

Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja
Email : Info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1148/Ikn.05/II.2/PP.00.9/04/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

April 2026

Yth. Kepala UPT SMK Kristen Pelangi Makale
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Iren Ramba'
NIRM : 1220229310
Prodi : Bimbingan Konseling Kristen

Yang akan meneliti tentang: **"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Want Doing Evaluation Planning* terhadap Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale".**

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

an. Rektor
Dekan,

Djidon Lamba

Tembusan:
Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja

Lampiran 3 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 343/106.18/SMK/KP/TU/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Marthen Arrung, M.M.
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMKS Kristen Pelangi Makale
Alamat : Jl. Buisun Kel. Buntu Burake, Kec. Makale, Kab. Tana Toraja

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Iren Ramba'
NIM/NIS/NIP : 1220229310
Asal Institusi : Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen - S1

Benar telah melaksanakan penelitian di SMKS Kristen Pelangi Makale pada :

Waktu Penelitian : tanggal 20 April 2026 s/d 23 Mei 2026
Judul Penelitian : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Wants Doing Evaluation Planning Terhadap Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale.
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th
2. Roni, S.Pd.K, M.Th

Penelitian ini telah dilaksanakan dengan seizin pihak sekolah dan berjalan dengan tertib serta sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)



YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN BUNTU AMBAANG
Kepmenkumham No. AHU-0020041.AH.01.12.TAHUN 2022
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE
NPSN : 40304540, AKREDITASI A (SK BAN 5/M Prev. Sutsel No 110/SK/BANP-SM/01/2018)
Jl. Buisun Burake – Makale 91811, Telp. 0423-2890840 Kabupaten Tana Toraja
Website: <http://www.smkkrpelangi.sch.id> - E-mail: smkpelangi@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK SMK KRISTEN PELANGI MAKALE

Topik Layanan	Pentingnya Disiplin dalam Kehidupan Sekolah dan Identifikasi Perilaku Disiplin Siswa
Sasaran	Kelompok Eksperimen (8 Siswa Kelas XI TAB 1)
Metode/Teknik	Reality Therapy Teknik WDEP
Komponen	Layanan Responsif
Bidang	Pribadi-Sosial
Semester/TP	Genap/2025-2026
Media/Alat	Laptop, TV, dan PPT
Jumlah Pertemuan	2x45 menit

Tujuan Layanan	Aspek Perkembangan : Landasan Perilaku Etis Capaian Layanan : Peserta didik mampu memahami pentingnya disiplin sebagai bentuk tanggung jawab terhadap diri sendiri dan lingkungan sekolah, mampu mengevaluasi perilaku disiplin yang telah dilakukan, serta menyusun dan melaksanakan rencana perubahan perilaku yang lebih disiplin, bertanggung jawab, dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari.		
	Tahap Pengenalan - Peserta didik memahami pentingnya disiplin dalam kehidupan sekolah. - Peserta didik mengenali bentuk-bentuk perilaku disiplin dan tidak disiplin.	Tahap Akomodasi Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan dan tujuan yang ingin dicapai berkaitan dengan kedisiplinan.	Tahap Tindakan Peserta didik mampu mengenali perilaku yang selama ini dilakukan dan mulai menyadari perilaku yang perlu diperbaiki.

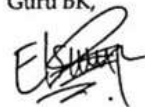
LANGKAH KEGIATAN

Pertemuan I : *Wants dan Doing*

Kegiatan Pembuka	➢ Guru BK membuka kegiatan dengan salam dan doa. ➢ Guru BK mengecek kehadiran peserta didik. ➢ Guru BK membangun suasana kelompok agar peserta didik merasa nyaman. ➢ Guru BK menyampaikan tujuan layanan. ➢ Guru BK menjelaskan topik yang akan dipelajari.
------------------	--

Tahap Pembentukan	➤ Guru BK mengajak peserta didik saling memperkenalkan diri. ➤ Guru BK menjelaskan tujuan bimbingan kelompok. ➤ Guru BK menjelaskan asas bimbingan kelompok: • kerahasiaan • kesukarelaan • keterbukaan • kenormatifan ➤ Guru BK bersama peserta didik membuat komitmen selama kegiatan berlangsung.
Tahap Peralihan	➤ Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik. ➤ Guru BK memberikan motivasi agar peserta didik aktif mengikuti kegiatan. ➤ Guru BK menjelaskan alur kegiatan menggunakan teknik WDEP.
Tahap Kegiatan	Tahap Wants ➤ Guru BK mengajak peserta didik berdiskusi mengenai arti disiplin. ➤ Guru BK memberikan materi tentang pentingnya disiplin di sekolah. ➤ Guru BK mengajukan pertanyaan: • Apa yang ingin kalian capai selama belajar di sekolah? • Mengapa disiplin penting bagi kalian? • Bagaimana kondisi yang kalian harapkan terhadap kedisiplinan kalian? ➤ Peserta didik menyampaikan harapan dan tujuan yang ingin dicapai. Tahap Doing ➤ Guru BK meminta peserta didik menceritakan perilaku yang sering dilakukan di sekolah. ➤ Peserta didik mengidentifikasi perilaku disiplin maupun tidak disiplin. ➤ Guru BK mengajak peserta didik mendiskusikan contoh perilaku: • Datang tepat waktu • Memakai seragam sesuai aturan • Mengerjakan tugas • Mengikuti pelajaran • Mematuhi tata tertib ➤ Guru BK bersama peserta didik menyimpulkan perilaku yang mendukung tercapainya tujuan.
Tahap Pengakhiran	➤ Guru BK meminta peserta didik menyampaikan kesan setelah mengikuti kegiatan. ➤ Guru BK memberikan penguatan mengenai pentingnya disiplin. ➤ Guru BK menyampaikan gambaran kegiatan pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru BK menutup kegiatan dengan doa.

Mengetahui,
Guru BK,



Elfantini Sius, S.Psi

Tana Toraja, 21 April 2026

Peneliti,



Iren Ramba'



YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN BUNTU AMBAANG
Kepmenkumham No. AHU-0020041.AH.01.12.TAHUN 2022
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE
NPSN : 40304540, AKREDITASIA (SK DAN S/M Prov. Sulawesi No 110/SK/BAKIP-SM/KI/2018)
Jl. Bulsun Burake – Makale 91811, Telp. 0423-2890840 Kabupaten Tana Toraja
Website: <http://www.smkkrpelangi.sch.id> - E-mail: smkpelangi@gmail.com



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE**

Topik Layanan	Evaluasi Perilaku Disiplin Siswa dan Dampaknya terhadap Kehidupan Sekolah
Sasaran	Kelompok Eksperimen (8 Siswa Kelas XI TAB 1)
Metode/Teknik	Reality Therapy Teknik WDEP
Komponen	Layanan Responsif
Bidang	Pribadi-Sosial
Semester/TP	Genap/2025-2026
Media/Alat	Laptop,TV, dan PPT
Waktu	2x24 menit

Tujuan Layanan	Aspek Perkembangan : Landasan Perilaku Etis		
	Capaian Layanan : Peserta didik mampu mengevaluasi perilaku disiplin yang telah dilakukan serta memahami dampak perilaku disiplin maupun tidak disiplin terhadap diri sendiri, proses belajar, dan lingkungan sekolah.		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Peserta didik mampu memahami pentingnya mengevaluasi perilaku disiplin yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik mampu menyadari dampak perilaku disiplin maupun tidak disiplin terhadap diri sendiri, proses belajar, dan lingkungan sekolah.	Peserta didik mampu mengevaluasi perilaku yang telah dilakukan, menentukan perilaku yang perlu dipertahankan maupun diperbaiki, serta menunjukkan kesiapan untuk melakukan perubahan.
LANGKAH KEGIATAN			
Pertemuan II : Doing dan Evaluation			
Kegiatan Pembuka	➢ Guru BK membuka kegiatan dengan salam dan doa. ➢ Guru BK mengecek kehadiran peserta didik. ➢ Guru BK mengingatkan kembali materi pertemuan pertama. ➢ Guru BK menyampaikan tujuan layanan.		
Tahap Peralihan	➢ Guru BK menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. ➢ Memberikan motivasi kepada peserta agar aktif berdiskusi.		
Tahap Kegiatan	Tahap Doing ➢ Guru BK meminta peserta menceritakan pengalaman mereka selama seminggu terakhir mengenai perilaku disiplin di sekolah. Contoh pertanyaan: • Apakah kalian sudah datang tepat waktu? • Apakah kalian mengerjakan tugas?		

