

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
WANTS DOING EVALUATION PLANNING TERHADAP
DISIPLIN SISWA SMK KRISTEN PELANGI MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**IREN RAMBA'
1220229310**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok *Wants Doing Evaluation Planning* Terhadap Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale

Disusun oleh :

Nama : Iren Ramba'

NIRM : 1220229310

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 02 Juli 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Agustinus, M.Th.
NIDN 22020876601

Pembimbing II,



Roni, S.Pd.K., M.Th.
NIDN. 2208119001

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Wants Doing Evaluation Planning* Terhadap Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale

Disusun oleh :

Nama : Iren Ramba'
NIRM : 1220229310
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Prof. Dr. Agustinus, M.Th.
II. Roni, S.Pd.K., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 18 Juli 2026 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2026.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Penguji Pendamping,



Roni, S.Pd.K., M.Th.
NIDN. 2208119001

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Narito, M.Pd.
NIP. 199409272025051002

Sekretaris,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

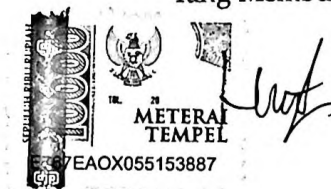
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iren Ramba
NIRM : 1220229310
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Wants Doing Evaluation Planning Terhadap
Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui Rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Iren Ramba'
NIRM. 1220229310

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Iren Ramba'
NIRM	: 1220229102
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Wants Doing Evaluation Planning* Terhadap Disiplin Siswa SMK Kristen Pelangi Makale"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikanya dan menampilkan atau mempublikasi sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 25 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Iren Ramba'
NIRM. 1220229310

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus, Sang Juruselamat, sumber kekuatan, pengharapan, dan kasih yang tidak pernah berkesudahan dalam kehidupan penulis.

Orang tua tercinta, Bapak Marthen Ratu Sobba dan Ibu Martha Pabalik, yang dengan kasih sayang yang tulus telah membesarkan, mendidik, mendoakan, serta mendukung penulis tanpa henti dalam setiap proses kehidupan dan pendidikan. Juga kepada kedua saudara terkasih, Denis Lintin dan Darnia Lintin Pabalik, S.Th., terimakasih atas doa dan kasih sayang, dukungan dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis.

Kampus IAKN Toraja

HMPS BKK.

MOTTO

Setiap orang mempunyai rute hidupnya masing-masing, kamu tidak tertinggal oleh siapapun, dan kamu tidak mendahului siapapun.

“Jangan takut akan masa depanmu. Dia juga yang akan menepati tepat pada waktunya.”

(Ulangan 31:6)

ABSTRAK

Rendahnya disiplin siswa masih menjadi permasalahan di SMK Kristen Pelangi Makale yang ditandai dengan keterlambatan, tidak mengerjakan tugas tepat waktu, dan kurang mematuhi tata tertib sekolah. Kondisi tersebut memerlukan layanan bimbingan yang mampu meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab siswa terhadap perilakunya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Wants Doing Evaluation Planning (WDEP)* terhadap disiplin siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi experiment* dan desain *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian berjumlah 15 siswa, terdiri atas 8 siswa kelompok eksperimen dan 7 siswa kelompok kontrol. Data dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis dengan *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,011 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok teknik *Wants Doing Evaluation Planning (WDEP)* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan disiplin siswa.

KATA KUNCI: Bimbingan Kelompok, Teknik WDEP, Disiplin Siswa

ABSTRACT

Low student discipline remains an issue at SMK Kristen Pelangi Makale, characterized by tardiness, failure to complete assignments on time, and non-compliance with school regulations. This situation necessitates guidance services capable of enhancing students' awareness and sense of responsibility regarding their behavior. This study aims to determine the effect of group guidance services using the Wants-Doing-Evaluation-Planning (WDEP) technique on student discipline. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group setup. The research subjects consisted of 15 students: 8 in the experimental group and 7 in the control group. Data were collected via questionnaires and analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.011 (less than 0.05); thus, the null hypothesis (H0) was rejected and the alternative hypothesis (H1) was accepted. Consequently, group guidance services utilizing the Wants-Doing-Evaluation-Planning (WDEP) technique have a significant effect on improving student discipline.

KEYWORDS: *Group Guidance, WDEP Technique, Student Discipline*