

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Allah atas kasih dan penyertaan-Nya yang selalu memberikan hikmat, akal budi, kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa ada banyak kekurangan didalamnya, meskipun penulis telah mengerjakannya dengan segala upaya. Karena itu, dengan kerendahan hati, penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang akan memberi kemajuan pada penulisan selanjutnya. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari berbagai dukungan dan dorongan berbagai pihak, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan. Karena itu, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof., Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku rektor IAKN Toraja, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan di kampus.
2. Dr. Sanda Mongan, S. Th, M.Pd.K., selaku Wakil Rektor I Insitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan di kampus.

3. Dr. Petrus Tiranda, M.Th., selaku Wakil Rektor II Insitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan dukungan, pelayanan, serta fasilitas yang menunjang kelancaran proses studi penulis.
4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th., selaku Wakil Rektor III Insitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta pelayanan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan di kampus
5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, sekaligus menjadi dosen pembimbing I dan dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi, serta memfasilitasi kegiatan akademik selama perkuliahan.
6. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku koordinator di prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Setblon Tembang, M.Th selaku dosen pembimbing akademik sejak semester 1-7 dan Narno, M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik di semester 8, yang telah banyak memberi motivasi, dukungan, serta bimbingan.
8. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. sebagai penguji I, yang telah memberikan arahan dan masukan-masukan untuk kemajuan penulisan skripsi ini.

9. Serdianus, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan serta pemikiran bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Seluruh civitas akademika Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan pelayanan, serta menciptakan lingkungan akademik yang kondusif sehingga penulis dapat menjalankan proses perkuliahan dengan baik.
11. Segenap bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini yang telah mengajarkan pengetahuannya kepada penulis selama menempuh pendidikan.
12. Teristimewa kepada orang tua penulis, ibu Damaris Ory Patandean yang terus menjadi penyemangat dan sandaran yang kuat. Terima kasih untuk kesabaran, pengorbanan, kerja keras, doa dan nasihat yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis.
13. Saudara terkasih, Angga Saputra Nasution terimah kkasih telah memberikan doa, dukungan dan semangat, dalam menyusun skripsi ini.
14. Teman-teman angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini terkasih yang telah membantu dalam memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

15. Kepala sekolah dan guru TK Good News yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi, juga telah mengizinkan penulis menjadikan TK Good News sebagai tempat untuk melakukan penelitian
16. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya, yang telah membantu, dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan.

Dalam tulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan di dalamnya, meskipun penulis telah mengerjakannya dengan segala upaya. Karena itu, penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang akan memberikan kemajuan pada penulisan selanjutnya.

Tana Toraja, 20 Juli 2026

Grace Lestari Nasution

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
HALAMAN BEBAS PLAGIASI	vii
HALAMAN PESEMPAHAN	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRAC.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Fokus masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Sistematika penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Perkembangan Kognitif	11
1. Pengertian Perkembangann Kognitif	11
2. Tahap Perkembangan Kognitif.....	14
3. Ciri-ciri perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun	15
4. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	16
5. Strategi Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
B. Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2. Media Kartu Huruf	21
3. Fungsi Permainan Kartu Huruf	24

4. Manfaat permainan Kartu Huruf.....	24
5. Indikator Penggunaan Media Kartu Huruf.....	26
6. Langkah-langkah Permainan Kartu Huruf	27
7. Kelebihan dan kekurangan	28
C. Strategi Perkembangan PAUD	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis metode Penelitian	33
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Fokus Penelitian	34
E. Jenis data	34
1. Data Primer	34
2. Data Sekunder	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi	36
G. Informan	36
H. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	37
3. Penarikan Kesimpulan.....	38
I. Pemeriksaan Keabsahan Data	38
1. Triagulasi Sumber	39
2. Triagulasi Teknik.....	39
3. Triagulasi Waktu	39
J. Jadwal penelitian	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Kesesuaian Media dengan Tujuan Pembelajaran.....	41
2. Kejelasan Penyajian Data	43
3. Keterlibatan Anak Dalam Penggunaan Media	44

4. Variasi Penggunaan Media	46
5. Kemudahan Penggunaan Media.....	47
6. Interaksi Guru Dengan Anak	48
7. Respons Anak Terhadap Media	50
B. Analisis Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	57
A. KESIMPULAN	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
CURRIKULUM VITAE	