	• Apakah kalian mematuhi tata tertib sekolah? ➤ Peserta saling berbagi pengalaman. Tahap Evaluation ➤ Guru BK mengajak peserta mengevaluasi perilaku mereka. Pertanyaan WDEP: • Apakah perilaku kalian sudah membantu mencapai tujuan? • Apa akibat ketika kalian tidak disiplin? • Bagaimana pengaruhnya terhadap nilai, teman, dan guru? • Apakah perilaku tersebut perlu dipertahankan atau diubah? ➤ Peserta mendiskusikan jawaban bersama kelompok. ➤ Guru BK memberikan penguatan mengenai pentingnya disiplin sebagai bentuk tanggung jawab.
Tahap Pengakhiran	➤ Guru BK meminta peserta didik menyimpulkan hasil diskusi ➤ Guru BK meminta peserta didik menyampaikan kesan selama pertemuan ini ➤ Guru BK memberikan penguatan mengenai pentingnya disiplin. ➤ Guru BK menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru BK menutup kegiatan dengan doa.

Mengetahui,
Guru BK,



Elfantini Sius, S.Psi

Tana Toraja, 21 April 2026

Peneliti,



Iren Ramba'



YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN BUNTU AMBAANG
Kepmenkumham No. AHU-0020041.AH.01.12.TAHUN 2022
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE
NPSN 40306540, AKREDITASI A (SK DAN S/M Prov. Sulawesi Tenggara No 110/PSK/DANP-SM/XII/2018)
Jl. Bulsun Burake – Makale 91811, Telp. 0423-2890840 Kabupaten Tana Toraja
Website: <http://www.smkkrpelangi.ac.id> - E-mail: smkpelangi@gmail.com



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK
SMK KRISTEN PELANGI MAKALE**

Topik Layanan	Penyusunan Rencana Perubahan Perilaku Disiplin dan Komitmen Tindakan
Sasaran	Kelompok Eksperimen (8 Siswa Kelas XI TAB 1)
Metode/Teknik	Reality Therapy Teknik WDEP
Komponen	Layanan Responsif
Bidang	Pribadi-Sosial
Semester/TP	Genap/2025-2026
Media/Alat	Laptop, TV, dan PPT
Waktu	2x24 menit

Tujuan Layanan	Aspek Perkembangan : Landasan Perilaku Etis Capaian Layanan : Peserta didik mampu menyusun rencana tindakan yang realistis untuk meningkatkan disiplin serta menunjukkan komitmen dalam menerapkan perilaku disiplin secara bertanggung jawab.		
	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	Peserta didik mampu memahami pentingnya mengevaluasi perilaku disiplin yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik mampu menyadari dampak perilaku disiplin maupun tidak disiplin terhadap diri sendiri, proses belajar, dan lingkungan sekolah.	Peserta didik mampu mengevaluasi perilaku yang telah dilakukan, menentukan perilaku yang perlu dipertahankan maupun diperbaiki, serta menunjukkan kesiapan untuk melakukan perubahan.

LANGKAH KEGIATAN

Pertemuan II : Planning

Kegiatan Pembuka	➢ Guru BK membuka kegiatan dengan salam dan doa. ➢ Guru BK mengecek kehadiran peserta didik. ➢ Guru BK mengulas hasil evaluasi pada pertemuan kedua. ➢ Guru BK menyampaikan tujuan layanan.
Tahap Peralihan	➢ Guru BK memberikan motivasi. ➢ Menjelaskan pentingnya memiliki komitmen terhadap perubahan perilaku.
Tahap Kegiatan	Tahap Planning ➢ Guru BK meminta peserta menyusun rencana perubahan perilaku disiplin. ➢ Peserta mengisi lembar rencana tindakan. Contoh pertanyaan: • Perilaku apa yang ingin saya ubah? • Kapan saya mulai melakukannya? • Bagaimana cara saya mempertahankan perilaku disiplin?

	• Apa yang akan saya lakukan jika mengalami kesulitan? ➤ Peserta didik mempresentasikan rencana yang telah dibuat. ➤ Guru BK memberikan umpan balik dan penguatan. ➤ Peserta didik menandatangani komitmen pribadi untuk menerapkan perilaku disiplin.
Tahap Pengakhiran	➤ Menyimpulkan seluruh rangkaian layanan. ➤ Memberikan apresiasi kepada peserta. ➤ Meminta peserta menyampaikan pesan dan kesan. ➤ Memberikan motivasi agar tetap disiplin. ➤ Doa penutup.

Mengetahui,
Guru BK



Elfantini Sius, S.Psi

Tana Toraja, 21 April 2026

Peneliti,



Iren Ramba

Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen (Expert Judgement)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
(EXPERT JUDGEMENT)

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Wants Doing Evaluation Planning Terhadap Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale

Peneliti : Iren Ramba'

Nirm : 1220229310

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

A. Identitas Validator

Nama : Elfantini Sius, S.Psi

NIP/NIDN : -

Jabatan : Guru BK

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap instrument angket berdasarkan kesesuaian isi, dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia.

Alternatif jawaban:

- Tidak sesuai (1)
- Kurang sesuai (2)
- Sesuai (3)
- Sangat sesuai (4)

NO	Indikator Motivasi Belajar	1	2	3	4
1	Jumlah item pertanyaan sudah sesuai			✓	
2	Makna pernyataan sesuai dengan kisi-kisi			✓	
3	Penggunaan kalimat tidak membuat bingung			✓	
4	Pernyataan sesuai dengan indikator motivasi belajar			✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat responden			✓	

C. Saran dan Masukan

2. konsisten dalam penggunaan bahasa
o Menjelaskan tanda baca

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, instrument penelitian ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai arahan
- ☐ Belum layak digunakan

Tana Toraja, 14 April 2026
Validator



Elfantini Sius, S.Psi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

(EXPERT JUDGEMENT)

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Wants Doing Evaluation Planning Terhadap Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale

Peneliti : Iren Ramba'

Nirm : 1220229310

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

A. Identitas Validator

Nama : Marselina Mangiri, S.Ag.

NIP/NIDN : -

Jabatan : Guru BK

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian terhadap instrument angket berdasarkan kesesuaian isi, dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skala penilaian yang tersedia.

Alternatif jawaban:

- Tidak sesuai (1)
- Kurang sesuai (2)
- Sesuai (3)
- Sangat sesuai (4)

NO	Indikator Motivasi Belajar	1	2	3	4
1	Jumlah item pertanyaan sudah sesuai			✓	
2	Makna pernyataan sesuai dengan kisi-kisi				✓
3	Penggunaan kalimat tidak membuat bingung			✓	
4	Pernyataan sesuai dengan indikator motivasi belajar			✓	
5	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat responden			✓	

C. Saran dan Masukan

Perhatikan type & tanda baca

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, instrument penelitian ini dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai arahan
- ☐ Belum layak digunakan

Tana Toraja, 14 April 2026
Validator



Marselina Mangiri, S.Ag.

