

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Wants, Doing, Evaluation, dan Planning (WDEP)* berpengaruh terhadap peningkatan disiplin siswa di SMK Kristen Pelangi Makale. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan tingkat disiplin pada kelompok eksperimen setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *WDEP*, sedangkan pada kelompok kontrol tidak ditemukan perubahan yang signifikan.

Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pada kelompok eksperimen menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,011 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *WDEP* efektif dalam meningkatkan disiplin siswa di SMK Kristen Pelangi Makale. Sementara itu, hasil pengujian pada kelompok kontrol menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $1,000 > 0,05$, yang mengindikasikan bahwa tidak terdapat perubahan disiplin yang signifikan pada kelompok yang tidak memperoleh perlakuan. Oleh karena itu,

peningkatan disiplin yang terjadi pada kelompok eksperimen dapat dikaitkan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *WDEP*.

B. Saran

1. Bagi siswa, diharapkan dapat menerapkan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Siswa juga diharapkan mampu melaksanakan tanggung jawab, mematuhi tata tertib yang berlaku, serta mengelola waktu dengan baik agar perilaku disiplin yang telah berkembang dapat dipertahankan dan ditingkatkan.
2. Bagi guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan dapat menjadikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Wants, Doing, Evaluation, dan Planning (WDEP)* sebagai salah satu alternatif layanan yang efektif untuk membantu meningkatkan disiplin siswa serta mengatasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan tanggung jawab dan perilaku di sekolah.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat terus mendukung pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, memberikan alokasi waktu yang cukup, serta menjalin kerja sama yang baik dengan guru Bimbingan dan Konseling agar pelaksanaan program layanan dapat berjalan secara efektif dalam meningkatkan disiplin siswa.

4. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas kajian mengenai layanan bimbingan kelompok dengan teknik WDEP melalui jumlah subjek yang lebih besar, waktu pelaksanaan penelitian yang lebih memadai, serta menguji pengaruh teknik tersebut terhadap berbagai variabel lain yang berhubungan dengan aspek perkembangan pribadi, sosial, dan akademik peserta didik.