

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga proposal penelitian ini dapat disusun dengan baik dan tepat waktu. Penelitian dengan judul “Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SDN 001 Aralle.” Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan yang krusial untuk menggali secara mendalam “Implementasi keempat karakteristik gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SDN 001 Aralle dalam praktik sehari-hari.” Sebagai bagian dari upaya kontribusi akademik, proposal ini disusun dengan landasan metodologi kualitatif yang ketat guna menghasilkan temuan relevan bagi pengembangan materi kepemimpinan transformasional baik di lembaga Pendidikan maupun di organisasi perusahaan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th. Selaku Rektor IAKN Toraja, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja.
2. Djidon Palamba, Ph.D. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Yang menaungi dan memimpin fakultas kami dengan baik.

3. Feriyanto, M.Si. selaku koordinator prodi yang pertama yang telah membimbing dan mengayomi kami sejak awal perkuliahan kami di kampus ini terutama di HMPS Psikologi.
4. Pebe Untung, M.Pd. selaku koordinator prodi yang kedua yang selalu menjadi pembimbing dan mengayomi HMPS Psikologi Kristen dengan baik.
5. Gabriela G. Allo Linggi, M.Psi, Psikolog. Selaku koordinator prodi yang ke tiga yang juga menjadi pengayom bagi HMPS Psikologi.
6. Srimart Ryeni, M.Si. Selaku dosen pembimbing satu dan Pebe Untung, M.Pd. Selaku dosen pembimbing dua yang sudah membimbing penulis selama ini dengan penuh kasih, tanggung jawab, kesabaran, kebijaksanaan dan sangat disiplin dalam membimbing penulis.
7. Dr. Yosef Patandung, M.Pd. selaku dosen penguji satu dan Srimart Ryeni, M.Si. selaku dosen penguji dua, yang telah memberikan arahan dengan sangat baik kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Dr. Syani Bombongan Rantesalu, M.Pd.K. Selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing penulis dengan baik, sabar dan bijaksana, dari awal masuk kuliah sampai saat ini.
9. Orang tua penulis Bapak Andisman dan Ibu Peronika yang selalu mendukung penulis dalam proses perkuliahan, selalu menjadi suport sistem nomor satu bagi penulis.

10. Saudara penulis yaitu Saudari Isma Royanti, Saudara Linggar Mulsafat, dan Saudari Dinda Aryanti, yang selalu membantu penulis selama perkuliahan penulis tanpa merasa terbebani.
11. Keponakan penulis Deano Feivel Isgar, Jivan Chives Augie dan Jiorgi Gabriel, yang selalu menjadi penyemangat penulis.
12. Keluarga besar penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu.
13. Teman seperjuangan penulis, Vingki Lestari Lolok, Syukur Tandil, Wenny Lestari, Irnaliani, Fatriana Andale, Agnes Can, Yenni Safitry, Yayan Wijaya, Ferniati Kadang, untuk kebersamaan yang bahagia dengan penulis.
14. Saudara sekaligus sahabat penulis, Elda Asrianty, Indes Sugita, Vingki Lestari Lolok, yang selalu menjadi pendengar yang baik untuk penulis.
15. Teman kelas penulis, kelas A angkatan 2022 prodi Psikologi Kristen, yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, atas kebersamaan selama ini.
16. Seseorang yang tidak kusebutkan namanya, sungguh kehadiranmu, seperti embun pagi yang menyegarkan jiwa lelahku, menyiratkan kekuatan tak terucap dalam setiap detik perjalanan menyusun karya ini.
17. Terakhir dan yang paling istimewa, Penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena sudah kuat sampai tahap ini, tanpa kuatmu, tanpa semangatmu, tanpa kegigihanmu kamu tidak akan bisa berada disini sekarang. Banyak hal yang penulis lalui untuk sampai di tahap

ini, penulis banyak bertemu orang-orang yang memberi pengalaman hidup yang tidak akan penulis lupakan. Banyak kesakitan , jatuh bahkan patah yang penulis lalui untuk sampai ditahap ini. Diluar dari semua itu , tidak ada seorang pun yang tahu sudah berapa banyak hal dan sudah berapa kali penulis jatuh kemudian bangkit lagi, dan berapa kali menyembuhkan diri sendiri hingga sampai pada tahap ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan yang terjadi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua orang. Tuhan Yesus memberkati. Sekian dan terimakasih.

Tana Toraja, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Kepemimpinan Tranformasional.....	11
1. Definisi Kepemimpinan Transformsional.....	11
2. Beberapa gaya kepemimpinan	13
B. Gaya Kepemimpinan Trasformasional Menurut Bernard M. Bass	17
1. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional.....	19

2. Fungsi dan Peran Kepemimpinan Transformatifional	20
3. Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformatifional	23
C. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Organisasi	25
1. Definisi Kepala sekolah	25
2. Peran, Tugas dan fungsi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Organisasi.....	26
D. Implementasi Kepemimpinan Transformatifional Kepala Sekolah	28
E. Dampak Kepemimpinan Transformatifional	30
F. Kepemimpinan Transformatifional dalam Alkitab	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Metode Penelitian.....	35
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
C. Waktu Dan Tempat Penelitian	38
D. Jenis Data	39
1. Data Primer	39
2. Data Sekunder	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	41
F. Narasumber/Informan	43
G. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi Data.....	45
2. Penyajian Data	45
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	45
H. Pengujian dan Keabsahan Data	45
I. Jadwal Penelitian	47
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS.....	48
A. Deskripsi hasil Penelitian.....	48

1. Pengaruh Idealis (<i>Idealized Influence</i>).....	48
2. Motivasi Inspirasional (<i>Inspirational Motivation</i>)	51
3. Stimulasi Intelektual (<i>Intellectual Stimulation</i>).....	53
4. Perhatian Individual (<i>Individualized Consideration</i>)	55
B. Analisis Hasil Penelitian	57
1. Pengaruh idealis	57
2. Motivasi inspirasional	62
3. Stimulasi intelektual	66
4. Perhatian individual	70
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81