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama sebelum menjawab.
2. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau pengalaman diri Anda.
3. Tidak ada jawaban benar maupun salah, jawablah dengan jujur sesuai kondisi yang sebenarnya.
4. Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.
5. Semua jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

C. Skala Jawaban

SL : Selalu

KD: Kadang-kadang

SR : Sering

TP : Tidak Pernah

D. Daftar Pernyataan

NO	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya memahami tujuan yang ingin saya capai di sekolah.				
2	Saya memikirkan apa yang saya butuhkan untuk masa depan saya.				
3	Saya merasa tidak memiliki tujuan hidup yang jelas.				
4	Saya tidak peduli terhadap harapan untuk diri saya sendiri.				
5	Saya melakukan tindakan yang mendukung tujuan saya				
6	Saya aktif dalam kegiatan yang bermanfaat untuk diri saya				
7	Saya memilih diam saat memiliki pendapat berbeda.				
8	Saya tidak peduli apakah tindakan saya benar atau salah.				
9	Saya sadar kesalahan yang saya lakukan.				
10	Saya membuat rencana untuk mencapai tujuan saya.				
11	Saya menyusun langkah-langkah untuk memperbaiki diri.				
12	Saya tidak memiliki rencana dalam bertindak.				
13	Saya mengabaikan rencana yang saya buat.				
14	Saya selalu mematuhi peraturan yang diterapkan di sekolah.				
15	Saya pernah melanggar aturan sekolah.				
16	Saya datang ke sekolah tepat waktu setiap hari.				
17	Saya mengikuti aturan berpakaian yang ditetapkan sekolah.				
18	Saya sering mengabaikan peraturan sekolah.				
19	Saya mampu tetap tenang dan mengendalikan emosi saat menghadapi masalah di sekolah.				
20	Saya mudah marah dan bertindak tanpa berpikir panjang.				
21	Saya sering terlibat pertengkaran dengan teman.				
22	Saya mengakui kesalahan jika melakukan pelanggaran.				
23	Saya sering menyalahkan orang lain atas kesalahan saya.				
24	Saya menerima konsekuensi dari tindakan yang saya lakukan.				
25	Saya menghindari tanggung jawab ketika melakukan kesalahan.				
26	Saya tidak peduli terhadap dampak dari perilaku saya.				
27	Saya berusaha memperbaiki diri setelah melakukan kesalahan.				
28	Saya memikirkan akibat dari tindakan saya sebelum bertindak.				
29	Saya mengulangi kesalahan yang sama tanpa berusaha memperbaikinya.				
30	Saya tetap berperilaku disiplin meskipun tidak diawasi guru.				
31	Saya hanya berperilaku baik ketika ada guru.				

NO	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
32	Saya menjaga sikap dan perilaku saya atas kesadaran sendiri.				
33	Saya tetap mematuhi aturan meskipun tidak ada yang melihat.				
34	Saya cenderung melanggar aturan saat tidak diawasi.				

Lampiran 7 Data Jawaban Responden

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Total	
Marfino kotok	1	1	1	2	3	3	2	1	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	83	
Andre Dwi Putra Kala' Padang	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
Julian Robert Walelang	2	2	1	1	2	2	0	0	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	0	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	52	
Christian Charlie massora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
Michael M	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	0	2	2	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1	2	73	
Dimas Putra Burara'	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	60	
Imanuel Christo Pala'biran	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	0	2	72	
Gender ma'dika	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	58	
Gregorius Rival	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	83	
Ailen Petra Patampang	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	84	
Kristianus nyong baba	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	83
ARDIEN Sandangan	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	0	2	3	2	1	2	2	2	2	2	65	
Rikson Risi	2	1	2	1	1	1	1	0	3	3	3	2	1	3	0	2	1	1	2	2	3	3	0	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2	62	
Fristan murjali	2	3	2	3	2	1	1	0	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	63	
Nichael remak	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	58	
Jusnin	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1	1	3	3	3	3	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	3	0	2	1	3	1	3	59	
Brachel Yuser Linggi Allo	1	1	1	1	3	3	0	1	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	0	3	0	2	3	1	58	
Farel	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	0	0	3	0	2	2	1	1	1	1	3	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	50	
Janur Sarri'	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	3	2	2	3	2	2	1	3	2	1	69	
Noval R	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	71

Aswan Febriansya	3	2	3	3	1	1	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	0	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	76	
Gabriel Erwin Panggalo	3	3	3	3	1	0	3	2	1	0	1	1	2	0	3	3	3	2	3	1	3	0	3	1	2	3	2	3	1	2	1	3	0	3	59	
Nugra legianto	0	2	0	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	0	2	2	2	68	
Darren Christian	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	3	2	1	2	62	
Cristian	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	2	2	1	0	1	3	2	0	2	0	2	1	1	58	
Timotius Tolan	1	2	3	1	1	3	2	1	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	72	
Yorangga Heizkel Pambalan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101	
Rorrok	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	0	1	1	0	1	2	1	1	2	0	1	3	1	0	3	0	52	
Natalia banne padang	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	78	
Fauzan	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	1	2	70
Rendy Imanuel	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	83	
Erwin assa	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	93	
Rinda winci	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	89
Silfa amel	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	88
Andrianto Tongan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	93
Giraldy marsal layukan	3	2	2	3	1	1	3	3	3	1	3	0	0	1	1	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	75	
YEFTA KARAU	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	79
Waldika lamba palayukan	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	70
Zura' Langi'	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	95	
Aprilio willyam mangoting	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	1	3	1	2	2	3	0	1	1	3	1	2	1	1	3	0	1	2	0	0	3	0	62	

Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	34

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas (SPSS)

Correlations																																				
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	Total
P1	Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	1	.514**	.727**	.709**	.0048	-.0031	.502**	.497**	.0115	.0072	.0078	.0252	.0102	.0025	.0074	.0177	.0172	.404**	-.0062	.0165	.0144	-.0058	.333*	-.0031	.533**	.594**	.340*	.0092	.464**	.0182	.416**	.0210	.0105	.0133	.438**
			.0001	.0000	.0000	.764	.846	.0001	.0001	.0476	.0655	.626	.0113	.0527	.0876	.0643	.0268	.0282	.0009	.700	.303	.0369	.0719	.0033	.0847	.0000	.0000	.0029	.0569	.0002	.0256	.0007	.0187	.0513	.0407	.0004
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P2	Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	.514**	1	.574**	.575**	.0295	.0284	.496**	.0165	.0034	.0085	.0089	.0272	.0289	-.0131	.336*	.0186	.0284	.323*	.0049	.0004	-.0084	-.0126	.346*	-.0056	.0113	.0250	.0285	-.0085	.0280	.0249	.0099	-0.009	.0089	-0.009	.332**
		.0001		.0000	.0000	.0061	.0072	.0001	.0302	.0835	.0599	.0582	.0085	.0067	.0413	.0032	.0245	.0072	.0039	.762	.0980	.0599	.0434	.0027	.0729	.0480	.0115	.0071	.0597	.0076	.0117	.0537	.0956	.0582	.0955	.0034
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P3	Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	.727**	.574**	1	.592**	.0092	.0024	.559**	.375**	-.0020	.0182	.0074	.0303	.0207	.0001	.0197	.0101	.361**	.346**	-.0093	.0213	.0267	.0041	.410**	-.0089	.423**	.358**	.330*	.0081	.384*	.0124	.0222	.0069	.0041	-0.008	.432**
		.0000	.0000		.0000	.0567	.0880	.0000	.0016	.0902	.0256	.644	.0054	.0195	.0996	.0217	.0531	.0021	.0027	.0562	.0182	.0091	.0799	.0008	.0578	.0006	.0022	.0035	.0616	.0013	.0441	.0163	.0670	.0800	.0962	.0005
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P4	Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	.709**	.575**	.592**	1	.0230	.0053	.579**	.534**	.0068	.0043	.0076	.334*	.0196	.0046	.0250	.0061	.406**	.577**	.0047	.0174	.0230	.0048	.546**	.0081	.449**	.636**	.310*	.0125	.547**	.0248	.573**	.0182	.0145	.0258	.586**
		.0000	.0000	.0000		.0148	.0742	.0000	.0000	.673	.788	.636	.0033	.0219	.0774	.0115	.0706	.0008	.0000	.772	.0276	.0148	.0764	.0000	.616	.0003	.0000	.0048	.0437	.0000	.0118	.0000	.0256	.0364	.0104	.0000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P5	Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	.0048	.0295	.0092	.0230	1	.571**	.0234	.0158	.0090	.461**	.485**	.0294	.327**	.325**	.0112	.373*	.0276	.419**	.327**	.0127	-.0123	.0301	.0071	.0158	.0018	.0048	.383*	.0033	.0256	.516**	.0058	.0003	.362*	-0.083	.502**
		.764	.0061	.0567	.0148		.0000	.0141	.0322	.0577	.0002	.0001	.0062	.0037	.0038	.0485	.0016	.0080	.0006	.0037	.0429	.0444	.0056	.0660	.0323	.0909	.0764	.0014	.0837	.0106	.0001	.0717	.0986	.0020	.0605	.0001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P6	Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	-.0031	.0284	.0024	.0053	.571**	1	.0073	-.0009	.0296	.460**	.327**	.0135	.0236	.416*	-.0010	.0012	.0166	.0102	.0037	.0092	-.0219	.0226	-.0054	.339*	-.0023	-.0174	.0197	-.0095	.0017	.544**	-0.080	-.0127	.553*	-0.238	.325*
		.0846	.0072	.0880	.0742	.0000		.0651	.0957	.0061	.0002	.0037	.0401	.0138	.0007	.0951	.0942	.0300	.0526	.0818	.0568	.0169	.0155	.0736	.0030	.0886	.0278	.0216	-.0556	.0917	.0000	.0618	.0429	.0000	.0134	.0038
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P7	Pears on Correlation Sig. (2-tailed)	.502**	.496**	.559**	.579**	.0234	.0073	1	.642**	.0157	.0069	.0160	.0207	.0270	.0060	.358*	.330*	.0284	.498**	.0069	.0226	.367*	.0191	.553**	.0216	.0293	.538**	.329*	.0125	.591**	.0134	.0267	.0203	.360*	.0261	.603**
		.0001	.0001	.0000	.0000	.0141	.0651		.0000	.0328	.0667	.0319	.0195	.0087	.0709	.0021	.0035	.0072	.0001	.0667	.0155	.0018	.0232	.0000	.0175	.0063	.0000	.0036	.0436	.0000	.0403	.0091	.0203	.0021	.0099	.0000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	

