65	Student papers	Universitas Negeri Makassar	<1%
66	Internet	etheses.uinmataram.ac.id	<1%
67	Internet	journal.unismuh.ac.id	<1%

68	Internet	www.ntu.ac.uk	<1%
69	Publication	Arta Rajasha Herlambang, Kamid Kamid, Yelli Ramalisa. "Profil Kesulitan Belajar ...	<1%
70	Internet	ejournal.iainkerinci.ac.id	<1%
71	Internet	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1%
72	Internet	repo.uho.ac.id	<1%
73	Publication	Audina Citra Andini, Muhdiyanto Muhdiyanto, Muhammad Wahid Ibrahim. "Work...	<1%
74	Internet	ejournal3.undip.ac.id	<1%
75	Internet	jiip.stkipyapisdempu.ac.id	<1%
76	Internet	sekdik.com	<1%
77	Publication	Jaya Nainggolan, Sery Sigalingging. "The Importance of Evaluation of Christian R...	<1%
78	Publication	Jules Nurhatmi, Anis Wati Mamlu'ah, Yoga Pramono. "Strategi Manajemen Kelas I...	<1%
79	Internet	artikelpendidikan.id	<1%
80	Internet	digilib.iain-palangkaraya.ac.id	<1%
81	Internet	digilib.unila.ac.id	<1%



82	Internet	ejournal.uin-suka.ac.id	<1%
83	Internet	konsultasiskripsi.com	<1%
84	Internet	must-august.blogspot.com	<1%
85	Internet	obatambeien-mu.blogspot.co.id	<1%
86	Internet	proceedings.unisba.ac.id	<1%
87	Internet	repository.ump.ac.id	<1%
88	Internet	sanbudinatha.wordpress.com	<1%
89	Publication	Kelvin Darma Putra, I Wayan Balika Ika, I Gede Mugi Raharja. "DESAIN INTERIOR ...	<1%
90	Publication	Syarwin Dwi Putra. "Pembinaan Akhlak Siswa melalui Metode Pembiasaan di Kela...	<1%
91	Internet	adoc.pub	<1%
92	Internet	ejournal.unisi.ac.id	<1%
93	Internet	hdl.handle.net	<1%
94	Internet	id.scribd.com	<1%
95	Internet	infomatematikakabtegal.blogspot.com	<1%



96	Internet	journal.unnes.ac.id	<1%
97	Internet	journal.yazri.com	<1%
98	Internet	repository.um-palembang.ac.id	<1%
99	Internet	rimag.ricest.ac.ir	<1%
100	Internet	www.coursehero.com	<1%
101	Internet	zombiedoc.com	<1%
102	Publication	Kenneth I. Mavor, Michael J. Platow, Boris Bizumic. "Self and Social Identity in Edu...	<1%
103	Student papers	University of Sunderland	<1%
104	Publication	Ahmad Nauval Favian, Agus Mahendra, Mukhlisin. "Penerapan Model Pembelaja...	<1%
105	Publication	Edy Wahono, Achadi Budi Santosa, Muhammad Zuhaery. "Implementasi Kepemi...	<1%
106	Internet	repository.usd.ac.id	<1%
107	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
108	Student papers	Ave Maria University	<1%
109	Student papers	Midwestern Baptist Theological Seminary	<1%

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja
Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1492/1kn.05/II.2/PP.00.9/05/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

7 Mei 2026

Yth. Kepala UPT SMK Pembangunan Makale
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Wenny Lestari
NIRM : 1320228986
Prodi : Psikologi Kristen

Yang akan meneliti tentang: "*Analisis Self Determination Berdasarkan Teori Edwar L. Deci dan Richard M. Ryan Dalam Meningkatkan Kehadiran Siswa SMK Pembangunan Makale*".

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.



