

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan kasih setia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Kegiatan Menganyam Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri 4 Makale”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, beserta seluruh dosen dan Tenaga Kependidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan hingga saat ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Neni Riskayanti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini.
4. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K., selaku pembimbing I dan penguji pendamping juga sekaligus dosen pendamping lapangan selama penulis melaksanakan

Magang di TK Negeri 4 Makale, yang senantiasa sabar membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi.

5. Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku pembimbing II yang juga dengan penuh kesabaran memberikan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku dosen penguji utama dan sekaligus pendamping Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama pelaksanaan PPL di TK Negeri 4 Makale kurang lebih 6 bulan.
7. Seluruh panitia pelaksana ujian skripsi Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini.
8. Dr. Sanda Mongan, M.Pd.K., selaku dosen pendamping akademik, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.
9. TK Negeri 4 Makale yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan praktik magang dan PPL dan juga tempat penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Saudara kandung penulis, yaitu Suwandi dan Trisutono Pino, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menempuh perkuliahan hingga saat ini.
11. Seluruh keluarga penulis, baik yang dekat maupun yang jauh, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

12. Seseorang pemilik Nirm 1220229474, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat terdekat penulis, Jelistari dan Rianti Marten Tawa dari sejak jadi mahasiswa baru hingga sampai saat ini yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan.
14. Seluruh teman-teman angkatan 2022, khususnya pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, yang telah kebersamai penulis melewati suka dan duka selama proses perkuliahan hingga sampai di tahap ini.
15. Teman-teman KKNT Lembang Bau Selatan yang senantiasa memberikan dukungan, kerjasama, dan kebersamaan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan ke depan. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Kiranya Tuhan Yesus Senantiasa menolong dan memberkati kita semua.

Tana Toraja, 22 Juli 2026

Piladelfia P.

## DAFTAR ISI

|                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                                     | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                 | iv   |
| HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....                                                           | v    |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS ..... | vi   |
| HALAMAN BEBAS PLAGIARISME .....                                                         | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                                               | viii |
| HALAMAN MOTTO.....                                                                      | ix   |
| ABSTRAK .....                                                                           | x    |
| ABSTRACT.....                                                                           | xi   |
| KATA PENGANTAR .....                                                                    | xii  |
| DAFTAR ISI .....                                                                        | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                 | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                          | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                 | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                               | 4    |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                              | 5    |
| 1. Manfaat Teoritis.....                                                                | 5    |
| 2. Manfaat Praktis.....                                                                 | 5    |
| E. Sistematika Penulisan .....                                                          | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                                             | 7    |
| A. Kegiatan Menganyam Pada Anak Usia Dini.....                                          | 7    |
| 1. Pengertian Menganyam.....                                                            | 7    |
| 2. Manfaat Kegiatan Menganyam .....                                                     | 9    |
| 3. Jenis-jenis Anyaman.....                                                             | 10   |

|                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Menganyam.....                                                               | 11        |
| 5. Langkah-langkah Kegiatan Menganyam Dari Daun Pisang .....                                             | 12        |
| B. Kemampuan Motorik Halus.....                                                                          | 13        |
| 1. Definisi Motorik Halus.....                                                                           | 13        |
| 2. Tujuan Pengembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 tahun....                                        | 14        |
| 3. Fungsi Pengembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini.....                                            | 15        |
| 4. Indikator Kemampuan Motorik Halus Anak usia 4-5 tahun .....                                           | 15        |
| 5. Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun...                                       | 16        |
| 6. Strategi Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5<br>Tahun Melalui Kegiatan Menganyam ..... | 17        |
| C. Kegiatan Menganyam Dapat Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia<br>Dini .....                           | 18        |
| D. Kerangka Berpikir .....                                                                               | 19        |
| E. Penelitian Terdahulu.....                                                                             | 20        |
| F. Hipotesis Tindakan .....                                                                              | 22        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                   | <b>23</b> |
| A. Setting Penelitian.....                                                                               | 23        |
| 1. Jenis Penelitian.....                                                                                 | 23        |
| 2. Tempat Dan Waktu Penelitian .....                                                                     | 24        |
| 3. Subjek Penelitian .....                                                                               | 25        |
| B. Rancangan Tindakan Penelitian.....                                                                    | 25        |
| 1. Perencanaan.....                                                                                      | 25        |
| 2. Implementasi Tindakan .....                                                                           | 25        |
| 3. Observasi dan Interpretasi.....                                                                       | 26        |
| 4. Analisis dan Refleksi .....                                                                           | 26        |
| 5. Pra Siklus.....                                                                                       | 26        |
| 6. Siklus Tindakan .....                                                                                 | 27        |
| C. Indikator Capaian/Indikator Keberhasilan .....                                                        | 30        |
| D. Instrumen Penelitian.....                                                                             | 31        |

|                                                 |                                         |           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| E.                                              | Teknik Pengumpulan Data.....            | 34        |
| 1.                                              | Observasi.....                          | 34        |
| 2.                                              | Dokumentasi.....                        | 34        |
| F.                                              | Teknik Analisis Data .....              | 35        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b> |                                         | <b>36</b> |
| A.                                              | Penjelasan Per-Siklus .....             | 36        |
| 1.                                              | Pra-Siklus .....                        | 36        |
| 2.                                              | Siklus I.....                           | 39        |
| 3.                                              | Siklus II.....                          | 43        |
| B.                                              | Analisis Data.....                      | 49        |
| C.                                              | Pembahasan Siklus.....                  | 52        |
| 1.                                              | Deskripsi Tindakan .....                | 52        |
| 2.                                              | Deskripsi Aktivitas Peserta Didik ..... | 54        |
| 3.                                              | Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran..... | 56        |
| 4.                                              | Deskripsi Penguasaan Materi.....        | 58        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                      |                                         | <b>59</b> |
| A.                                              | Kesimpulan.....                         | 59        |
| B.                                              | Saran.....                              | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                      |                                         | <b>61</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                           |                                         |           |
| <b>CURRICULUM VITAE</b>                         |                                         |           |