P8	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	.497**	.165	.375	.534**	.158	-.009	.642**	1	.0015	.0057	.0033	.0253	.363**	.105	.0293	.0268	.0236	.409**	.0057	.427**	.389*	.0083	.650**	.140	.408**	.699**	.0210	.0191	.640**	.0257	.482**	.0216	.0272	.383**	.622**
		.0001	.0302	.0016	.0000	.0322	.0957	.0000		.926	.0721	.0838	.0111	.0020	.0515	.0063	.0091	.0138	.0008	.0721	.0005	.0012	.0605	.0000	.0381	.0008	.0000	.0187	.0233	.0000	.0105	.0001	.0175	.0086	.0014	.0000
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41
P9	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	.0115	.0034	-.0020	.0068	.0090	.0296	.0157	.0015	1	.347*	.0281	.0017	-.0012	.316*	-.0043	.0065	.0101	.0090	.0099	.0106	-.0059	.377**	-.00179	.589**	.0156	.0019	.0262	.0046	.0119	.0202	.0216	.0213	.446**	.0123	.325**
		.0476	.0835	.0902	.0673	.0577	.0061	.0328	.0926		.0026	.0075	.0918	.0938	.0044	.0789	.0689	.0531	.0576	.0540	.0509	.0715	.0015	.0262	.0000	.0331	.0908	.0099	.0777	.0459	.0205	.0175	.0181	.0003	.0445	.0038
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41
P10	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	.0072	.0085	.0182	.0043	.461**	.460**	.0069	.0057	.347**	1	.602**	.0026	.0059	.440**	-.0208	.0138	-.0020	.0159	.0178	.0268	-.0293	.461**	-.0181	.0225	.0173	-.0075	.0099	.0024	.0219	.0182	.0111	-.0016	.345*	-.0115	.353**
		.0655	.0599	.0256	.0788	.0002	.0002	.0667	.0721	.0026		.0000	.0870	.0714	.0004	.0193	.0390	.0902	.0320	.0265	.0090	.0063	.0002	.0258	.0158	.0279	.0639	.0537	.0882	.0169	.0254	.0491	.0922	.0027	.0474	.0024
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41
P11	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	.0078	.0089	.0074	.0076	.485**	.327**	.0160	.0033	.0281	.602**	1	-.0096	-.0099	.0292	-.0231	.327*	.0002	.0223	.0251	.322**	-.0113	.0282	-.0148	-.0042	.0161	.0078	.0255	-.0110	.0192	.0209	.0033	-.0029	.488**	-.0137	.333**
		.0626	.0582	.0644	.0636	.0001	.0037	.0319	.0838	.0075	.0000		.0552	.0536	.0064	.0147	.0037	.0988	.0160	.0113	.0040	.0484	.0074	.0355	.0796	.0315	.0626	.0107	.0493	.0230	.0190	.0839	.0855	.0001	.0393	.0033
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41
P12	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	.0252	.0272	.0303	.334**	.0294	.0135	.0207	.0253	.0017	.0026	-.0096	1	.692**	.0153	.324*	-.0038	.0178	.416**	.0165	.0226	.329*	.0203	.386**	.0285	.319**	.476**	.0187	.442**	.498**	.0026	.506**	.0239	-.0072	.354*	.557**
		.0113	.0085	.0054	.0033	.0062	.0401	.0195	.0111	.0918	.0870	.0552		.0000	.0338	.0039	.0813	.0264	.0007	.0302	.0156	.0036	.0202	.0013	.0071	.0042	.0002	.0241	.0004	.0001	.0870	.0001	.0132	.0655	.0023	.0000
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41
P13	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	.0102	.0289	.0207	.0196	.327*	.0236	.0270	.363**	-.0012	.0059	-.0099	.692**	1	.0135	.505*	.0188	.0297	.463**	.0292	.341*	.388*	.0173	.517**	.0242	.376*	.459**	.0113	.400**	.464**	.365*	.375*	.0285	.0195	.433**	.632**
		.0527	.0067	.0195	.0219	.0037	.0138	.0087	.0020	.0938	.0714	.0536	.0000		.400	.0001	.0239	.0059	.0002	.0064	.0029	.0012	.0278	.0001	.0128	.0015	.0003	.0480	.0010	.0002	.0019	.0016	.0071	.0222	.0005	.0000
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41
P14	Pears on Correlation Sig. (2-tailed) N	.0025	-.0131	.0001	.0046	.325*	.416**	.0060	.0105	.316*	.440**	.0292	.0153	.0135	1	-.0058	-.0009	.0116	.0196	-.0026	.0038	.0031	.700**	-.0159	.0251	.0128	-.0012	.421**	.347*	.0235	.0251	.0083	.0297	.543**	.0027	.410**
		.0876	.0413	.0996	.0774	.0038	.0007	.0709	.0515	.0044	.0004	.0064	.0338	.0400		.0718	.0953	.0472	.0219	.0871	.0812	.0850	.0000	.0319	.0113	.0425	.0942	.0006	.0026	.0139	.0113	.0605	.0059	.0000	.0867	.0008
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41

