

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di IAKN Toraja serta syarat untuk memperoleh gelar S.Pd pada jurusan Bimbingan dan Konseling Kristen di IAKN-Toraja.

Skripsi ini juga disusun dengan tujuan untuk mengeksplorasi potensi serta memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di sekolah. Penelitian ini dilandasi oleh keinginan penulis untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa sebagai salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran. Dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok yang dipadukan dengan teknik *role playing*, penulis berharap kegiatan ini dapat memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter dan pengembangan kemampuan siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan, mengingat keterbatasan yang dimiliki penulis dalam proses penyusunannya. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas sehingga penulis dapat menempu Pendidikan di IAKN Toaraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan selama penulis menempu Pendidikan.
3. Bartolomius Budi, M.Th. selaku koordinator prodi bimbingan dan konseling Kristen yang selalu memberikan arahan dengan baik.
4. Ronaldo Stefanus, M.Th selaku Dosen Perwalian penulis, terima kasih atas segala arahan, motivasi, dan dukungan masa studi yang diberikan kepada penulis di masa-masa akhir penyusunan skripsi ini.
5. Roni, S.Pd.K., M.Th. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan kesetiaan memberi dukungan, motivasi, arahan, saran, serta kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Narno, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga penuh kesabaran dan kesetiaan dalam memberi dukungan, motivasi, saran, bahkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Algu Sambu Pabangke, M.Pd. selaku penguji utama, yang dengan sabar memberikan arahan, waktu, pengetahuan, serta kritik dan sarannya selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Roni, S.Pd.K., M.Th. selaku penguji pendamping yang telah memberikan arahan, masukan dan kritik yang membangun perbaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja, yang telah banyak berkontribusi dalam hal membimbing, menyalurkan ilmu, serta memberikan dukungan selama masa studi penulis. Terima kasih untuk semua ajaran dan pengetahuan yang telah diberikan,serta atas semangat dan inspirasi yang sudah ditanamkan kepada kami, para mahasiswa.
10. SMAN 2 Tana Toraja, yang sudah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitiann sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu tercinta Maria Risu atas kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengenang almarhum Ayah tercinta Yohanis Mundu' yang telah meninggal sejak penulis berusia 4 tahun. Meskipun kebersamaan yang singkat, kasih sayang dan kenangan beliau tetap menjadi motivasi dan kekuatan bagi penulis.
12. Saudara-saudari penulis yakni Adriana Ona, Yotalina, Andariash Sedy, Santyke, lasmyandra yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang menjadi penyemangat penulis.

13. Sahabat-sahabat penulis yakni Elsy Stefanne Saleppa, Olivya Reyka Saleppa, dan Neli Dawenan terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, memberi dukungan, dan menemani penulis melewati berbagai proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Febriyanti yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
15. Teman-teman terkasih, secara khusus mahasiswa Bimbingan dan Konseling Kristen Angkatan 2022, yang sudah menjadi bagian dari penulis, sebagai teman, bahkan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan selama berkuliah di IAKN-Toraja. Terima kasih untuk kebersamaan kita dalam suka maupun duka, semoga sukses kedepannya.
16. Teman-teman kelompok 41 KKN-T Lembang Ma'dong serta masyarakat Lembang Ma'dong, yang sudah menjadi bagian dari penulis. Terimakasih untuk kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang telah diberikan selama masa KKN-T hingga saat ini.

Pada akhirnya, dengan penuh kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ini.

Tana toraja, 22 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR DIAGRAM	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8

A.	Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing	8
1.	Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing.....	8
2.	Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing.....	15
3.	Unsur - Unsur Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role playing	18
4.	Tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing.....	20
B.	Kepercayaan Diri.....	23
1.	Pengertian Percaya Diri	23
2.	Ciri-Ciri Kepercayaan Diri	26
3.	Aspek Kepercayaan Diri.....	26
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	28
C.	Kerangka Berpikir.....	30
D.	Penelitian Terdahulu.....	31
E.	Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
A.	Tempat Penelitian.....	35
B.	Rancangan Tidakan penelitian.....	35
C.	Indikator Capaian	39
D.	Instrumen yang Digunakan.....	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Teknik Analisa Data.....	44
1.	Reduksi Data	44
2.	Display	44
3.	Penarikan Kesimpulan.....	45
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....		46
A.	Penjelasan Per Siklus	46
1.	Pelaksaan Pra Siklus.....	46
2.	Pelaksanaan Siklus I.....	47
3.	Pelaksanaan Siklus II.....	57

B. Analisis Data.....	64
C. Pembahasan Siklus	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
CURRICULUM VITAE	79

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Jadwal Penelitian	35
Tabel III. 2 Kategori kepercayaan diri siswa	40
Tabel III. 3 Kisi- kisi Instrumen Skala Percaya Diri.....	41
Tabel III. 4 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	42
Tabel III. 5 Instrumen pedoman observasi percaya diri	43
Tabel IV. 1 Distribusi rata-rata indikator kepercayaan diri pada pra siklus.....	46
Tabel IV. 2 Distribusi rata-rata indicator kepercayaan diri siklus I	53
Tabel IV. 3 Tahap Refleksi	57
Tabel IV. 4 Distribusi Rata-rata Indikator Kepercayaan Diri Siklus II.....	61
Tabel IV. 5 Distribusi Rata-Rata Indikator Kepercayaan Diri Pra Siklus, Siklus I Sampai Siklus II.....	66

DAFTAR DIAGRAM

Diagram IV. 1 Tingkat Kepercayaan Diri Pra Siklus	47
Diagram IV. 2 Tingkat kepercayaan diri siklus 1.....	55
Diagram IV. 3 Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Siklus II	63
Diagram IV. 4 Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Pra Siklus, Siklus I sampai Siklus II	67