Tembusan:
Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja

SURAT PENELITIAN



YAYASAN PEMBANGUNAN PANCA PUTRA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PEMBANGUNAN MAKALE
ALAMAT : JL. BUNTU TONDON NO.126 MAKALE
Tlp. (0423) 24615; E-mail : smkpembangunanmakale@yahoo.co.id
Website : <https://www.smkspembangunanmakale.sch.id/>



SURAT PENELITIAN

No. 013 / I06.18 / SMK Pemb./TU / V / 2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMKS Pembangunan Makale menerangkan bahwa :

Nama : WENNY LESTARI

Nirm : 1320228986

Prodi : Psikologi Kristen

Benar telah melakukan Penelitian di SMKS Pembangunan Makale dengan Judul :
"Analisis Self Ditermination Berdasarkan Teori Edwar L. Deci dan Ricbard M. Ryan Dalam
Meningkatkan Kehadiran Siswa SMKS Pembangunan Makale"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 25 Mei 2026

Kepala Sekolah



Yos Mallangi
YOS MALLANGI, ST.MM

PEDOMAN WAWANCARA

A. Siswa

Identitas Responden

Nama/Inisial :

Kelas :

Tanggal Wawancara :

1. Bagaimana perasaan saat diberi kesempatan memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?
2. Bagaimana kebiasaan dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?
3. Bagaimana keyakinan diri saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?
4. Bagaimana perasaan setelah berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai hasil belajar yang baik?
5. Bagaimana hubungan dengan guru selama proses pembelajaran di sekolah?
6. Bagaimana hubungan dengan teman-teman di sekolah dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?
7. Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar di sekolah?
8. Bagaimana semangat untuk hadir di sekolah setiap hari?

9. Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan hadir mengikuti pelajaran?
10. Bagaimana pengalaman yang membuat lebih termotivasi untuk hadir di sekolah secara konsisten?

B. Guru

Identitas Responden

Nama/Inisial :

Mata Pelajaran :

Tanggal Wawancara :

1. Bagaimana guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?
2. Bagaimana pengamatan guru terhadap kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas sekolah?
3. Bagaimana kemampuan siswa dalam mengikuti pelajaran dan menyelesaikan tugas sekolah?
4. Bagaimana perubahan kepercayaan diri siswa setelah berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai hasil belajar tertentu?
5. Bagaimana hubungan guru dengan siswa selama proses pembelajaran berlangsung?
6. Bagaimana hubungan antar siswa dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran di sekolah?

7. Bagaimana keterlibatan orang tua dalam mendukung semangat hadir dan belajar siswa?
8. Bagaimana tingkat semangat siswa untuk hadir mengikuti pembelajaran di sekolah?
9. Bagaimana pengaruh suasana sekolah terhadap kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran?
10. Bagaimana pengalaman guru dalam meningkatkan motivasi siswa agar hadir secara konsisten di sekolah?

TRANSKIP HASIL WAWANCARA

A. Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 1
1	Bagaimana perasaan saat diberi kesempatan memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?	Kadang malu menyampaikan pendapat di kelas sehingga lebih sering diam.
2	Bagaimana kebiasaan dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?	Sering lupa mengerjakan tugas jika tidak diingatkan.
3	Bagaimana keyakinan diri saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?	Kurang percaya diri karena ada pelajaran yang sulit dipahami.
4	Bagaimana perasaan setelah berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai hasil belajar yang baik?	Senang jika tugas selesai, tetapi kadang tetap merasa malas belajar lagi.
5	Bagaimana hubungan dengan guru selama proses pembelajaran di sekolah?	Hubungan dengan guru cukup baik, tetapi jarang berbicara.
6	Bagaimana hubungan dengan teman-teman di sekolah dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?	Ada teman yang sering mengajak untuk tidak masuk sekolah.
7	Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar di sekolah?	Orang tua kadang mengingatkan untuk sekolah, tetapi kadang juga tidak.
8	Bagaimana semangat untuk hadir di sekolah setiap hari?	Sering malas hadir jika bangun kesiangian atau sedang tidak bersemangat.
9	Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan hadir mengikuti pelajaran?	Jika suasana sekolah nyaman, lebih ingin hadir di sekolah.
10	Bagaimana pengalaman yang membuat lebih termotivasi untuk hadir di sekolah secara konsisten?	Lebih semangat hadir jika ada teman yang mengajak masuk sekolah.