P15	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	0.074	.336	0.197	0.250	0.112	-0.010	.358	0.293	-0.043	-0.208	-0.231	.324	.505	-0.058	1	.352	.589	0.187	0.297	0.142	.329	0.133	.439	0.169	0.093	0.287	0.103	.488	0.131	0.267	0.159	.390	-0.011	.607	.434
		0.643	0.032	0.217	0.115	0.485	0.951	0.021	0.063	0.789	0.193	0.147	0.039	0.001	0.718		0.024	0.000	0.243	0.060	0.377	0.036	0.406	0.004	0.290	0.564	0.069	0.522	0.001	0.414	0.091	0.319	0.012	0.944	0.000	0.005
		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
		0.177	0.186	0.101	0.061	.373	0.012	.330	0.268	0.065	0.138	.327	-0.038	0.188	-0.009	.352	1	.377	0.183	0.272	0.120	0.085	0.062	0.144	-0.020	0.229	0.232	0.143	0.178	0.260	0.234	0.083	0.247	0.123	0.285	.360
P16	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	0.268	0.245	0.531	0.706	0.016	0.942	0.035	0.091	0.689	0.390	0.037	0.813	0.239	0.953	0.024		0.015	0.251	0.085	0.454	0.599	0.698	0.370	0.901	0.150	0.144	0.371	0.265	0.101	0.142	0.607	0.119	0.444	0.071	0.021
		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
		0.172	0.284	.361	.406	0.276	0.166	0.284	0.236	0.101	-0.020	0.002	0.178	0.297	0.116	.589	.377	1	0.260	0.165	0.166	0.287	0.127	0.305	0.267	0.206	0.253	.457	0.258	0.226	.549	.337	.309	0.202	.402	.543
		0.282	0.072	0.021	0.008	0.080	0.300	0.072	0.138	0.531	0.902	0.988	0.264	0.059	0.472	0.000	0.015		0.101	0.303	0.299	0.069	0.428	0.052	0.091	0.197	0.110	0.003	0.104	0.156	0.000	0.031	0.049	0.205	0.009	0.000
P17	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
		.404	.323	.346	.577	.419	0.102	.498	.409	0.090	0.159	0.223	.416	.463	0.196	0.187	0.183	0.260	1	0.210	.317	.308	0.193	.480	0.130	.531	.554	0.077	0.162	.566	0.259	.309	0.233	.379	0.168	.631
		0.009	0.039	0.027	0.000	0.006	0.526	0.001	0.008	0.576	0.320	0.160	0.007	0.002	0.219	0.243	0.251	0.101		0.188	0.044	0.050	0.226	0.001	0.417	0.000	0.000	0.631	0.311	0.000	0.101	0.049	0.143	0.014	0.294	0.000
		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P18	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	-0.062	0.049	-0.093	0.047	.327	0.037	0.069	0.057	0.099	0.178	0.251	0.165	0.292	-0.026	0.297	0.272	0.165	0.210	1	0.249	0.187	0.169	0.248	0.236	0.182	0.172	0.017	.520	0.213	0.198	0.226	.560	-0.001	.439	.426
		0.700	0.762	0.562	0.772	0.037	0.818	0.667	0.721	0.540	0.265	0.113	0.302	0.064	0.871	0.060	0.085	0.303	0.188		0.117	0.241	0.291	0.117	0.137	0.255	0.282	0.916	0.000	0.180	0.216	0.155	0.000	0.996	0.004	0.005
		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
		0.165	0.004	0.213	0.174	0.127	0.092	0.226	.427	0.106	0.268	.322	0.226	.341	0.038	0.142	0.120	0.166	.317	0.249	1	.466	0.086	.473	-0.056	.390	.443	-0.040	0.197	.408	0.225	.340	0.259	.312	0.265	.534
P19	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	0.303	0.980	0.182	0.276	0.429	0.568	0.155	0.005	0.509	0.090	0.040	0.156	0.029	0.812	0.377	0.454	0.299	0.044	0.117		0.002	0.593	0.002	0.729	0.012	0.004	0.805	0.218	0.008	0.157	0.029	0.102	0.047	0.094	0.000
		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
		0.144	-0.084	0.267	0.230	-0.123	-0.219	.367	.389	-0.059	-0.293	-0.113	.329	.388	0.031	.329	0.085	0.287	.308	0.187	.466	1	0.184	.610	0.171	.461	.481	0.080	.469	.449	0.015	.406	.479	0.034	.501	.497
		0.369	0.599	0.091	0.148	0.444	0.169	0.018	0.012	0.715	0.063	0.484	0.036	0.012	0.850	0.036	0.599	0.069	0.050	0.241	0.002		0.249	0.000	0.286	0.002	0.001	0.619	0.002	0.003	0.925	0.008	0.002	0.831	0.001	0.001
P20	Pearson Correlation Sig. (2- tailed)	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
		0.144	-0.084	0.267	0.230	-0.123	-0.219	.367	.389	-0.059	-0.293	-0.113	.329	.388	0.031	.329	0.085	0.287	.308	0.187	.466	1	0.184	.610	0.171	.461	.481	0.080	.469	.449	0.015	.406	.479	0.034	.501	.497
		0.369	0.599	0.091	0.148	0.444	0.169	0.018	0.012	0.715	0.063	0.484	0.036	0.012	0.850	0.036	0.599	0.069	0.050	0.241	0.002		0.249	0.000	0.286	0.002	0.001	0.619	0.002	0.003	0.925	0.008	0.002	0.831	0.001	0.001
		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	

P22	Pears on Correlation	-0.058	-0.126	0.041	0.048	0.301	0.226	0.191	0.083	.377	.461	0.282	0.203	0.173	.700	0.133	0.062	0.127	0.193	0.169	0.086	0.184	1	-0.047	.401	0.114	0.052	.330	.399	0.277	0.022	0.165	0.302	0.268	0.304	.464
	Sig. (2-tailed)	0.719	0.434	0.799	0.764	0.056	0.155	0.232	0.605	0.015	0.002	0.074	0.202	0.278	0.000	0.406	0.698	0.428	0.226	0.291	0.593	0.249		0.770	0.009	0.478	0.748	0.035	0.010	0.080	0.893	0.303	0.055	0.090	0.053	0.002
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P23	Pears on Correlation	.333	.346	.410	.546	0.071	-0.054	.553	.650	-.0179	-.0181	-0.148	.386	.517	-.0159	.439	0.144	0.305	.480	0.248	.473	.610	-0.047	1	-0.025	.512	.603	-.0055	.321	.570	0.182	.383	.325	0.058	.444	.578
	Sig. (2-tailed)	0.033	0.027	0.008	0.000	0.660	0.736	0.000	0.000	0.262	0.258	0.355	0.013	0.001	0.319	0.004	0.370	0.052	0.001	0.117	0.002	0.000	0.770		0.875	0.001	0.000	0.734	0.041	0.000	0.255	0.014	0.038	0.717	0.004	0.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P24	Pears on Correlation	-.031	-0.056	-0.089	0.081	0.158	.339	0.216	0.140	.589	0.225	-0.042	0.285	0.242	0.251	0.169	-0.020	0.267	0.130	0.236	-0.056	0.171	.401	-0.025	1	0.166	0.096	0.258	0.197	0.291	0.166	.479	0.209	0.236	.393	.438
	Sig. (2-tailed)	0.847	0.729	0.578	0.616	0.323	0.030	0.175	0.381	0.000	0.158	0.796	0.071	0.128	0.113	0.290	0.901	0.091	0.417	0.137	0.729	0.286	0.009	0.875		0.300	0.549	0.104	0.216	0.065	0.299	0.002	0.189	0.137	0.011	0.004
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P25	Pears on Correlation	.533	0.113	.423	.449	0.018	-0.023	0.293	.408	0.156	0.173	0.161	.319	.376	0.128	0.093	0.229	0.206	.531	0.182	.390	.461	0.114	.512	0.166	1	.598	-.0003	.354	.674	0.128	.566	.431	0.241	.456	.624
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.480	0.006	0.003	0.909	0.886	0.063	0.008	0.331	0.279	0.315	0.042	0.015	0.425	0.564	0.150	0.197	0.000	0.255	0.012	0.002	0.478	0.001	0.300		0.000	0.985	0.023	0.000	0.425	0.000	0.005	0.129	0.003	0.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P26	Pears on Correlation	.594	0.250	.358	.636	0.048	-0.174	.538	.699	0.019	-0.075	0.078	.476	.459	-0.012	0.287	0.232	0.253	.554	0.172	.443	.481	0.052	.603	0.096	.598	1	0.204	.319	.732	0.139	.693	.362	0.139	.581	.668
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.115	0.022	0.000	0.764	0.278	0.000	0.000	0.908	0.639	0.626	0.002	0.003	0.942	0.069	0.144	0.110	0.000	0.282	0.004	0.001	0.748	0.000	0.549	0.000		0.200	0.042	0.000	0.386	0.000	0.020	0.387	0.000	0.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P27	Pears on Correlation	.340	0.285	.330	.310	.383	0.197	.329	0.210	0.262	0.099	0.255	0.187	0.113	.421	0.103	0.143	.457	0.077	0.017	-0.040	0.080	.330	-0.055	0.258	-0.003	0.204	1	0.109	.317	.362	0.238	0.227	0.305	0.152	.435
	Sig. (2-tailed)	0.029	0.071	0.035	0.048	0.014	0.216	0.036	0.187	0.099	0.537	0.107	0.241	0.480	0.006	0.522	0.371	0.003	0.631	0.916	0.805	0.619	0.035	0.734	0.104	0.985	0.200		0.497	0.044	0.020	0.133	0.154	0.053	0.343	0.005
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P28	Pears on Correlation	0.092	-0.085	0.081	0.125	0.033	-0.095	0.125	0.191	0.046	0.024	-0.110	.442	.400	.347	.488	0.178	0.258	0.162	.520	0.197	.469	.399	.321	0.197	.354	.319	0.109	1	0.288	0.022	0.285	.861	-0.031	.671	.501
	Sig. (2-tailed)	0.569	0.597	0.616	0.437	0.837	0.556	0.436	0.233	0.777	0.882	0.493	0.004	0.010	0.026	0.001	0.265	0.104	0.311	0.000	0.218	0.002	0.010	0.041	0.216	0.023	0.042	0.497		0.068	0.889	0.071	0.000	0.847	0.000	0.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	

