

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI 4 MAKALE TAHUN PELAJARAN 2025/2026

SIKLUS I

KELOMPOK : B/4-5 Tahun

TOPIK/SUB TOPIK : Kegiatan Kreatif Anak/ Menganyam Daun Pisang

HARI/TANGGAL :

Tujuan Kegiatan

- a. Murid mampu mengoordinasikan mata dan tangan dalam menyusun daun pisang untuk membuat anyaman.
- b. Murid mampu menyusun pola garis vertikal dan horizontal pada anyaman.
- c. Murid mampu menunjukkan ketelitian dan kesabaran dalam membuat karya seni sederhana.
- d. Murid mampu bekerja sama dengan teman dalam kelompok.

Alat dan Bahan

- a. Daun Pisang
- b. Gunting
- c. Kain lap untuk membersihkan sisa daun

Kegiatan Pembukaan

- a. Berdoa dan Bernyanyi
- b. Guru menyapa anak dan mengecek kehadiran.
- c. Guru menanyakan pengalaman anak terkait anyaman atau bermain dengan daun.
- d. Guru menyiapkan alat dan bahan menganyam
- e. Menjelaskan tujuan kegiatan menganyam dengan bahasa sederhana

Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan contoh cara menganyam secara perlahan.

- b. Guru meminta anak memperhatikan pola anyaman (selang seling dan atas bawah)
- c. Anak mencoba menganyam dengan teknik memasukkan bahan anyaman secara selang seling atau atas bawah dan melompati satu helaian.
- d. Guru memberi aba-aba sederhana saat anak bekerja.
- e. Guru membimbing dan membantu anak yang mengalami kesulitan.
- f. Anak menyelesaikan hasil anyaman masing-masing.
- i. Anak menunjukkan hasil anyaman.

Kegiatan Penutup

- a. Anak bersama guru merapikan alat dan bahan.
- b. Guru memuji usaha dan hasil anak.
- c. Refleksi singkat: "Apa yang kalian pelajari hari ini?"
- d. Menutup kegiatan dengan doa atau salam penutup.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NEGERI 4 MAKALE TAHUN PELAJARAN 2025/2026

SIKLUS II

KELOMPOK : B/4-5 Tahun

TOPIK/SUB TOPIK : Kegiatan Kreatif Anak/ Menganyam Daun Pisang

HARI/TANGGAL :

Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan menganyam, anak diharapkan mampu:

- a. Melatih kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam.
- b. Menyusun pola anyaman dengan mengikuti contoh yang diberikan.
- c. Menghasilkan karya sederhana melalui kegiatan menganyam.
- d. Meningkatkan koordinasi antara mata dan tangan.
- e. Melakukan kegiatan dengan lebih mandiri dan percaya diri.

Alat dan Bahan

- d. Daun Pisang
- e. Gunting
- f. Contoh hasil anyaman
- g. Kain lap untuk membersihkan sisa daun

Kegiatan Pembukaan

- a. Guru memberi salam dan mengajak anak berdoa.
- b. Guru mengajak anak bernyanyi bersama.
- c. Guru melakukan apersepsi dengan mengingat kembali kegiatan menganyam yang telah dilakukan sebelumnya.
- d. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu membuat karya sederhana melalui kegiatan menganyam.
- e. Guru menjelaskan aturan selama kegiatan berlangsung.

Kegiatan Inti

- a. Guru memperlihatkan contoh hasil anyaman kepada anak.

- b. Guru menjelaskan kembali langkah-langkah menganyam dengan cara yang lebih sederhana dan jelas.
- c. Guru memperagakan cara memasukkan bahan anyaman secara selang-seling (atas dan bawah).
- d. Anak memperhatikan contoh yang diberikan guru.
- e. Anak mulai melakukan kegiatan menganyam sesuai pola yang telah diberikan.
- f. Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam menyusun bahan anyaman.
- g. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mencoba sendiri sebelum diberikan bantuan.
- h. Guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada anak atas usaha dan hasil karyanya.
- i. Guru mengamati kemampuan anak dalam menyusun pola garis vertikal dan horizontal, membuat karya sederhana mengoordinasikan gerakan mata dan tangan.

Kegiatan Penutup

- a. Guru mengajak anak melihat dan menceritakan hasil karya yang telah dibuat.
- b. Guru memberikan penghargaan dan pujian kepada anak.
- c. Guru melakukan refleksi sederhana tentang kegiatan yang telah dilakukan.
- d. Guru mengajak anak bernyanyi.
- e. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Lembar Observasi Pra-Siklus Penerapan Kegiatan menganyam

Nama Siswa	Indikator												Total Skor
	Menyusun garis vertikal dan horizontal				Berkarya seni sederhana				Koordinasi mata dan tangan				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Adrian	✓				✓				✓				3
Agnesia	✓				✓					✓			4
Andy	✓				✓					✓			4
Cleon	✓				✓				✓				3
Faiza	✓				✓				✓				3
Fidel	✓					✓				✓			5
Gisel		✓			✓				✓				4
Jelita		✓					✓			✓			7
Michael	✓				✓					✓			4
Misha		✓				✓			✓				5
Oktavian		✓				✓				✓			6
Rily			✓			✓				✓			7

Lembar Observasi Siklus I Penerapan Kegiatan menganyam

Nama Siswa	Indikator												Total Skor
	Menyusun garis vertikal dan horizontal				Berkarya seni sederhana				Koordinasi mata dan tangan				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Adrian		✓					✓			✓			7
Agnesia		✓				✓				✓			6
Andy		✓				✓					✓		7
Cleon		✓				✓				✓			6
Faiza	✓				✓				✓				3
Fidel		✓				✓					✓		7
Gisel		✓				✓				✓			6
Jelita			✓				✓			✓			8
Michael		✓				✓					✓		7
Misha		✓				✓				✓			6
Oktavian		✓				✓			✓				5
Rily			✓				✓			✓			8

Lembar Observasi Siklus II Penerapan Kegiatan menganyam

Nama Siswa	Indikator												Total Skor
	Menyusun garis vertikal dan horizontal				Berkarya seni sederhana				Koordinasi mata dan tangan				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Adrian			✓				✓				✓		9
Agnesia			✓				✓			✓			8
Andy			✓				✓				✓		9
Cleon			✓				✓				✓		9
Faiza			✓				✓					✓	10
Fidel			✓				✓				✓		9
Gisel				✓			✓				✓		10
Jelita			✓				✓				✓		9
Michael			✓				✓				✓		9
Misha			✓			✓					✓		8
Oktavian			✓				✓			✓			8
Rily				✓			✓				✓		10