

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun Berdasarkan Teori Jean Piaget di TK Good News, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu huruf telah dilaksanakan dengan baik dalam proses pembelajaran dan berkaitan dengan perkembangan kognitif anak, khususnya kemampuan berpikir logis dan berpikir simbolik sesuai dengan tahap praoperasional menurut teori Jean Piaget.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu huruf telah memenuhi tujuh indikator penggunaan media, yaitu kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran, kejelasan penyajian media, keterlibatan anak dalam penggunaan media, variasi penggunaan media, kemudahan penggunaan media, interaksi guru dengan anak, dan respons anak terhadap media. Guru menggunakan media kartu huruf sesuai dengan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam RPPH, menyajikannya secara jelas dan menarik, melibatkan anak secara aktif dalam berbagai kegiatan pembelajaran, menerapkan variasi penggunaan media yang sesuai dengan tema, memanfaatkan media yang mudah digunakan oleh guru maupun anak,

membangun interaksi yang positif selama pembelajaran, serta memperoleh respons yang antusias dari anak.

Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu huruf tidak hanya berfungsi sebagai media untuk mengenalkan huruf, tetapi juga mendukung perkembangan kemampuan berpikir logis dan berpikir simbolik anak usia 5–6 tahun. Dengan demikian, media kartu huruf merupakan salah satu media pembelajaran yang efektif untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak usia dini berdasarkan teori Jean Piaget.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. **Bagi Kepala Sekolah**, diharapkan terus mendukung guru dalam mengembangkan penggunaan media pembelajaran yang inovatif, khususnya media kartu huruf, melalui penyediaan sarana pembelajaran, pelatihan, maupun supervisi agar kualitas pembelajaran di TK Good News semakin meningkat.
2. **Bagi Guru**, diharapkan terus mengembangkan penggunaan media kartu huruf dengan berbagai variasi kegiatan yang kreatif dan sesuai dengan tema pembelajaran sehingga anak memperoleh pengalaman belajar yang

lebih bermakna dan kemampuan berpikir logis serta berpikir simboliknya dapat berkembang secara optimal.

3. **Bagi Orang Tua**, diharapkan dapat memberikan stimulasi yang berkelanjutan di rumah dengan memanfaatkan media kartu huruf melalui kegiatan bermain yang menyenangkan sehingga perkembangan kognitif anak dapat terus didukung secara optimal.
4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan penelitian mengenai media kartu huruf atau media pembelajaran lainnya dengan ruang lingkup yang lebih luas, melibatkan lebih banyak informan, atau mengkaji aspek perkembangan anak yang berbeda sehingga dapat memperkaya kajian mengenai pembelajaran anak usia dini.