P29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.464 ^{***}	.280	.384 ^{***}	.547 ^{***}	.0256	.0017	.591 ^{***}	.640 ^{***}	.0119	.0219	.0192	.498 ^{***}	.464 ^{***}	.0235	.0131	.0260	.0226	.566 ^{***}	.0213	.408 ^{***}	.449 ^{***}	.0277	.570 ^{***}	.0291	.674 ^{***}	.732 ^{***}	.317	.0288	1	0.085	.649 ^{***}	.367 ^{***}	.0294	.504 ^{***}	.773 ^{***}
		.0002	.0076	.0013	.0000	.0106	.0917	.0000	.0000	.0459	.0169	.0230	.0001	.0002	.0139	.0414	.0101	.0156	.0000	.0180	.0008	.0003	.0080	.0000	.0065	.0000	.0000	.0044	.0068		.0595	.0000	.0018	.0062	.0001	.0000
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	
P30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.0182	.0249	.0124	.0248	.516 ^{***}	.544 ^{***}	.0134	.0257	.0202	.0182	.0209	.0026	.365 ^{***}	.0251	.0267	.0234	.549 ^{***}	.0259	.0198	.0225	.0015	.0022	.0182	.0166	.0128	.0139	.362 ^{***}	.0022	.0085	1	.0128	.0078	.506 ^{***}	.0075	.470 ^{***}
		.0256	.0117	.0441	.0118	.0001	.0000	.0403	.0105	.0205	.0254	.0190	.0870	.0019	.0113	.0091	.0142	.0000	.0101	.0216	.0157	.0925	.0893	.0255	.0299	.0425	.0386	.0020	.0889	.0595		.0426	.0628	.0001	.0642	.0002
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41		
P31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.416 ^{***}	.0099	.0222	.573 ^{***}	.0058	-.0080	.0267	.482 ^{***}	.0216	.0111	.0033	.506 ^{***}	.375 ^{***}	.0083	.0159	.0083	.337 ^{***}	.309 ^{***}	.0226	.340 ^{***}	.406 ^{***}	.0165	.383 ^{***}	.479 ^{***}	.566 ^{***}	.693 ^{***}	.0238	.0285	.649 ^{***}	.0128	1	.314 ^{***}	.0025	.596 ^{***}	.643 ^{***}
		.0007	.0537	.0163	.0000	.0717	.0618	.0091	.0001	.0175	.0491	.0839	.0001	.0016	.0605	.0319	.0607	.0031	.0049	.0155	.0029	.0008	.0303	.0014	.0002	.0000	.0000	.0133	.0071	.0000	.0426		.0046	.0876	.0000	.0000
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41		
P32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.0210	-.0009	.0069	.0182	.0003	-.0127	.0203	.0216	.0213	-.0016	-.0029	.0239	.0285	.0297	.390 ^{***}	.0247	.309 ^{***}	.0233	.560 ^{***}	.0259	.479 ^{***}	.0302	.325 ^{***}	.0209	.431 ^{***}	.362 ^{***}	.0227	.861 ^{***}	.367 ^{***}	.0078	.314 ^{***}	1	.0146	.667 ^{***}	.535 ^{***}
		.0187	.0956	.0670	.0256	.0986	.0429	.0203	.0175	.0181	.0922	.0855	.0132	.0071	.0059	.0012	.0119	.0049	.0143	.0000	.0102	.0002	.0055	.0038	.0189	.0005	.0020	.0154	.0000	.0018	.0628	.0046		.0362	.0000	.0000
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41		
P33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.0105	.0089	.0041	.0145	.362 ^{***}	.553 ^{***}	.360 ^{***}	.0272	.446 ^{***}	.345 ^{***}	.488 ^{***}	-.0072	.0195	.543 ^{***}	-.0011	.0123	.0202	.379 ^{***}	-.0001	.312 ^{***}	.0034	.0268	.0058	.0236	.0241	.0139	.0305	-.0031	.0294	.506 ^{***}	.0025	.0146	1	-.0031	.485 ^{***}
		.0513	.0582	.0800	.0364	.0020	.0000	.0021	.0086	.0003	.0027	.0001	.0655	.0222	.0000	.0944	.0444	.0205	.0014	.0996	.0047	.0831	.0090	.0717	.0137	.0129	.0387	.0053	.0847	.0062	.0001	.0876	.0362		.0850	.0001
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41		
P34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.0133	-.0009	-.0008	.0258	-.0083	-.0238	.0261	.383 ^{***}	.0123	-.0115	-.0137	.354 ^{***}	.433 ^{***}	.0027	.607 ^{***}	.0285	.402 ^{***}	.0168	.439 ^{***}	.0265	.501 ^{***}	.0304	.444 ^{***}	.393 ^{***}	.456 ^{***}	.581 ^{***}	.0152	.671 ^{***}	.504 ^{***}	.0075	.596 ^{***}	.667 ^{***}	1	-.0031	.571 ^{***}
		.0407	.0955	.0962	.0104	.0605	.0134	.0099	.0014	.0445	.0474	.0393	.0023	.0005	.0867	.0000	.0071	.0009	.0294	.0004	.0094	.0001	.0053	.0004	.0011	.0003	.0000	.0343	.0000	.0001	.0642	.0000	.0000	.0850		.0000
		.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41	.41		

Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest

Pretest Kelompok Kontrol																																			
Nama	X													Y																					Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Dianita Patoding	0	0	2	2	1	0	1	2	1	0	0	2	1	0	2	1	0	2	0	2	2	0	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	33
Ramli Paremmem'	0	1	2	1	0	0	2	2	1	0	1	2	2	1	2	0	0	2	1	2	1	0	2	0	1	2	0	0	2	1	2	0	0	2	35
Alfonsisu Yudi	0	0	2	2	1	1	2	1	0	1	0	1	2	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	2	32
Ayub Rombe	1	1	2	2	0	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	1	0	2	0	2	2	1	3	0	1	2	1	0	2	1	2	1	0	2	43
Rivan Rante	1	0	1	2	1	0	1	2	1	1	0	2	2	1	2	1	0	2	1	2	2	0	2	1	2	2	1	0	2	0	2	0	0	1	38
Renoldi Paratte	0	0	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	2	1	0	1	2	0	1	1	0	2	31
Aditya Salenda	1	1	2	2	1	0	2	1	0	0	1	2	2	0	2	0	1	2	1	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	2	0	0	2	34
Posttest Kelompok Kontrol																																			
Nama	X													Y																					Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Dianita Patoding	1	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0	1	0	0	2	32	
Ramli Paremmem'	0	0	2	2	0	0	2	2	0	1	1	1	2	1	2	1	0	1	0	2	2	0	2	0	2	2	0	1	2	1	2	0	1	1	36
Alfonsisu Yudi	0	0	2	2	0	0	2	2	1	0	0	2	2	0	1	0	1	2	1	2	1	0	2	0	1	2	0	0	2	0	1	0	0	2	31
Ayub Rombe	0	0	3	2	1	1	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	0	3	2	1	2	1	2	2	1	0	3	0	2	1	0	3	42
Rivan Rante	1	1	2	2	0	0	2	2	3	0	0	0	2	3	1	2	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	2	1	2	0	1	2	39
Renoldi Paratte	0	0	2	2	1	0	2	2	0	1	1	2	1	0	2	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	34
Aditya Salenda	0	0	2	2	1	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	1	0	1	0	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	33