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 2
1	Bagaimana perasaan saat diberi kesempatan memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?	Jarang berbicara di kelas karena takut salah.
2	Bagaimana kebiasaan dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?	Tugas sering terlambat dikerjakan.
3	Bagaimana keyakinan diri saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?	Kadang merasa tidak mampu mengikuti pelajaran tertentu.
4	Bagaimana perasaan setelah berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai hasil belajar yang baik?	Senang jika memperoleh nilai bagus, tetapi jika nilainya jelek menjadi malas masuk sekolah.
5	Bagaimana hubungan dengan guru selama proses pembelajaran di sekolah?	Guru baik, tetapi masih takut bertanya ketika tidak memahami pelajaran.
6	Bagaimana hubungan dengan teman-teman di sekolah dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?	Teman-teman kadang memberi semangat, tetapi ada juga yang mengajak bolos.
7	Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar di sekolah?	Orang tua sibuk bekerja sehingga jarang memperhatikan sekolah.
8	Bagaimana semangat untuk hadir di sekolah setiap hari?	Semangat hadir sering naik turun.
9	Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan hadir mengikuti pelajaran?	Jika merasa nyaman bersama teman-teman, lebih ingin hadir di sekolah.
10	Bagaimana pengalaman yang membuat lebih termotivasi untuk hadir di sekolah secara konsisten?	Lebih semangat jika guru memberikan motivasi.

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 3
1	Bagaimana perasaan saat diberi kesempatan memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?	Biasanya tidak percaya diri saat diminta menyampaikan pendapat.
2	Bagaimana kebiasaan dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?	Sering menunda mengerjakan tugas hingga waktu pengumpulan.
3	Bagaimana keyakinan diri saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?	Sulit memahami beberapa mata pelajaran.
4	Bagaimana perasaan setelah berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai hasil belajar yang baik?	Senang jika memperoleh nilai yang bagus.
5	Bagaimana hubungan dengan guru selama proses pembelajaran di sekolah?	Guru baik, tetapi masih takut dimarahi.
6	Bagaimana hubungan dengan teman-teman di sekolah dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?	Teman kadang membantu, tetapi ada juga yang mengajak tidak masuk sekolah.
7	Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar di sekolah?	Orang tua sering mengingatkan untuk berangkat ke sekolah.
8	Bagaimana semangat untuk hadir di sekolah setiap hari?	Lebih semangat hadir karena menyukai mata pelajaran Pendidikan Jasmani.
9	Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan hadir mengikuti pelajaran?	Jika pelajaran yang diikuti merupakan pelajaran yang disukai, menjadi lebih termotivasi untuk hadir.
10	Bagaimana pengalaman yang membuat lebih termotivasi untuk hadir di sekolah secara konsisten?	Termotivasi hadir ketika mengikuti mata pelajaran yang disukai.

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 4
1	Bagaimana perasaan saat diberi kesempatan memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?	Kadang malu menyampaikan pendapat karena takut ditertawakan teman.
2	Bagaimana kebiasaan dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?	Sering lupa jika ada tugas.
3	Bagaimana keyakinan diri saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?	Kurang yakin karena pelajaran sulit dipahami.
4	Bagaimana perasaan setelah berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai hasil belajar yang baik?	Tetap merasa senang walaupun nilainya biasa saja.
5	Bagaimana hubungan dengan guru selama proses pembelajaran di sekolah?	Guru baik, tetapi tidak terlalu dekat.
6	Bagaimana hubungan dengan teman-teman di sekolah dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?	Ada teman yang sering mengajak untuk tidak belajar dan tidak hadir di sekolah.
7	Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar di sekolah?	Orang tua terkadang mengingatkan, tetapi terkadang juga tidak.
8	Bagaimana semangat untuk hadir di sekolah setiap hari?	Kadang malas hadir jika bangun terlambat dan memiliki banyak tugas.
9	Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan hadir mengikuti pelajaran?	Jika tidak banyak tugas, lebih semangat datang ke sekolah.
10	Bagaimana pengalaman yang membuat lebih termotivasi untuk hadir di sekolah secara konsisten?	Lebih termotivasi hadir jika tidak memiliki banyak tugas.

