

KATA PENGANTAR

Puji dan ungkapan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan oleh karena berkat dan kasih serta perlindungan-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal ini hingga selesai. Dengan judul “ Analisi Self Determination Berdasarkan Teori Edward L. Deci Dan Richard M. Ryan Dalam Meningkatkan Kehadiran Siswa SMK Pembangunan Makale” yang merupakan bentuk pemenuhan dan syarat penulis untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulisan Proposal ini masih banyak kekurangan baik dari penulis dan juga terdapat banyak kendala serta masalah yang dihadapi. Namun kemampuan yang Tuhan berikan kepada penulis, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka proposal ini dapat selesai. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih untuk semua pihak.

1. Prof. Dr. Agustinus M.Th. Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Yang juga menjadi dosen pembimbing 1 terimakasih kesabaran, dan kesediaan dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun proposal skripsi ini.
2. Dr. Syani B. Rante Salu, M.Pd.K. Selaku dosen wali dan pembimbing 2 penulis terimakasih kesabaran, dan kesediaan dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun proposal ini.

3. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis selama menjalankan proses perkuliahan.
4. Seluruh staf akademik, staf administrasi, dan seluruh tenaga kependidikan IAKN Toraja yang telah memberikan pelayanan, bantuan, dan kemudahan dalam setiap proses administrasi selama penulis menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh pustakawan dan staf Perpustakaan IAKN Toraja yang telah memberikan pelayanan yang ramah, menyediakan berbagai sumber referensi, serta membantu penulis memperoleh bahan-bahan ilmiah yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua teman-teman kelas Psikologi A angkatan 2022, Novia, Mega, Widya, vingki, Rhanti, dan irlialianti terima kasi atas kebersamaannya dan keluarganya yang telah terjalin indah meskipun dengan latar belakang yang berbeda.
7. Kedua orang tua penulis yang tercinta, Obed Nego (ayah) dan Damaris (ibu) yang selalu dengan sabar merawat dan mendidik penulis hingga saat ini. Terimakasih terima kasih yang tulus penulis sampaikan atas kasih sayang, doa, pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan. Terima kasih telah menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah kehidupan penulis,

selalu percaya pada setiap proses yang dijalani, serta memberikan semangat untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Setiap usaha, nasihat, dan cinta yang Ayah dan Ibu berikan menjadi motivasi yang tak ternilai bagi penulis. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, sukacita, umur panjang, dan berkat yang melimpah kepada Ayah dan Ibu sebagai balasan atas segala kasih dan pengorbanan yang telah diberikan.

8. Novia, Priatin, Witri Maya sari, Wasti Azaria, Wahyudi Reskia dan Aika Anugrah selaku saudara penulis yang selalu mendukung penulis selama dalam masa proses studi, terimakasih untuk dukungan yang telah diberikan. Tuhan yang terus menuntun dan menyertai kakak yang tercinta dalam kehidupan rumah tangga masing-masing. Adik-adik yang tercinta tetap semangat dan fokus untuk mencapai cita-cita dan impian, Tuhan yang memapukan dan menolong dalam setiap proses kehidupan yang dijalani.
9. Ardianto, terima kasih penulis sampaikan atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir dengan doa, perhatian, dan semangat yang menguatkan penulis di setiap proses, baik dalam keadaan mudah maupun sulit. Terima kasih telah menjadi sosok yang

selalu menguatkan di setiap tantangan, mendengarkan setiap keluhan, serta memberikan motivasi agar penulis tetap berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi berkat dan dibalas dengan kasih serta penyertaan Tuhan Yang Maha Esa.

10. Kepala Sekolah, guru-guru, staf tata usaha, serta seluruh siswa SMK Pembangunan Makale yang telah menerima penulis dengan baik dan bersedia menjadi bagian dari proses penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulisan proposal ini masih banyak kekurangan baik dari penulis dan juga terdapat banyak kendala serta masalah yang dihadapi. Namun kemampuan yang Tuhan berikan kepada penulis, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka proposal ini dapat selesai.