Pretest Kelompok Eksperimen																																			
Nama	X													Y																				Hasil	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		34
Victor Saputra	0	1	2	2	1	0	3	2	1	0	0	2	2	0	2	1	1	2	0	2	2	0	2	1	2	2	1	0	2	0	2	0	1	3	42
William sanda langi	1	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	33
Glorius Soren	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	1	0	2	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	1	2	1	2	0	1	2	34
Nopry Limbong	1	0	3	2	1	1	2	3	0	1	1	3	2	1	3	0	0	3	0	3	2	1	2	1	2	2	1	0	3	0	2	1	0	2	49
Sapri	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	32
Ichem Pima Sendana	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	1	2	0	2	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	31
Fransiskus Andika Ba'du	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0	0	2	2	0	1	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	2	30
Alfius Dwi	1	0	3	2	1	0	2	3	1	0	1	2	2	0	3	1	0	2	1	2	2	0	3	0	2	3	0	1	2	1	2	1	0	2	46
Posttest Kelompok Eksperimen																																			
Nama	X													Y																				Hasil	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		34
Victor Saputra	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	2	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	1	72
William sanda langi	3	2	1	0	2	3	1	0	2	3	2	0	1	2	0	2	2	0	2	1	0	2	0	2	0	0	2	2	0	3	0	3	2	1	46
Glorius Soren	3	3	0	1	3	2	0	1	3	2	3	1	1	2	1	3	3	1	3	0	1	3	1	3	1	1	3	3	1	2	1	3	3	0	62
Nopry Limbong	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	2	3	3	1	71
Sapri	2	2	1	1	2	3	0	1	2	2	3	1	0	3	1	3	3	1	2	1	0	2	1	2	0	1	3	2	1	3	1	2	2	0	54
Ichem Pima Sendana	3	2	1	0	3	2	1	0	3	3	3	0	1	2	0	2	2	0	3	0	1	3	0	3	1	0	2	2	1	2	0	3	3	1	53
Fransiskus Andika Ba'du	3	3	0	1	2	3	0	1	2	3	2	1	0	3	1	3	3	1	3	0	0	2	1	2	1	0	3	2	0	3	1	2	2	1	55
Alfius Dwi	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	1	70

Lampiran 11 Lembar Konsultasi Bimbingan



LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Iren Ramba'

NIRM : 1220229310

PRODI : Bimbingan Konseling Kristen

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik WDEP Terhadap Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale

Sub Judul :

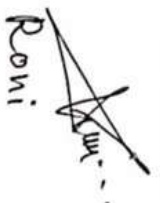
.....
.....
.....
.....

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Agustinus, M.Th.

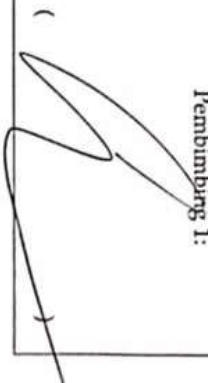
Pembimbing 2 : Koni, SPd.K, M.Th.

PETUNJUK:

1. Pembimbingan minimal 6 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta ujian proposal.
2. Pembimbingan minimal 4 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta seminar hasil.
3. Pembimbingan minimal 2 kali pada masing-masing pembimbing untuk mendaftar sebagai peserta ujian skripsi.
4. Mahasiswa membawa buku rujukan (referensi) yang digunakan saat pembimbingan.
5. Mahasiswa menyerahkan buku kontrol kepada bagian akademik pada saat pendaftaran ujian proposal, seminar hasil, ujian skripsi dan yudisium

Tanggal Sctor	Catatan bimbingan	Pertemuan I
Senin, 16 Februari 2026	1. Tentukan Variabel 2. Hubungkan Variabel 3. Pake masalah 4. Daya Tarik 5. Persiapan BAB 2	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  ()
Senin, 21 Februari 2026	Catatan: 1. Konsistensi 2. Layout Bab II	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (Rani)

28/03/2026	- Tambahkan referensi pada Bab 2 - perbaiki pendahuluan.	Tanggal Bimbingan
		Pembimbing 2:  (Rani)
Tanggal Seter	Catatan bimbingan	Pertemuan IV
30/03/2026	1. Susun Berdasarkan Variabel 2. Buat kontrak teori 3. Sesuaikan dengan Buku 4. Lihat penelitian yang serupa Perhal Toni	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1:  ()
28/03/2026	- Tambahkan Rumus f-test dan prosedurnya - perhalakan teori yang sudah ada - agar capaian valid dan akurat.	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (Rani)

Catatan bimbingan		Pertemuan II
Tanggal Setor	Perbaikan Latar Belakang	Tanggal Bimbingan
Kamis, 26 Februari 2026		Pembimbing 1: 
Jumat 27 Februari 2026	catrhan: 1. lanjut bab II menulis pada kerangka berpikir 2. mihra saran dan bimbingan I	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (Dewi)
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan III
Sabtu, 11 Maret 2026	Cari referensi buku - buat latar belakang teori	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: 

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan VII
	Analisis lebih jauh karena nilai nilai & nilai analisis belum terakumulasi - Longkopi juga banyak terakumulasi	Pembimbing 1: Tanggal Bimbingan ()
19/06/2015	- Perhatikan data pada tabel - Perhatikan tipe	Pembimbing 2: Tanggal Bimbingan ()
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan VIII
	Nilai dan hasil analisis	Tanggal Bimbingan Pembimbing 1: ()

Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan V Tanggal Bimbingan
31/03/2026	lanjut BAB 3 gunakan referensi Buku Perhadi tpp	Pembimbing 1: ()
30/03/2026	ALC	Pembimbing 2: () Roni)
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan VI Tanggal Bimbingan
31/03/2026	KL yg	Pembimbing 1: ()

Tanggal Seter	Catatan bimbingan	Pertemuan X
	<i>Uji online yg harus Fair karyal</i>	Pembimbing 1:  Tanggal Bimbingan:
	<i>berdiskusi soal</i>	Pembimbing 2:  (<i>keni</i>)
	<i>Acc</i>	Pembimbing 1: 

	Ceswaikan teori dgn penerapannya	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2: ()
Tanggal Setor	Catatan bimbingan	Pertemuan IX Tanggal Bimbingan
	Keskala- fkm analisis yg benar . analisis . . Rukhsda . . Kianaka &	Pembimbing 1:  ()
	Sesuai kan Analisis dgn teori dan data lapangan	Tanggal Bimbingan Pembimbing 2:  (Kosi)

Lampiran 12 Hasil Cek Plagiasi

IREN RAMBA^{*} 1220229310.docx

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet	186 words — 2%
2	digilib-iaikntoraja.ac.id Internet	114 words — 1%
3	ejurnal.untag-smd.ac.id Internet	86 words — 1%
4	repository.stikes-bhm.ac.id Internet	85 words — 1%
5	repository.umsu.ac.id Internet	72 words — 1%
6	repository.uinsalzu.ac.id Internet	61 words — 1%
7	eprints.uny.ac.id Internet	59 words — 1%
8	Fadillah Fira Firmanilah. "Intervensi Terapi Realitas Teknik WDEP pada Kasus Ketergantungan Amfetamin di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika", Jurnal Pendidikan Tambusai, 2026 Crossref	42 words — < 1%
9	ejournal.undar.ac.id Internet	37 words — < 1%
10	repository.upi.edu Internet	34 words — < 1%
11	digilib.uin-suka.ac.id Internet	32 words — < 1%

docplayer.info

12	Internet	31 words — < 1%
13	ejournal.iaida.ac.id Internet	30 words — < 1%
14	Hana Amalia Amalia, Eem Munawaroh. "Efektivitas Konseling Kelompok Realita Dalam Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa di SMK N 1 Bawang", JKP (Jurnal Konseling Pendidikan), 2025 Crossref	26 words — < 1%
15	bagawanabiyasa.wordpress.com Internet	26 words — < 1%
16	Fidya Adesya, Delfan Eko Putra. "Pengaruh Kecepatan Publikasi Berita terhadap Persepsi Akurasi Informasi yang Dikonsumsi Masyarakat Umum pada Akun Instagram Bengkulu Info", TSAQOFAH, 2026 Crossref	24 words — < 1%
17	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	24 words — < 1%
18	zombiedoc.com Internet	24 words — < 1%
19	repository.ptiq.ac.id Internet	23 words — < 1%
20	idr.uin-antasari.ac.id Internet	21 words — < 1%
21	eprints.unm.ac.id Internet	20 words — < 1%
22	repository.unhas.ac.id Internet	20 words — < 1%
23	core.ac.uk Internet	19 words — < 1%
24	journal.unnes.ac.id Internet	19 words — < 1%
25	yopayopi.blogspot.com Internet	19 words — < 1%