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 5
1	Bagaimana perasaan saat diberi kesempatan memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?	Sering diam karena merasa malu.
2	Bagaimana kebiasaan dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?	Tidak mengerjakan tugas ketika sedang malas.
3	Bagaimana keyakinan diri saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?	Merasa tidak percaya diri.
4	Bagaimana perasaan setelah berhasil menyelesaikan tugas atau mencapai hasil belajar yang baik?	Senang jika memperoleh nilai yang bagus.
5	Bagaimana hubungan dengan guru selama proses pembelajaran di sekolah?	Hubungan dengan guru biasa saja.
6	Bagaimana hubungan dengan teman-teman di sekolah dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?	Ada teman yang mendukung, tetapi ada juga yang mengajak bolos.
7	Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar di sekolah?	Keluarga biasanya memberikan semangat agar rajin bersekolah.
8	Bagaimana semangat untuk hadir di sekolah setiap hari?	Semangat hadir kadang ada, kadang tidak.
9	Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan hadir mengikuti pelajaran?	Jika merasa nyaman di sekolah, menjadi lebih rajin hadir.
10	Bagaimana pengalaman yang membuat lebih termotivasi untuk hadir di sekolah secara konsisten?	Lebih semangat jika ada teman yang mengajak berangkat sekolah bersama.

B. Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 1
1	Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?	Saya selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila belum memahami materi. Selain itu, saya juga mengadakan diskusi dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.
2	Bagaimana kebiasaan siswa dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?	Sebagian siswa sudah mampu mengerjakan tugas secara mandiri, tetapi masih ada beberapa siswa yang meminta bantuan temannya saat mengerjakan tugas di kelas.
3	Bagaimana keyakinan diri siswa saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?	Kemampuan setiap siswa berbeda-beda. Ada siswa yang cepat memahami materi, tetapi ada juga yang harus dijelaskan berulang kali agar dapat memahami pelajaran dengan baik.
4	Bagaimana perubahan yang terlihat setelah siswa berhasil menyelesaikan tugas atau memperoleh hasil belajar yang baik?	Biasanya siswa menjadi lebih percaya diri, lebih aktif mengikuti pembelajaran, dan lebih berani menyampaikan pendapat di dalam kelas.
5	Bagaimana hubungan Bapak/Ibu dengan siswa selama proses	Hubungan guru dan siswa harus terjalin dengan baik. Komunikasi juga harus baik

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 1
	pembelajaran?	sehingga tercipta suasana belajar yang nyaman, serta siswa merasa memiliki ruang untuk menyampaikan pendapatnya.
6	Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar siswa?	Peran orang tua sangat penting. Orang tua perlu mengingatkan anak untuk rajin bersekolah dan menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru.
7	Bagaimana hubungan antarsiswa dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?	Hubungan antarsiswa sebaiknya saling mendukung sehingga proses pembelajaran dan kehadiran di sekolah dapat berjalan dengan baik.
8	Bagaimana semangat siswa untuk hadir di sekolah setiap hari?	Beberapa siswa memiliki semangat yang tinggi, terutama ketika pembelajaran berlangsung menarik dan guru memberikan respons yang baik di dalam kelas.
9	Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan siswa untuk hadir?	Sekolah perlu menciptakan suasana yang nyaman dan kondusif agar siswa merasa betah dan lebih semangat mengikuti pembelajaran.
10	Apa yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa agar hadir secara konsisten?	Saya berusaha melakukan pendekatan secara emosional, menghargai setiap usaha yang dilakukan siswa, serta memberikan nasihat yang baik

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 1
		agar mereka lebih termotivasi.

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 2
1	Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat melalui asesmen awal pembelajaran. Selain itu, saya membuat kesepakatan kelas mengenai cara menyampaikan pendapat dan kapan siswa dapat memberikan tanggapan.
2	Bagaimana kebiasaan siswa dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?	Menurut saya, kemandirian siswa dalam menyelesaikan tugas masih kurang. Hal ini disebabkan karena sebagian siswa merasa tugas cukup sulit atau kemampuan mereka masih terbatas.
3	Bagaimana keyakinan diri siswa saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?	Sebagian siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik, tetapi ada juga yang kurang aktif. Ada yang mengerjakan tugas tepat waktu, namun ada pula yang sering menunda.
4	Bagaimana perubahan yang terlihat setelah siswa berhasil menyelesaikan tugas	Biasanya ada perubahan sikap. Ketika memperoleh nilai yang baik, siswa merasa