Tana Toraja, 07 April 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENRYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Self-Determination Theory (SDT).....	9
1. Pengertian Self-Determination	9
2. Latar Belakang Munculnya Teori Self-Determination	10
3. Konsep Dasar Self-Determination Theory Menurut Ryan dan Deci	11

4. Perkembangan Self-Determination Theory dalam Bidang Pendidikan.....	13
5. Self-Determination Theory Edward L. Deci dan Richard M. Ryan.....	14
B. Kebutuhan Psikologis Dasar dalam Self-Determination Theory	15
1. Kebutuhan Otonomi (Autonomy)	15
2. Kebutuhan Kompetensi (Competence).....	18
3. Kebutuhan Keterhubungan (Relatedness)	21
C. Indikator Self-Determination.....	25
1. Indikator kebutuhan otonomi	25
2. Indikator kompetensi	25
3. Indikator keterhububgan	26
D. Motivasi dalam Perspektif Self-Determination Theory	26
1. Pengertian Motivasi	26
2. Motivasi Intrinsik	27
3. Motivasi Ekstrinsik	28
4. Kontinum Regulasi Motivasi dalam SDT	29
5. Perbedaan Motivasi yang Bersifat Self-Determined dan Non Self-Determined	30
E. Kehadiran Siswa di Sekolah.....	31
1. Pengertian kehadiran _i Siswa.....	31
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kehadiran Siswa	32
3. Upaya Meningkatkan Kehadiran Siswa	34
4. Dampak Ketidakhadiran Terhadap Prestasi dan Perkembangan Siswa	36
F. Hubungan Self-Determination Theory dengan Kehadiran Siswa	37
1. Peran Otonomi Terhadap Kehadiran Siswa	37
2. Peran Kompetensi Terhadap Kehadiran Siswa.....	37

3. Peran Keterhubungan Terhadap Kehadiran Siswa	38
4. Analisis Teoritis Hubungan Kebutuhan Psikologis Dasar Dengan Perilaku Hadir di Sekolah.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Metode Penelitian	41
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Informan.....	42
D. Jenis Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	44
3. Analisis data.....	44
4. Penarikan Kesimpulan	45
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	45
H. Jadwal Penelitian	46
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS.....	47
A. Deskripsi hasil Penelitian	47
1. Kesempatan Siswa Menyampaikan Pendapat dan Memilih Cara Belajar	47
2. Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas Sekolah.....	49
3. Kemampuan Siswa dalam Mengikuti Pelajaran dan Menyelesaikan Tugas.....	50
4. Perubahan Kepercayaan Diri Setelah Menyelesaikan Tugas atau Mencapai Hasil Belajar	51
5. Hubungan Guru dengan Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	52
6. Hubungan Antar Siswa dalam Mendukung Semangat Belajar dan Kehadiran	53

7. Keterlibatan Orang Tua dalam Mendukung Semangat Hadir dan Belajar	54
8. Semangat Siswa untuk Hadir Mengikuti Pembelajaran di Sekolah	56
9. Pengaruh Suasana Sekolah terhadap Kehadiran Siswa	57
10. Pengalaman dalam Meningkatkan Motivasi Kehadiran Siswa	58
C. Analisis Penelitian	59
1. Kesempatan Siswa Menyampaikan Pendapat dan Memilih Cara Belajar	59
2. Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas Sekolah	62
3. Kemampuan Siswa dalam Mengikuti Pelajaran dan Menyelesaikan Tugas	64
4. Perubahan Kepercayaan Diri Setelah Menyelesaikan Tugas atau Mencapai Hasil Belajar	67
5. Hubungan Guru dengan Siswa Selama Proses Pembelajaran	69
6. Hubungan Antar Siswa dalam Mendukung Semangat Belajar dan Kehadiran	71
7. Keterlibatan Orang Tua dalam Mendukung Semangat Hadir dan Belajar	73
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88