26	Dinda Hidjayanti, Muhammad Harwansyah Putra sinaga. "Pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2024 Crossref	18 words — < 1%
27	digilib.unila.ac.id Internet	18 words — < 1%
28	vdocuments.site Internet	18 words — < 1%
29	Heliwasnimar, Elda Herlina, Muhammad Fazis. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SD Se-Kecamatan Sumpur Kudus", Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 2025 Crossref	17 words — < 1%
30	id.scribd.com Internet	17 words — < 1%
31	repository.uksw.edu Internet	17 words — < 1%
32	Silviawi, Nefi Darmayanti. "Implementasi Metode Ice Breaking dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA): Systematic Literature Review", G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2024 Crossref	16 words — < 1%
33	jurnal.unimed.ac.id Internet	16 words — < 1%
34	text-id.123dok.com Internet	16 words — < 1%
35	cdn.juris.id Internet	15 words — < 1%
36	Iramadhana Solihin. "EFEKTIVITAS MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD INPRES PARANG MAKASSAR", Paedagogia: Jurnal Pendidikan, 2021 Crossref	14 words — < 1%

37	Ulya, Ukhti Karimatul. "Efektivitas Program Pesantren Madrasah Dalam Membentuk Karakter dan Memperkuat Prestasi Belajar di mi Ma'arif nu 1 Pageraji Cilongok Banyumas.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) ProQuest	14 words — < 1%
38	eprints.untirta.ac.id internet	14 words — < 1%
39	eprintslib.ummg.ac.id internet	14 words — < 1%
40	repository.usd.ac.id internet	14 words — < 1%
41	Dahman Dahman. "Upaya Meningkatkan Asertivitas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Asuh Kelas IX SMP Negeri 1 Sakra Barat", FONDATIA, 2019 Crossref	13 words — < 1%
42	Febri Ekasari, Effendi Effendi, Siti Anisatur Rofiqah. "PENGARUH PENDEKATAN ACCELERATED LEARNING MELALUI METODE WHOLE BRAIN TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SMP MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA", U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher, 2020 Crossref	13 words — < 1%
43	Velinda Risdianti, Hilma Farhani, Muhammad Andika. "Pengaruh Peningkatan Penjualan Dan Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Brand 3h Matahari Millenium Mall Senen Jakarta Pusat", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2025 Crossref	13 words — < 1%
44	jurnal.unigal.ac.id internet	13 words — < 1%
45	repo.uinsatu.ac.id internet	13 words — < 1%
46	zadoco.site internet	13 words — < 1%
47	eprints.umm.ac.id internet	12 words — < 1%

48	journal.unpas.ac.id Internet	12 words — < 1%
49	jurnalmahasiswa.uma.ac.id Internet	12 words — < 1%
50	repository.its.ac.id Internet	12 words — < 1%
51	www.coursehero.com Internet	12 words — < 1%
52	Afriantoni Afriantoni, Maisa Putri Andari, Miftakhul Rizki, Muhammad Ramadani. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Di SD Negeri 75 Palembang", Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research, 2026 Crowdf	11 words — < 1%
53	Aulia Muthia Khansa, Tri Suyati, Ismah Ismah. "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA TERHADAP PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 1 GUBUG", Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling, 2021 Crowdf	11 words — < 1%
54	digilib-pps.insuriponorogo.ac.id Internet	11 words — < 1%
55	digilib.unimed.ac.id Internet	11 words — < 1%
56	jurnal.penerbitalmuntazar.my.id Internet	11 words — < 1%
57	repository.ekuitas.ac.id Internet	11 words — < 1%
58	ejournal2.undiksha.ac.id Internet	10 words — < 1%
59	mafiadoc.com Internet	10 words — < 1%
60	media.neliti.com Internet	10 words — < 1%

61	repository.usu.ac.id internet	10 words — < 1%
62	repository.iainkudus.ac.id internet	10 words — < 1%
63	repository.uinsu.ac.id internet	10 words — < 1%
64	repository.unigal.ac.id internet	10 words — < 1%
65	dillamelindasari.blogspot.com internet	9 words — < 1%
66	e-campus.iainbukittinggi.ac.id internet	9 words — < 1%
67	ejournal.unisda.ac.id internet	9 words — < 1%
68	id.123dok.com internet	9 words — < 1%
69	journal.upgris.ac.id internet	9 words — < 1%
70	lib.unnes.ac.id internet	9 words — < 1%
71	perpustakaan.bnn.go.id internet	9 words — < 1%
72	pt.scribd.com internet	9 words — < 1%
73	repository.umnaw.ac.id internet	9 words — < 1%
74	repository.unair.ac.id internet	9 words — < 1%
75	www.scribd.com internet	9 words — < 1%

- 76 Ariska Srinika Sari, Yarmis Syukur. "Efektivitas layanan informasi menggunakan teknik problem-based learning untuk meningkatkan self regulated learning siswa", JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 2023
Crossref 8 words — < 1%
- 77 Fernando, Frendi. "Efektivitas Qur'anic Forgiveness Therapy Berbasis Q.S. Ali Imran Ayat 159 Dalam Meningkatkan Regulasi Emosi Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kutoarjo Kabupaten Purworejo", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2025
ProQuest 8 words — < 1%
- 78 Jumadi, Salmiwati. "Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Kajian Studi Islam terhadap Hasil Belajar Fiqih di MAN 3 Inhil", YASIN, 2026
Crossref 8 words — < 1%
- 79 Miyarni Miyarni, Dodi Priyatmo Silondae. "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP ETIKA PERGAULAN SISWA", Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan dan Konseling, 2020
Crossref 8 words — < 1%
- 80 Nurul Azizah, Agus Machfud Fauzi. "PEMBENTUKAN IDENTITAS SOSIAL DALAM PERAYAAN IDUL ADHA DI DESA NGAMPUNGAN KABUPATEN JOMBANG", Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 2021
Crossref 8 words — < 1%
- 81 Sitti Chotidjah. "PENGETAHUAN TENTANG ROKOK,PUSAT KENDALI KESEHATAN EKSTERNAL DAN PERILAKU MEROKOK", Hubs-Asia, 2013
Crossref 8 words — < 1%
- 82 Wahyono, Tri. "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Aparatus Sipil Negara (ASN) Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Pada ASN Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banyumas).", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)
ProQuest 8 words — < 1%
- 83 aguswahyusehabudin.blogspot.com
Internet 8 words — < 1%
- 84 ejournal.unkhair.ac.id
Internet 8 words — < 1%
- 85 idoc.pub
Internet 8 words — < 1%
- 86 journal.umpalangkaraya.ac.id

	Internet	8 words — < 1%
87	journal.unugiri.ac.id Internet	8 words — < 1%
88	makalahlaporanterbaru1.blogspot.com Internet	8 words — < 1%
89	repository.unikama.ac.id Internet	8 words — < 1%
90	stahnmpukuturan.ac.id Internet	8 words — < 1%
91	Ayu Andira, Wa Ode Suarni. "LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA", Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan dan Konseling, 2020 Crossref	7 words — < 1%
92	Diana Dewi Wahyuningsih, Eny Kusumawati. "PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENGURANGI FREKUENSI BERMAIN GADGET PADA SISWA SEKOLAH DASAR", Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 2020 Crossref	7 words — < 1%
93	Mochamad Tazkiya Fuadi, Meilla Dwi Nurmala. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Mind Mapping terhadap Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa SMP", ARZUSIN, 2026 Crossref	7 words — < 1%
94	Siti Khairani Jamal Saragih, Mahara Sintong. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Nelayan Tinggal di Permukiman Air Laut di Kelurahan Hajoran Kecamatan Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah", Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, 2026 Crossref	6 words — < 1%
95	Suratijah. "Pengaruh Permainan Congklak Modifikasi Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Awal Dan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dinidi RA Darul Ulum Tarisi Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap.", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia) ProQuest	6 words — < 1%
96	Zurriyati Putri, Ahmad Syarqawi. "Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan	6 words — < 1%

kepercayaan diri siswa di madrasah tsanawiyah", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2024

Crossref

97 eprints.iain-surakarta.ac.id
Internet

4 words — < 1%

EXCLUDE QUOTES ON
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE SOURCES OFF
EXCLUDE MATCHES OFF