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 2
	atau memperoleh hasil belajar yang baik?	puas dan lebih percaya diri.
5	Bagaimana hubungan Bapak/Ibu dengan siswa selama proses pembelajaran?	Dalam berinteraksi dengan siswa, saya menempatkan diri sesuai situasi. Kadang saya menjadi seperti orang tua, kadang sebagai sahabat, dan pada kesempatan lain sebagai pembimbing atau pelatih.
6	Bagaimana hubungan antarsiswa dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?	Hubungan antarsiswa sangat berpengaruh. Jika mereka saling memberi semangat, kehadiran akan meningkat. Namun, terkadang ada juga siswa yang mengajak temannya untuk tidak hadir di sekolah.
7	Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar siswa?	Keterlibatan orang tua sangat dibutuhkan, terutama dalam memperhatikan kehadiran dan perkembangan belajar anak.
8	Bagaimana semangat siswa untuk hadir di sekolah setiap hari?	Tingkat semangat setiap siswa berbeda-beda. Ada yang memiliki motivasi tinggi, tetapi ada juga yang kurang bersemangat.
9	Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan siswa untuk hadir?	Suasana sekolah yang nyaman, kondusif, dan bebas dari kekerasan sangat memengaruhi keinginan siswa untuk hadir di sekolah.

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 2
10	Apa yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa agar hadir secara konsisten?	Saya selalu mengingatkan siswa, memberikan dukungan, dan pada kondisi tertentu memberikan teguran yang lebih tegas agar mereka lebih disiplin.

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 3
1	Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih cara belajar atau menyampaikan pendapat di kelas?	Sebelum memulai materi baru, saya mengajak siswa mengingat kembali materi minggu sebelumnya dan memberikan kesempatan kepada mereka untuk menyampaikan apa yang masih diingat atau dipahami.
2	Bagaimana kebiasaan siswa dalam mengerjakan tugas sekolah tanpa harus selalu diingatkan?	Kemandirian siswa masih belum maksimal. Masih banyak siswa yang mengharapkan guru memberikan arahan atau penjelasan secara berulang.
3	Bagaimana keyakinan diri siswa saat mengikuti pelajaran atau menyelesaikan tugas sekolah?	Secara umum pembelajaran berjalan dengan baik. Ada siswa yang cepat memahami materi, tetapi ada juga yang membutuhkan waktu lebih lama untuk memahaminya.
4	Bagaimana perubahan yang terlihat setelah siswa berhasil	Setelah memperoleh hasil yang baik, siswa terlihat lebih bersemangat dan lebih

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 3
	menyelesaikan tugas atau memperoleh hasil belajar yang baik?	antusias untuk hadir di sekolah.
5	Bagaimana hubungan Bapak/Ibu dengan siswa selama proses pembelajaran?	Hubungan saya dengan siswa cukup baik. Jika metode pembelajaran yang digunakan kurang efektif, saya mencoba menggunakan metode lain agar siswa lebih mudah memahami materi.
6	Bagaimana dukungan keluarga terhadap semangat hadir dan belajar siswa?	Orang tua umumnya memberikan dukungan, tetapi terkadang ada siswa yang kurang memperhatikan arahan dari orang tuanya.
7	Bagaimana hubungan antarsiswa dalam mendukung semangat belajar dan kehadiran?	Semangat belajar siswa dipengaruhi oleh hubungan dengan guru maupun keberhasilan mereka dalam mencapai hasil belajar yang diharapkan.
8	Bagaimana semangat siswa untuk hadir di sekolah setiap hari?	Kehadiran siswa biasanya lebih baik ketika banyak teman mereka juga hadir di sekolah.
9	Bagaimana pengaruh rasa nyaman di sekolah terhadap keinginan siswa untuk hadir?	Suasana sekolah yang bersih dan pembelajaran yang menyenangkan membuat siswa lebih rajin hadir mengikuti pelajaran.
10	Apa yang dilakukan	Saya menerapkan

No.	Pertanyaan	Jawaban Responden 3
	untuk meningkatkan motivasi siswa agar hadir secara konsisten?	kedisiplinan dan menggunakan berbagai strategi pembelajaran agar siswa tetap termotivasi untuk hadir di sekolah.